

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
ГКСУВУЗТ ОШ КК  
от 30.08.2024 № 230  
Директор \_\_\_\_\_



СОГЛАСОВАНА  
Заместитель министра  
образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края



О.А. Грушко

2024 г

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казенного специального учебно-воспитательного  
учреждения закрытого типа общеобразовательной школы

Краснодарского края

на 2024 – 2027 годы

ст. Переясловская

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Паспорт Программы развития.....  | 2  |
| Введение .....   | 5  |
| Раздел I. Сведения об образовательной организации .....  | 6  |
| 1.1. Паспорт образовательной организации .....   | 6  |
| 1.2. Общая характеристика образовательной организации .....  | 6  |
| 1.3. Условия образовательной среды (кадровое обеспечение, особенности организации управления, особенности организации учебно-воспитательного процесса, воспитательная система школы) ..... | 7  |
| 1.4. Контингент обучающихся (воспитанников) .....  | 10 |
| 1.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса .....   | 13 |
| Раздел II. Аналитико – прогностическое обоснование Программы развития .....  | 14 |
| 2.1. STEP - анализ тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых школе, социального заказа .....  | 14 |
| 2.2. SWOT – анализ состояния образовательной организации, ключевые проблемы и их причины .....   | 15 |
| Раздел III. Концепция развития учреждения на период 2024 – 2027 г. ....  | 17 |
| 3.1. Миссия, основные стратегические цели и задачи ГКСУВУЗТ ОШ КК .....  | 17 |
| 3.2. Основные направления деятельности школы по реализации Программы развития .....  | 17 |
| Раздел IV. Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач .....   | 19 |
| 4.1. План мероприятий по реализации основных направлений Программы развития.   |    |
| 4.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы .....  | 24 |
| 4.3. Управление реализацией Программы .....  | 26 |
| 4.4. Финансово – экономическое обеспечение реализации Программы .....  | 26 |

## Паспорт программы

|  |  |
|--|--|
| Наименование Программы                     | Программа развития Государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (далее – ГКСУВУЗТ ОШ КК) на период 2024 – 2027гг. (далее – Программа)  |
| Основание разработки Программы             | П.7, ч.3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |
| Нормативные основания разработки Программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция РФ;</li> <li>– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года № 120 ФЗ;</li> <li>– Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 1642 «Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования"»;</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 27 декабря 2023 г. № 1028 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019 г. № 381 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»</li> <li>– Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N2770-КЗ (ред. от 11.03.2019) «Об образовании в Краснодарском крае»</li> </ul>  |
| Разработчики программы                            | Административно-управленческий аппарат ГКСУВУЗТ ОШ КК, педагогический коллектив, социальные партнеры  |
| Цель программы                                    | Совершенствование системы обучения и социальной реабилитации воспитанников средствами образовательной организации закрытого типа в условиях модернизации российского образования.   |
| Стратегические задачи программы                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у обучающихся (воспитанников) мотивацию к здоровому образу жизни.</li> <li>2. Развивать систему трудового воспитания в образовательной организации.</li> <li>3. Развивать систему психолого-педагогического сопровождения с целью успешной социализации обучающихся (воспитанников) в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.</li> <li>4. Расширять возможности дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся (воспитанников).</li> <li>5. Совершенствовать деятельность образовательной организации по подбору педагогических кадров, повышению их профессионализма и квалификации.</li> <li>6. Создать систему организационно - управленческого и методического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего общего образования.</li> </ol> |
| Исполнители основных мероприятий Программы        | Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края  |
| Сроки и этапы реализации Программы                | <p><b>1 этап: июль - август 2024 – теоретический (подготовительный).</b> Создание рабочей группы, ответственной за разработку программы, ознакомление с программой субъектов образовательного процесса, обсуждение и утверждение программы.</p> <p><b>2 этап: сентябрь 2024 года – апрель 2026 года – деятельностный.</b> Реализация программы развития согласно обозначенных направлений.</p> <p><b>3 этап: май 2026 года – декабрь 2027 года – заключительный.</b> Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных проектов. Подготовка текста новой программы развития.</p>   |
| Система организации контроля выполнения программы | <p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется администрацией ГКСУВУЗТ ОШ КК.</p> <p>Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, а также в рамках ежегодного отчета о самообследовании образовательной организации.</p>  |

## Введение

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края (далее – ГКСУВУЗТ ОШ КК, школа, учреждение) создана для работы с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния, но, в силу своего возраста, не подлежащими уголовной ответственности. Цель деятельности ГКСУВУЗТ ОШ КК – преодоление последствий социальной дезадаптации несовершеннолетних и обеспечение получения ими основного общего образования. ГКСУВУЗТ ОШ КК является единственной образовательной организацией подобного типа на территории Краснодарского края.

Программа развития ГКСУВУЗТ ОШ КК определяет основные приоритеты развития образовательной организации на период 2024 - 2027 гг.

**Актуальность** Программы обусловлена необходимостью организации деятельности коллектива школы по приоритетным направлениям модернизации школьного образования, которые определены в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642, ред. от 24.12.2021) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 06.01.2022г.):

- обеспечение общедоступного и качественного образования;
- обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, в том числе за счет внедрения в образовательных организациях современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- реализация комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности в образовательных организациях;
- создание механизмов поддержки компетентного и ответственного родительства - получение каждым родителем полной информации о ребенке в системе образования, воспитания и развития, психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям в развитии ребенка, правовое сопровождение родителей, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- внедрение принципов цифровизации в деятельность системы образования, предполагающее развитие различных цифровых инструментов и сервисов и создание условий для их использования в образовательных организациях, повышение квалификации педагогических работников в области цифровых технологий, искусственного интеллекта;
- обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС;
- разработка оптимальных моделей внеурочной деятельности;
- обновление школьной инфраструктуры и оптимизация деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).

Эффективное решение проблем современного образования на уровне образовательной организации возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет контролировать изменения в содержании и структуре образовательного процесса.

Программа развития ГКСУВУЗТ ОШ КК представляет собой среднесрочный нормативно – управленческий документ, в котором охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива школы, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Программа развития рассматривается как особая разновидность общешкольного плана работы, содержащая аналитическое обоснование, постановку конкретных целей и задач, выбор средств достижения целей, планирование действий и оценку их результативности.

## **Раздел I. Сведения об образовательной организации**

### **1.1. Паспорт образовательной организации**

Название по Уставу: Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края».

Тип организации: общеобразовательная организация

Организационно – правовая форма: государственное казенное учреждение

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Год основания: 1967г.

Юридический адрес (местонахождение) организации: Российская Федерация, 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Переясловская, ул. Октябрьская, д. 14

Телефоны: 8(86156)61054 (приемная), 8(86156)61693 (бухгалтерия)

Адрес электронной почты: [specshkola@yandex.ru](mailto:specshkola@yandex.ru)

Адрес сайта образовательной организации в сети Internet: [specshkola.com](http://specshkola.com)

Лицензия на образовательную деятельность: № 09574 от 20 февраля 2020г. – бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: № 021997 от 13 февраля 2013 г. – бессрочно.

Язык образования: русский

Директор: Лысенков Николай Анатольевич

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 3781 от 13.09.2017г. согласован приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2067 от 07.09.2017г., изменения в устав утвержденные приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 411от 02.02.2018г., согласованы приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 68 от 17.01.2018г.; изменения в устав утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4591 от 25.12.2018г., согласованы приказом Департамента имущественных отношений Краснодарского края № 2794 от 12.12.2018г.

### **1.2. Общая характеристика образовательной организации**

Государственное казенное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края, создано для несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода. В школе содержатся обучающиеся (воспитанники) мужского и женского пола в возрасте от 11 до 18 лет. Срок пребывания в школе не может превышать трёх лет.

Всего за годы существования в школе содержалось более 7 тысяч воспитанников. В 70-80 - е годы наполняемость классов достигала 20 обучающихся, а общая наполняемость доходила до 240 человек. Воспитанники поступали в школу по решению комиссий по делам несовершеннолетних, что значительно ускоряло и упрощало процесс комплектования. С 2000г. вопросы направления подростков в школу были переданы федеральным судам. Фактически на август 2024 г. в школе находится 65 воспитанников.

ГКСУВУЗТ ОШ КК реализует обучение по программам общего образования (в том числе адаптированным) на русском языке в очной форме. С целью обеспечения психологической и социальной реабилитации обучающихся (воспитанников), включая коррекцию их поведения и адаптацию в обществе, создана социально-психологическая служба. Для обеспечения специальных условий содержания воспитанников в школе функционирует режимная служба.

ГКСУВУЗТ ОШ КК является единственной образовательной организацией подобного типа в Краснодарском крае.

В ГКСУВУЗТ ОШ КК сложилась система дополнительного образования, которая включает работу кружков и спортивных секций. Образовательная программа дополнительного образования направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы по четырем направленностям:

- Социально-гуманитарное - («Искусственный мрамор», «Плитка»)
- Техническое - («Робототехника»)
- Художественное - («Бумажное царство», «Мастерская фантазий», «История танца», «Танцы мира», «Эстрада и вокал», «Слушание музыки и музыкальная литература», «Мир театра»)
- Физкультурно-спортивное - («Спортивная (вольная) борьба», «Футбол», «Шахматы», «Волейбол»).

В кружки и секции дополнительного образования принимаются все желающие обучающиеся (воспитанники). Методы педагогической деятельности педагогов с учащимися применяются в зависимости от возможностей, способностей, потребностей, уровня развития детей.

В учреждении на базе дополнительного образования реализуется основная программа профессионального обучения, разработанная на основании квалификационных требований по профессиям повар, портной, каменщик, овощевод. К освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится аттестационной комиссией ГКСУВУЗТ ОШ КК для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение квалификационного разряда по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдаётся свидетельство об уровне квалификации.

### **1.3. Условия образовательной среды**

Кадровое обеспечение. На 01.09.2024г. общая численность педагогических работников- 56 человек, из них:

- 35 человек имеют высшее профессиональное образование (62%);
- 21 человек имеет среднее специальное образование (38 %).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория:

- высшая - 7 чел. (12,6 %);
- первая - 6 чел. (10,7 %);
- аттестация на соответствие занимаемой должности - 39 (69,6%).

Преподавание учебных дисциплин осуществляют 17 учителей-предметников. В школе работают 3 педагога-психолога, 3 социальных педагога, 15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 2 педагога-организатора, 1 методист воспитательной службы, 11 педагогов дополнительного образования, 1 библиотекарь.

#### Особенности организации управления:

Управление школой осуществляется на основе закона РФ «Об образовании», иных федеральных и региональных законодательных актов в области образования, устава школы, локальных нормативных актов.

Управление школой осуществляют 6 администраторов: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер, начальник отдела. Так же в управлении участвуют педагогический совет и совет трудового коллектива школы.

#### Особенности организации учебно-воспитательного процесса

В школе реализуются программы начального общего, основного общего образования (в том числе адаптированные) и среднего общего образования, а также адаптированные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

|             |   |
|-------------|---|
| 4 класс     | Реализация образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования  |
| 5-9 класс   | Реализация образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования   |
| 10-11 класс | Реализация образовательной программы в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования  |
| 5-9 класс   | Реализация адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с федеральным государственным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |

Наполняемость классов осуществляется в течение всего учебного года (поступление воспитанников, срок пребывания и дата выпуска из школы определяется решением суда). Каждый из созданных классов характеризуется разновозрастным составом учащихся, разной уровнем степенью обученности, разными способностями и возможностями в обучении. Все обучающиеся нуждаются в педагогической поддержке, коррекционной учебной и воспитательной работе.

Малая наполняемость классов позволяет осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, выстраивать личностную траекторию в усвоении знаний каждым обучающимся.

#### Воспитательная система школы

Воспитательная работа в ГКСУВУЗТ ОШ КК направлена на создание организационно – педагогических условий для преодоления последствий школьной и социальной дезадаптации обучающихся (воспитанников).

Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой

потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в ГКСУВУЗТ ОШ КК: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служение Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Задачи воспитания:** усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следованию нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Достижение поставленных целей и задач воспитательной работы в учреждении осуществляется с помощью разнообразных форм деятельности, основными из которых являются:

- курсы внеурочной деятельности;
- классные часы;
- воспитательские часы;
- работа спортивных секций;
- общешкольные праздники;
- психологические часы;
- библиотечные часы;
- работа трудовых отрядов;
- экскурсии.

### **Направления воспитания**

**гражданское воспитание** способствует формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу

России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** основано на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** осуществляется на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** способствует формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитания** ориентировано на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** основано на воспитании уважения к труду, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** способствует формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** ориентированы на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### **1.4. Контингент обучающихся (воспитанников)**

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 – ФЗ, в спецшколу принимаются дети и подростки в возрасте от 11 до 18 лет, совершившие общественно опасные деяния, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода.

Основанием содержания несовершеннолетних в ГКСУВУЗТ ОШ КК является постановление суда по месту жительства детей и подростков о направлении несовершеннолетнего, не подлежащего уголовной ответственности, либо приговор суда

На 01.08. 2024 г. общее количество обучающихся: 72 человек, из них мальчиков: 66, девочек: 6

Количество классов: 12

| <b>Состав</b>     | <b>Количество воспитанников</b> |
|-------------------|---------------------------------|
| Полная семья      | 13                              |
| Одна мать         | 45                              |
| Один отец         | 4                               |
| Опекаемые         | 10                              |
| Многодетная семья | 40                              |

### Характер правонарушений, совершенных обучающимися (воспитанниками)

| Причины направления   | Кол-во |
|---|--------|
| ст. 158 Кража   | 68     |
| ч.1 ст.159.1 УК РФ Мошенничество в сфере кредитования, т.е. хищение денежных средств заемщиком путем предоставления банку или иному кредитору заведомо ложных и (или) недостоверных сведений. | 5      |
| ст. 115 Умышленное причинение легкого вреда здоровью  | 4      |
| ст. 116 Побои   | 2      |
| ст. 119 Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью   | 5      |
| ст. 161 Грабеж  | 3      |
| ст. 166 Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения   | 7      |
| ст. 167 Умышленные уничтожение или повреждение имущества  | 13     |
| ст.168 Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.   | 1      |
| ст.112 Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью   | 2      |
| ст.139 Нарушение неприкосновенности жилища.   | 4      |
| ч.4 ст. 131 УК РФ   | 2      |
| ч.4 ст.132 УК РФ  | 4      |
| ч.1.ст.137 УК РФ Незаконное собирание или распространение сведений о частной жизни лица, составляющих его личную или семейную тайну.  | 1      |
| ч.2 ст. 325 Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение акцизных марок, специальных марок или знаков соответствия.  | 2      |
| ст.228.1 УК РФ Незаконный сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.   | 1      |
| ст. 213 УК РФ Хулиганство, т.е грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу   | 1      |
| ст. ч.2. 214 УК РФ Вандализм  | 1      |
| ст.2 ст. 306 УК РФ Ложный донос   | 1      |
| ст.318 УК РФ Применение насилия в отношении представителя власти.   | 1      |

## Территориальное проживание обучающихся

ГКСУВУЗТ ОШ КК является учреждением вторичной профилактики

| №<br>п/п | город, район                                 | КОЛ-ВО<br>ВОСПИТАННИКОВ |
|----------|--|-------------------------|
| 1.       | Анапский р-н                                 | 4                       |
| 2.       | Абинский район                               | 2                       |
| 3.       | г. Армавир                                   | 4                       |
| 4.       | Белореченский район                          | 1                       |
| 5.       | Белоглинский район                           | 2                       |
| 6.       | Брюховецкий район                            | 5                       |
| 7.       | Гулькевичский р-он                           | 2                       |
| 8.       | Динской р-он                                 | 5                       |
| 9.       | Кавказский р-н                               | 4                       |
| 10.      | Каневской район                              | 1                       |
| 11.      | Кореновский район                            | 4                       |
| 12.      | Красноармейский р-н                          | 2                       |
| 13.      | г. Краснодар                                 | 2                       |
| 14.      | Курганинский район                           | 1                       |
| 15.      | Кушевский район                              | 3                       |
| 16.      | Крымский район                               | 4                       |
| 17.      | Ленинградский район                          | 1                       |
| 18.      | Новокубанский район                          | 1                       |
| 19.      | Новороссийск                                 | 5                       |
| 20.      | Новопокровский район                         | 1                       |
| 21.      | Отраденский р.                               | 3                       |
| 22.      | Павловский район                             | 1                       |
| 23.      | г. Сочи Адлерский(1), Центральный (1) районы | 2                       |
| 24.      | Славянский район                             | 1                       |
| 25.      | Тимашевский район                            | 1                       |
| 26.      | Темрюкский район                             | 1                       |
| 27.      | Тихорецкий район                             | 3                       |
| 28.      | Успенский район                              | 1                       |
| 29.      | Усть-Лабинский район                         | 1                       |
| 30.      | Щербиновский район                           | 4                       |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                | <b>72</b>               |

противоправного поведения.

Несовершеннолетние, поступающие в наше учреждение, не были своевременно выявлены или первичная профилактическая в образовательных учреждениях не принесла результата в силу семейной депривации и влияния асоциального окружения. Все Обучающиеся (воспитанники) нуждаются в социальной реабилитации, состоят на учете в КДН и ЗП.

С целью преодоления последствий социальной дезадаптации несовершеннолетних, ГКСУВУЗТ ОШ КК, в рамках межведомственного взаимодействия, активно сотрудничает с другими учреждениями системы профилактики правонарушений – Уполномоченной по правам ребенка в Краснодарском крае, ПДН РОВД, КДН и ЗП, органами управления социальной защитой населения, органами опеки и попечительства, органами управления в сфере образования, культуры, молодежной политики, физической культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями и учреждениями патриотической

направленности (казачество, ДОСААФ РОССИИ, Совет ветеранов, районная и краевая организация «Ветеранов боевых действий»).

### **1.5. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

ГКСУВУЗТ ОШ КК имеет в распоряжении 24 здания общей площадью 6813 м<sup>2</sup>: административное здание, гараж, котельная - 2 здания, мастерская – 3 здания, подсобное помещение, прачечная, проходная, склад – 7 помещений, здание спального корпуса, столовая, сторожка, тамбур, трансформаторная подстанция, уборная, здание школы. Юридический и фактический адреса совпадают. Ограждение полное, озеленение – деревья, кустарники, газон – 50%. На территории имеются оборудованные спортивные площадки для игры в волейбол, футбол. Основное здание школы имеет 2 этажа. Санитарно – техническое состояние – удовлетворительное: температурный режим в соответствии с СанПин обеспечен, имеются работающие системы холодного и горячего водоснабжения, канализации, центральное отопление, оборудованные пожарные выходы, имеется необходимое количество средств пожаротушения, действующая пожарная сигнализация.

В ГКСУВУЗТ ОШ КК оборудованы 18 учебных кабинетов, в том числе:

- физики (1);
- химии (1);
- биологии (1);
- информатики (1);
- труда (технологии) (2);
- ОБЗР (1);
- русского языка и литературы (3);
- математики (2);
- иностранного языка (1);
- истории и обществознания (1);
- географии (1);
- ИЗО (1);
- Кабинет музыки (1);
- Кабинет ГИА (1)

Для организации внеурочной занятости обучающихся (воспитанников) в учреждении оборудованы:

- компьютерный класс;
- кабинеты дополнительного образования;
- большой спортивный зал, теннисный зал;
- актовый зал;
- библиотека с читальным залом;
- кабинеты психолога и релаксации;
- медицинский кабинет;
- школьный музей;
- конференц зал (кабинет профессиональной ориентации).

Обеспеченность столами, стульями (партами) по количеству – достаточная; расстановка мебели в учебном помещении (по отношению к окнам, расстояние между рядами столов, угол видимости доски и др.) – соблюдается.

Так же в школе имеется столовая с горячим питанием, количество мест в обеденном зале, исходя из площади – 100 посадочных мест (25 обеденных столов), обеспеченность мебелью по количеству мест достаточная. В школе организовано 5 -ти разовое питание.

Школа имеет выход в сеть Internet, число подключённых к сети персональных ЭВМ -59. Постоянно обновляется сайт школы.

В школе есть собственный автотранспорт, предназначенный как для перевозки воспитанников, так и для хозяйственных нужд.

**Раздел II. Аналитико – прогностическое обоснование программы развития**  
**2.1. STEP - анализ тенденций изменения образовательных потребностей, адресуемых школе, социального заказа.**

Для исследования внешней макросреды среды целесообразно проводить модельный STEP-анализ, осуществляющийся на основе комплексного социального (Social), технологического (Technological), экономического (Economic), политического (Political) анализа внешних факторов. Методика STEP-анализа позволяет образовательной организации произвести оценку состояния важнейших факторов окружающей макросреды и прогноз их развития для выявления потенциальных угроз и открывающихся новых возможностей.

Результаты подобного анализа школы представлены в сводной таблице.

**Таблица 2. STEP-анализ факторов окружающей макросреды школы**

| Политические факторы  | Экономические факторы  |
|---|--|
| <p>1. Инновационное развитие национальной системы образования по-прежнему является одним из стратегических направлений государственной социальной политики РФ.</p> <p>2.Федеральный Закон РФ «Об образовании», принятый в декабре 2012г. позволяет определить достаточно четко обозначенный государственный заказ и государственные ориентиры по отношению к образовательной системе.</p> <p>3.Востребованность школы как специального учебно – воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением не зависит от общего состояния рынка образовательных услуг поскольку основным социальным заказчиком в данном случае является исключительно государство.</p> | <p>1. Сохранение в 2024 -2027 гг. кризисных тенденций в экономике РФ в общем, Краснодарского края в частности может привести к сокращению бюджетного финансирования школы.</p> <p>2. Рост инфляции может негативно сказаться на реальной заработной плате педагогических работников.</p> <p>3. Основные внешние издержки (энергоносители, транспорт, коммунальные платежи) могут вырасти в связи с девальвацией рубля и общим повышением цен в стране.</p>                                 |
| Социальные факторы  | Технологические факторы  |
| <p>1. Неблагоприятная статистика разводов по Краснодарскому краю (подтверждается данными территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю за 2023 – 2024гг.) позволяет сделать вывод об увеличении количества неполных семей, традиционно находящихся в группе риска социального неблагополучия.</p> <p>2. Кризисные тенденции, связанные с введением в отношении РФ экономических санкций, скорее всего, приведут к определенному снижению уровня жизни населения Краснодарского края.</p>   | <p>1. Существует противоречие между ускорением научно-технического прогресса, увеличением количества мультимедийных технологий обучения и низкой скоростью адаптации школы к ним.</p> <p>2.Педагогический коллектив школы не обладает достаточным потенциалом к принятию технологических инноваций в образовательном процессе.</p> <p>3. Кризисные тенденции в экономике страны и региона приведут, скорее всего, к общему сокращению бюджетного финансирования школы, в том числе и в</p> |

|  |   |
|--|---|
| 3. Следствием предполагаемого снижения уровня доходов основной массы населения может стать криминализация молодежной среды в Краснодарском крае. | части информатизации образовательного процесса. |
|--|---|

Обобщая данные STEP – анализа, можно сделать следующие выводы:

1. Прогноз развития важнейших факторов окружающей макросреды школы несет в себе как потенциальные угрозы, так и новые возможности.
2. Среди потенциальных угроз основной является ситуация экономической неопределенности в стране, связанная с введением против РФ экономических санкций, затрагивающих все сферы экономики. Следствием такой экономической нестабильности может стать сокращение бюджетных расходов на систему образования и, как следствие, - сокращение объемов финансирования школы, а в худшем варианте – к закрытию школы как малокомплектной. В силу специфики своей организации школа не имеет возможности каким –либо образом избежать или смягчить последствия такого развития событий, поскольку региональное финансирование является единственным источником ее доходов.
3. Однако, зависимость школы от администрации края имеет и положительные моменты: колебания конъюнктуры рынка образовательных услуг, повышение или понижение стоимости образования, уровень жизни населения в крае, развитие дистанционного образования не являются определяющими факторами для существования школы, поскольку основным социальным заказчиком образовательной услуги в данном случае является исключительно Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Так же, не имея конкурентов в крае, школа является, по сути, монополистом в предоставлении социуму образовательной услуги своего типа.

## **2.2. SWOT – анализ внутреннего состояния образовательной организации, ключевые проблемы и их причины.**

Еще одним отправным моментом в разработке стратегии образовательной организации является анализ внутренней среды, целью которого является определение возможностей, на которые она может опираться в своей деятельности, а также выявление и устранение недоработок. Наиболее известным и распространенным методом анализа внутренней среды является SWOT-анализ (SWOT— это аббревиатура английских слов: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы)). Проводится он в целях обобщения диагностики позиций образовательной организации, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития.

Результаты подобного анализа школы представлены в сводной таблице.

**Таблица 3. Результаты SWOT-анализа школы**

| 1. Сильные стороны.  | 2. Слабые стороны.  |
|--|---|
| 1. Отсутствие в Краснодарском крае других общеобразовательных организаций подобного типа.<br>2. Укомплектованность штата педагогических кадров позволяет реализовывать программы основного общего и среднего общего образования в полном объеме.<br>3. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности в среде детей и подростков с девиантным поведением. | 1. Сложная процедура помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (по приговору суда) обуславливает недостаточный уровень наполняемости ОО.<br>2. Меньше половины педагогических работников педагогов имеют высшую или первую квалификационные категории.<br>3. Отсутствие необходимых условий (материально - техническое оснащение есть только в некоторых классах, подготовка |

|   |   |
|---|---|
| <p>4. Налажена система повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Новая система оплаты труда педагогов позволяет оценивать труд работников по результатам их деятельности.</p> <p>6. Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результат.</p> <p>7. Хорошая спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления обучающихся (воспитанников).</p> <p>8. Систематически и планомерно проводятся мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>9. Действует служба психолога – педагогического сопровождения обучающихся (воспитанников).</p> | <p>педагогов) для полномасштабного внедрения информационно - коммуникационных технологий в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана (кроме информатики);</p> <p>4. Крайне низкий уровень мотивации обучающихся (воспитанников) к получению образования.</p> <p>5. Недостаточная материально-техническая база образовательного учреждения (необходим капитальный ремонт спального корпуса, фасада школы. Обновление устаревшего интерактивного оборудования).</p>  |
| <p>3. Возможности.</p>  | <p>4. Угрозы (ограничения и риски)</p>  |
| <p>1. Необходимость сохранения образовательной организации подобного типа как единственной на территории Краснодарского края.</p> <p>2. Разработка и реализация стратегических проектов, которые будут способствовать выводу школы на качественно новый уровень развития.</p> <p>3. Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>3. Подбор кадров.</p> <p>4. Повышение квалификации уже действующих педагогических кадров через курсовую подготовку, методическую работу.</p> <p>5. Использование новой системы оплаты труда для стимулирования труда педагогов.</p>   | <p>1. Ограничен доступ обучающихся (воспитанников) к образовательным ресурсам и платформам в сети Internet</p> <p>2. Мотивация инновационной деятельности педагогического коллектива может быть существенно снижена при реализации кризисного сценария развития страны и региона.</p> <p>3. Риск текучести и недостатка кадров из-за общего сокращения бюджетного финансирования школы и уменьшения заработной платы</p> <p>4. Риск закрытия образовательной организации как малокомплектной в связи со слишком дорогим содержанием обучающихся (воспитанников)</p> |

Обобщая данные SWOT – анализа, можно сделать следующие выводы:

1. К основным конкурентным преимуществам школы можно отнести следующие: более чем 85-летний опыт работы с детьми и подростками с девиантным поведением, наличие необходимых условий для организации образовательного процесса (материальная база, сформированная структура управления, кадровый состав, действующая служба психолога – педагогического сопровождения и режимная служба, сложившаяся воспитательная система школы). Наряду с преимуществами, школа имеет и своеобразные «болевы точки» и нарастающие внутренние проблемы, к числу которых относятся, в первую очередь недостаточная квалификация педагогических кадров в условиях внедрения информационных технологий и перехода системы образования на новые стандарты. Еще одной проблемой, требующей решения, является недостаточность материально – технического оснащения школы, в том числе и средствами информационных технологий.

### **Раздел III. Концепция развития школы на период 2024 – 2027 г.**

#### **3.1. Миссия, основные стратегические цели и задачи школы**

Миссия организации в стратегическом менеджменте определяется как более или менее объективная характеристика призвания, предназначения и сферы деятельности организации, связанная с её местом в отраслевом разделении труда, её целевой аудиторией (то есть теми, для кого организация производит товары или услуги).

Миссия ГКСУВУЗТ ОШ КК определяется на сегодняшний день социальным заказом и может быть сформулирована следующим образом: обеспечение в образовательной организации необходимых условий для преодоления последствий социальной дезадаптации детей и подростков с девиантным поведением и обеспечение получения ими основного общего образования в соответствии с современными образовательными потребностями социума.

Источником уникальности миссии школы являются объективные факторы, в первую очередь - особенности контингента обучающихся (воспитанников), требующих специального педагогического подхода и создания специальных условий содержания. Исходя из этих особенностей, можно сформулировать стратегические цели развития школы следующим образом:

- создание в школе системы организационно – педагогических условий для интеллектуального и духовного развития обучающихся (воспитанников) посредством получения ими положительного социального опыта, возможностей для творческой самореализации и личностного роста;
- обеспечение получения обучающимися (воспитанниками) основного общего образования в соответствии с требованиями новых стандартов школьного образования;
- сохранение здоровья обучающихся (воспитанников), формирование у них субъектной позиции по отношению к собственному здоровью и стремления к здоровому образу жизни.

Для достижения стратегических целей должны быть решены следующие стратегические задачи:

- обновить систему управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ»;
- обновить содержание и технологии образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, а также ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- создать современную инфраструктуру школы, необходимую для реализации нового содержания образования;
- совершенствовать информационно-образовательную среду школы с целью достижения необходимого уровня качества образования;
- совершенствовать работу по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни;
- продолжить работу по формированию воспитательной системы школы;
- совершенствовать работу с педагогическими кадрами в целях овладения педагогами школы современными технологиями в рамках системно-деятельностного подхода и применения их в профессиональной деятельности.

#### **3.2. Основные направления деятельности школы по реализации Программы развития**

Основные направления деятельности школы определяются стратегическими целями и задачами программы развития и направлены на их реализацию в полном объёме и в заданные программой сроки.

##### Обновление системы управления школой:

- обновление нормативно-правовой документации школы;

- совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций; Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- создание условий для перехода на федеральные государственные программы (ФОП) начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся (воспитанников);

Создание современной инфраструктуры школы, необходимой для реализации нового содержания образования:

- ремонт школьного здания и дальнейшее благоустройство пришкольной территории с целью создания комфортной окружающей среды с одной стороны, и обеспечения контроля за специальными условиями содержания обучающихся (воспитанников), включающие в себя охрану территории, личную безопасность воспитанников и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- совершенствование системы медицинского обслуживания и оздоровления детей;
- современный дизайн помещений, эстетическая комфортность;
- наличие системы охраны труда и техника безопасности.

Совершенствование информационно-образовательной среды школы с целью достижения необходимого уровня качества образования:

- обеспечение школы образовательными информационными ресурсами и создание условий для их активного использования в учебной деятельности;
- технологическое обеспечение образовательного процесса, в том числе создание системы технического обслуживания, ремонта и модернизации средств вычислительной и мультимедийной техники;
- повышение эффективности процесса управления школой за счёт оперативного доступа к актуальной информации, содержащейся в единой базе данных и, соответственно, сокращение времени принятия управленческих решений.

Совершенствование работы по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни:

- сохранение положительной динамики участия обучающихся (воспитанников) в спортивных секциях и спортивно – оздоровительных мероприятиях различного уровня;
- развитие здоровьесберегающей среды образовательной организации (санитарное – гигиеническое состояние школы, организация питания, режим труда и отдыха обучающихся, профилактическая работа по борьбе с вредными привычками);
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологических и физиологических отклонений в развитии обучающихся (воспитанников).

Работа по совершенствованию воспитательной системы школы:

- обновление воспитательной системы школы для достижения результатов, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- свете решения задач модернизации образования;
- развитие системы внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников) по основным направлениям: спортивно – оздоровительное, гражданско – патриотическое, духовно – нравственное;

- улучшение материально – технического оснащения системы внеурочной деятельности, расширение вариативности внеурочной деятельности на базе школы, привлечение новых педагогических кадров;
- расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования;
- организация методической работы учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей, реализующих программы (внеурочной деятельности).  
Совершенствование работы с педагогическими кадрами:
- обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации ФЗ № 273-ФЗ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП НОО, ООО и СОО;
- освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- повышение ИКТ – компетентности педагогических кадров;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.

#### **Раздел IV. Программа деятельности по реализации концептуальных целей и задач**

##### **4.1. План мероприятий по реализации основных направлений Программы развития**

| Направления деятельности   | Содержание деятельности (мероприятия)  | Сроки          |
|--|--|----------------|
| Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и современными требованиями законодательства в сфере образования |  |                |
| 1.1.Корректировка нормативно-правовой документации школы   | Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения.<br>Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований законодательства в сфере образования:<br>- положения;<br>- должностные инструкции;<br>- договоры;<br>-инструкции по организации отдельных видов и форм образовательной деятельности.<br>Апробация, коррекция и дальнейшая реализация обновленной нормативно-правовой базы школы.                               | август 2024г.  |
| 1.2.Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций                       | Развитие современных административных, психологических, экономических и других методов управления образовательной системой школы.<br>Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий:<br>- обновление оборудования автоматизированных рабочих мест педагогических работников;<br>- создание единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;<br>- систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2024 – 2027гг. |
| Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП  |  |                |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– капитальный ремонт спортивного зала.</li> <li>– капитальный ремонт спального корпуса.</li> <li>– капитальный ремонт системы водоснабжения, фасадов, школы, спальный корпус, мастерских</li> </ul>  |  |
| 3.2. Совершенствование системы медицинского обслуживания и оздоровления детей  | <p>Осуществление контроля за оснащением медицинского кабинета необходимым специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p> <p>Мониторинг состояния здоровья обучающихся (воспитанников). Регулярное проведение медицинских осмотров.</p> <p>Создание компьютерного банка данных информации о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников).</p> <p>Проведение с привлечением специалистов лекций, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам сохранения здоровья.</p> <p>Организация работы пришкольного детского оздоровительного лагеря в период летних каникул.</p> | 2024 – 2027гг.                                       |
| 3.3. Современный дизайн помещений, эстетическая комфортность   | <p>Современное оформление бытовых комнат, учебных кабинетов, рекреаций.</p> <p>Оборудование на пришкольной территории площадки для проведения церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ</p>  | 2027гг.  |
| 3.4. Наличие системы охраны труда и техника безопасности   | <p>Корректировка инструкций по охране труда педагогических работников, административного и младшего обслуживающего персонала в соответствии с современными требованиями по охране труда.</p> <p>Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности школы.</p> <p>Обновление Паспорта безопасности образовательной организации.</p> <p>Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.</p>  | 2027г.<br><br>Ежегодно<br><br>2024г.<br><br>Ежегодно |
| Совершенствование информационно-образовательной среды школы с целью достижения необходимого уровня качества образования                    |   |  |
| 4.1. Обеспечение школы образовательными информационными ресурсами и создание условий для их активного использования в учебной деятельности | <p>Развитие сайта школы (соответствие требованиям законодательства, регулярное информирование о мероприятиях и их итогах и т.д.)</p> <p>Обеспечение бесперебойного ограниченного доступа к сети Интернет (контент - фильтрация) для педагогов и административного персонала.</p> <p>Развитие библиотеки как информационно-методического центра (пополнение книгами на бумажных и электронных носителях, оборудование современной техникой и т.д.)</p> <p>Создание школьной медиатеки</p>  | 2024 – 2027гг.                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Развитие блогов, сайтов учителей, организация сетевого взаимодействия учителей  |   |
| 4.2.Повышение эффективности процесса управления школой за счёт оперативного доступа к актуальной информации, содержащейся в единой базе данных                | Совершенствование использования ГИС «Сетевой город. Образование» в образовательном процессе.  | 2024 -<br>2027гг.                       |
| Совершенствование работы по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни:  |   |   |
| 5.1. Сохранение положительной динамики участия обучающихся (воспитанников) в спортивных секциях и спортивно – оздоровительных мероприятиях различного уровня. | Организация работы на базе школы спортивных секций и кружковых объединений дополнительного образования по различным видам спорта. Продолжение традиций школьной спартакиады, общешкольных спортивных праздников согласно ежегодного календарного плана работы. Подготовка школьных команд к спортивным соревнованиям различных уровней.   | 2024 –<br>2027гг.                       |
| 5.2.Развитие здоровьесберегающей среды образовательной организации  | Обеспечение функционирования инфраструктуры школы в соответствии с современными требованиями СанПиН и ФГОС НОО Ии ООО. Организация классных и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, против курения, наркомании и алкоголизма. Подбор информационных материалов по проблеме здоровьесбережения; организация постоянного представления информации в школьной библиотеке, на стендах в учебных кабинетах. Организация повышения квалификации педагогических кадров по проблеме здоровьесбережения.  | ежегодно                                |
| 5.3. Развитие службы психолого-педагогического сопровождения школы  | Анализ деятельности социально-психологической службы школы и выявление ее потенциальных возможностей обновления. Обновление программно-методического и диагностического инструментария в деятельности социально-психологической службы с учетом современных требований. Реализация и коррекция программ деятельности социально-психологической службы для различных категорий участников образовательных отношений (система методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи) Расширение штата Службы школьной медиации по средством обучения и повышения квалификации сотрудников службы. | 2025г.<br><br>2027г.<br><br>2025-2027г. |
| Работа по совершенствованию системы дополнительного образования   |   |   |

|  |  |                              |
|--|--|------------------------------|
| 6.1.Совершенствован ие системы дополнительного образования воспитанников путем увеличения вариативности кружков социально-гуманитарной и художественной направленности | - расширение возможностей для получения профессионального обучения, по востребованным профессиям.<br>- открытие и развитие деятельности школьного музея.   | 2024-2027гг.                 |
| <b>Работа по совершенствованию воспитательной системы школы</b>  |  |                              |
| 7.1. Обновление воспитательной системы школы в свете решения задач модернизации образования  | Приведение Программы воспитания школы в соответствие с требованиями и целевыми установками Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993).  | 2024г.                       |
| 7.2. Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся (воспитанников)  | Приведение системы внеурочной деятельности школы в соответствие с требованиями и целевыми установками Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП ООО, утв. Приказом Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022г. № 993).<br>Мониторинг занятости обучающихся в системе внеурочной деятельности.<br>Мониторинг востребованности кружков и секций.<br>Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования.   | 2024г.<br><br>2024-2027гг.   |
| <b>Совершенствование работы с педагогическими кадрами</b>  |  |                              |
| 8.1.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса.               | Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов (профессиональный стандарт учителя).<br>Систематическое ознакомление педагогических работников с нормативными документами, регламентирующими порядок аттестации.<br>Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований | 2024г.<br><br>2024 - 2027гг. |
| 8.2.Обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального Закона                             | Обеспечение подготовки педагогических работников на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации.<br>Формирование годового плана – графика повышения квалификации педагогических работников.<br>Организация процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.<br>Создание организационно –методических условий для организации процедуры аттестации педагогических работников на квалификационные                         | ежегодно                     |

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| № 273-ФЗ и ФГОС общего образования   | категории, в том числе с использованием возможностей информационной системы «Аттестация педагогических работников» (ИС АПР).<br>Организация службы методической помощи педагогам по подготовке и распространению результатов их инновационного опыта.<br>Организация работы педагогов по самообразованию с учетом направлений инновационной деятельности школы и индивидуальных потребностей педагогов.                             |                   |
| 8.3.Повышение ИКТ – компетентности педагогических кадров   | Ознакомление педагогов с контекстом современных программных продуктов учебного назначения и обучение работе с программными средствами.<br>Организация системы оперативной профессиональной консультационной помощи и поддержки эксплуатации программных средств.<br>Формирование электронного банка данных инновационного опыта педагогов школы.  | 2024 -<br>2027гг. |
| 8.4.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса | Обеспечение участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.<br>Составление обновленного профессионального портфолио педагогами школы.<br>Разработка и апробация критериев оценки эффективности работы педагога в условиях внедрения ФГОС.<br>Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями). | 2024 -<br>2027гг. |

#### 4.2. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

| Направления деятельности   | Ожидаемые результаты  |
|--|---|
| Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и современными требованиями законодательства в сфере образования | 1. Повышение эффективности деятельности образовательной организации.<br>2.Повышение оперативности контроля деятельности администрации учреждения за результатами педагогического коллектива.<br>2.Повышение оперативности поиска необходимой информации различного назначения.  |
| Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в соответствии с ФГОС  | 1.Успешная реализация образовательного процесса в логике новых образовательных стандартов.<br>2.Позитивная динамика показателей качества обучения.<br>3.Повышение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся (воспитанников).<br>4. Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов различных уровней. |
| Создание современной инфраструктуры школы, необходимой для реализации  | 1. Наличие в школе безопасных и комфортных условий образовательного процесса.   |

|   |  |
|---|--|
| нового содержания образования:  | <p>2.Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся.</p> <p>3. Улучшение материально – технического оснащения кабинетов современными средствами обучения.</p> <p>4. Модернизация оснащения медицинского кабинета, комнаты психологической разгрузки, кабинета педагога-психолога</p>   |
| Совершенствование информационно-образовательной среды школы с целью достижения необходимого уровня качества образования | <p>1. Наличие в школе сформированного единого информационно-образовательного пространства.</p> <p>2.Совершенствование системы информационно-коммуникационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>3. Обновление и эффективное использование школьного интернет-сайта.</p> <p>4.Повышение информационно-коммуникационной культуры всех участников образовательного процесса.</p> <p>5. Расширение и совершенствование способов работы с информацией как в процессе организации и проведения образовательной деятельности, так и хранения информации, обмена ею.</p> |
| Совершенствование работы по формированию ориентации на культуру здоровья и здорового образа жизни:                      | <p>1. Увеличение количества обучающихся, занимающихся различными видами спорта.</p> <p>2. Рост личностных спортивных достижений, обучающихся (воспитанников).</p> <p>3. Повышение уровня валеологической грамотности обучающихся (воспитанников).</p> <p>4. Позитивная динамика личностных, интеллектуальных показателей, обучающихся в области здоровьесбережения, установленная в ходе мониторинговых исследований.</p>  |
| Работа по совершенствованию воспитательной системы школы  | <p>1. Увеличение количества открытых общешкольных мероприятий разного уровня, предоставляющих возможности для самореализации школьников.</p> <p>2. Расширение вариативности курсов внеурочной деятельности, предоставляемых обучающимся (воспитанникам).</p> <p>3. Повышение уровня позитивной социальной адаптивности обучающихся (воспитанников), установленная в ходе мониторинговых исследований.</p>  |
| Совершенствование работы с педагогическими кадрами  | <p>1.Увеличение количества педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории - 40% к окончанию реализации Программы</p> <p>2. Увеличение количества педагогов, владеющих современными ИКТ - технологиями и способных к их грамотному</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>применению в своей профессиональной деятельности – 100% к окончанию реализации Программы</p> <p>3.Повышение педагогического мастерства и поисково-исследовательской активности педагогов школы, способствующих повышению качества обучения и мотивации учащихся - 100% к окончанию реализации Программы</p> <p>4. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов - 60% к окончанию реализации Программы</p> |
|--|---|

### 4.3. Управление реализацией Программы

Директор школы осуществляет стратегическое управление реализацией Программы, несет персональную ответственность за её выполнение (конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств), а также определяет формы и методы управления Программой.

Тактическое управление реализацией Программы, а также контроль за исполнением отдельных мероприятий осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Информационно – аналитическая деятельность: сбор и анализ информации о состоянии работы по реализации мероприятий Программы.
2. Планово – прогностическая деятельность: планирование и прогнозирование результатов деятельности педагогического коллектива по реализации программных мероприятий.
3. Контрольно – оценочная деятельность: реализация текущего контроля по всем направлениям деятельности школы, использование результатов текущего контроля для оценки эффективности Программы развития.
4. Регулятивно – коррекционная деятельность: устранение отклонений в работе по реализации Программы, внесение необходимых корректив в текст программы и в другие документы, обеспечивающие образовательный процесс школы.

Механизм управления реализацией Программы развития должен предусматривать возможные риски, связанные как с внешними факторами (например, уменьшение бюджетного финансирования школы), так и с внутренними факторами, такими как неэффективное управление Программой. Возникновение риска неэффективного управления может привести к экономическим потерям и невыполнению основных задач, поставленных перед школой в среднесрочном и долгосрочном периодах. Для минимизации возможных отрицательных последствий необходим постоянный мониторинг выполнения Программы, а так же публичность промежуточной отчетности по всем направлениям деятельности образовательной организации. С этой целью ежегодно готовится, представляется педагогическому совету и публикуется на официальном сайте школы отчет о самообследовании образовательной организации.

### 4.4. Финансово – экономическое обеспечение реализации Программы

Финансовые средства, необходимые для реализации Программы развития, предполагается использовать исходя из сложившихся норм финансирования системы образования и мер по обеспечению государственных гарантий педагогическим работникам системы образования и обучающимся.

Финансовое обеспечение реализации Программы будет обеспечиваться из следующих источников:

- ассигнования из бюджета Краснодарского края на функционирование системы образования.

При формировании бюджета школы на каждый следующий год, расходные средства рассматриваются и утверждаются с учетом наличия финансовых средств в расходной части бюджета Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Финансирование инновационного развития предполагается по направлениям:

| № п / п | Программные мероприятия   | Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно) |          |          |         | Источники финансирования             |
|---------|---|---|----------|----------|---------|--------------------------------------|
|         |   | 2024 г.   | 2025 г.  | 2026 г.  | 2027 г. |                                      |
| 1.      | Пополнение фонда учебной и методической литературы  | -   | 536,0    | 125,0    | 180,7   | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 2.      | Участие в районных, краевых и всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях | -   | 99,6     | 88,4     | 89,2    | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 3.      | Монтаж системы пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией при пожаре                      | -   | 595,0    | 347,7    | 420,7   | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 4.      | Проведение капитального ремонта   | -   | 11 838,2 | 11 290,3 | 1814,0  | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 5.      | Приобретение новых компьютеров и мультимедийного оборудования   | -   | 268,0    | 312,0    | 296,0   | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 6.      | Приобретение спортивного инвентаря  | -   | 119,1    | 92,0     | 157,3   | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 7.      | Приобретение современного оборудования для учебных кабинетов  | -   | 956,8    | 1 329,6  | 785,5   | Средства Бюджета Краснодарского края |
| 8.      | Приобретение медицинского   | -   | 227,6    | 252,3    | 162,0   | Средства Бюджета                     |

|   |   |                 |                 |               |                        |
|---|---|-----------------|-----------------|---------------|------------------------|
| оборудования и<br>современного<br>оборудования для<br>комнаты<br>психологической<br>разгрузки и столовой<br>школы |   |                 |                 |               | Краснодарского<br>края |
| <b>Итого</b>  | - | <b>14 640,3</b> | <b>13 837,3</b> | <b>3905,4</b> |                        |