

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

П Р И К А З

от 31.08.2023

№ 200

ст-ца Переясловская

**Об утверждении графика оценочных процедур ГКСУВУЗТ ОШ КК
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии со ст. 3 ФЗ №273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Положения о внутренней системе оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК от 22.03.2019 г. приказ №50, Положения о мониторинге качества обученности воспитанников в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края от 22.03.2019 г. №50, в целях систематизации оценочных процедур в ГКСУВУЗТ ОШ КК,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить график проведения оценочных процедур в ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2023-2024 учебном году (Приложение 1)
2. Контрольными оценочными процедурами считать контрольные, самостоятельные и диагностические работы, которые выполняются обучающимися всего класса одновременно, длительность которых составляет не менее 30 минут.
3. График может быть изменен при наличии изменений Учебного плана или календарного учебного графика, вызванного:
 - эпидемиологической ситуацией;
 - другими причинами.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УР Угрюмову В.Ю.

Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК

Н.А. Лысенков

С приказом ознакомлен (а):

КОПИЯ
ВЕРНА
ДИРЕКТОР
ГКСУВУЗТ ОШ КК

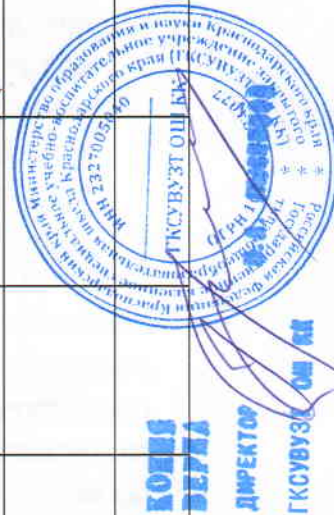


В.Ю. Угрюмова

Календарный план-график проведения оценочных процедур в ГКСУВУЗТ ОШ КК

на 2023-2024 учебный год

Элементы системы оценки	период	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь
Входной контроль по всем предметам учебного плана	5-11 классы (2-3 недели)										
Промежуточный контроль (полугодовые контрольные работы по предметам)					5-11 классы (2-3 недели)						
Промежуточная аттестация (итоговые контрольные работы по предметам)										5-11 классы (2 недели)	
Тренировочное итоговое сочинение (изложение) по русскому языку				11 класс (3-я неделя)							
Итоговое сочинение (изложение) по русскому языку					11 класс (6.12.23)						
Тренировочное собеседование по русскому языку						9 класс (3-я неделя)					
Итоговое собеседование по русскому языку							9 класс (14.02.24)	9 класс (13.03.24)	9 класс (15.04.24)		
Тренировочные работы по предметам, вынесенных на ГВЭ								9-11 классы (2 недели)			
ГИА (ГВЭ)										9-11 класса (согласно расписанию ГИА)	



ПРОТОКОЛ
результатов проведения входного тестирования
по информатике в 2023-2024 уч. году

Дата проведения: 15.09.2023 г.
Класс 9 «А».

Форма проведения: тестирование
Время начала: 10.10
Время окончания: 10.50

№	Ф И ученика	Задания																				Баллы	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общий балл	
1	Грибовской Иван	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	15	4
2	Евтушенко Михаил	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14	4
3	Железниченко Виктор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	17	4
4	Корепин Артем	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	4
5	Лазаренко Алексей	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	12	3
6	Марякин Никита	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	11	3
7	Никитенко Кирилл	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	11	3
8	Радченко Кирилл	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	12	3
9	Селин Владислав	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	15	4

Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
						человек	%
9	9	0	5	4	0	5	55,5

Спецификация измерительных материалов для контрольного тестирования информатике в 9 «А» классе

1. Структура тестирования.

Работа состоит из 20 теоретических заданий с правильным выбором 1 варианта ответа.

2. Система оценивания.

Верные ответы в заданиях оцениваются в 1 балл. Максимальное количество – 20.

3. Критерии оценивания.

0-9 б – отметка «2»

10-13 – отметка «3»

14-17 – отметка «4»

18-20 – отметка «5»

Типичные ошибки: ошибки при выполнении заданий систем управления базами данных и алгоритмизации

Учитель А.В. Дрозд /

Ассистент Н.А. Зиненко /

Заместитель директора по УР В.Ю. Угрюмова

ПРОТОКОЛ
результатов проведения административной контрольной работы за первое полугодие
2023-2024 уч. года по информатике

Дата проведения: 15.12.2023 г.
 Класс 9 «А».

Форма проведения: тестирование
 Время начала: 09-20
 Время окончания: 10-00

№	Ф И ученика	Задания																				Баллы	Оценка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общий балл	
1	Грибовской Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	16	4
2	Евтушенко Михаил	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	14	4
3	Железниченко Виктор	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	16	4
4	Корепин Артем	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	16	4
5	Лазаренко Алексей	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	13	3
6	Марякин Никита	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	12	3
7	Никитенко Кирилл	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	15	4
8	Радченко Кирилл	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	13	3

Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
						человек	%
8	8	0	5	3	0	5	62,5

Спецификация измерительных материалов для контрольного тестирования информатике в 9 «А» классе

1. Структура тестирования.

Работа состоит из 20 теоретических заданий с правильным выбором 1 варианта ответа.

2. Система оценивания.

Верные ответы в заданиях оцениваются в 1 балл. Максимальное количество – 20.

3. Критерии оценивания.

0-9 б – отметка «2»

10-13 – отметка «3»

14-17 – отметка «4»

18-20 – отметка «5»

Типичные ошибки: ошибки при выполнении заданий систем по компьютерному моделированию

Учитель  / А.В. Дрозд /

Ассистент  / Н.А. Зиненко /

Заместитель директора по УР  / В.Ю. Угрюмова

ПРОТОКОЛ

результатов проведения административной итоговой контрольной работы за 2023/24 уч.год
по информатике

Дата проведения: 17.05.2024 г.
Класс 9 «А».

Форма проведения: тестирование
Время начала: 09-20
Время окончания: 10-00

№	Ф И ученика	Задания																				Баллы	Оце нка
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Общий балл	
1	Грибовской Иван	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18	5
2	Евтушенко Михаил	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	4
3	Железниченко Виктор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	5
4	Корепин Артем	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	18	5
5	Лазаренко Алексей	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	4
6	Марякин Никита	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	11	3
7	Никитенко Кирилл	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	14	4
8	Радченко Кирилл	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	12	3

Всего обучающихся в классе	Количество обучающихся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обучающиеся, имеющие качественный результат	
						человек	%
8	8	3	3	2	0	6	75

Спецификация измерительных материалов для контрольного тестирования информатике в 9 «А» классе

1. Структура тестирования.

Работа состоит из 20 теоретических заданий с правильным выбором 1 варианта ответа.

2. Система оценивания.

Верные ответы в заданиях оцениваются в 1 балл. Максимальное количество – 20.

3. Критерии оценивания.

0-9 б – отметка «2»

10-13 – отметка «3»

14-17 – отметка «4»

18-20 – отметка «5»

Типичные ошибки: ошибки при сортировке массивов; незнание как правильно отредактировать и форматировать электронные таблицы; ошибки по обработке больших наборов данных.

Учитель  /А.В. Дрозд /

Ассистент  / Н.А.Зиненко /

Заместитель директора по УР  / В.Ю. Угрюмова

Аналитическая справка по итогам мониторинга предметных результатов обучающихся 5-11-х классов в 2023/24 уч.году

В ГКСУВУЗТ ОШ КК в соответствии с планом работы школы и планом функционирования ВСОКО на протяжении 2023/24 учебного года проводился мониторинг предметных результатов учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Цели: 1) Получение объективной оценки об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана; 2) Выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования; 3) Выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся; 4) контроль выполнения учебных программ.

Срок проведения: с 01.09.2023 по 24.05.2024.

Мониторинг предметных результатов учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана в 2023/24 учебном году включал анализ:

- диагностических работ;
- успеваемости учащихся;
- документации (рабочих программ по учебным предметам, курсам, плана-графика мониторинга предметных результатов).

Анализ диагностических работ

В ходе мониторинга предметных результатов был проведен анализ трех диагностических работ учащихся 5-11-х классов по всем предметам учебного плана 2023/24 учебного года: входной, административной работы за первое полугодие и административной итоговой работы. Мониторинг проводился в форме письменных контрольных и тестовых работ.

Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о диагностических работах за 2023/24 учебный год

Математика (Зиненко Н.А., Кулибаба И.П.)									
Вид работы	Классы, дата	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели	
		Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества
Входная диагностическая работа	5,6а, 13.09.2023	7	7	0	1	3	3	57	14,3
	5,6к, 25.09.2023	5	5	0	1	2	2	60	20
	7а, 13.09.2023	7	7	1	3	2	1	86	57
	8а, 14.09.2023	9	8	3	2	2	1	88	62,5
	8б, 14.09.2023	10	9	0	0	6	3	67	0
	7,8к, 15.09.2023	6	6	0	1	2	3	50	16,7
	9а, 15.09.2023	8	8	1	1	4	2	85	25
	9к, 14.09.2023	6	6	0	2	3	1	83	33,3
	9л, 14.09.2023	6	4	0	1	2	1	75	25
	10а, 12.09.2023	9	7	0	2	3	2	71	28,6
	11а, 06.09.2023	2	2	0	0	2	0	100	0
Итого	Все классы	75	70	5	14	31	19	75%	26%

Высокое качество знаний показали ученики 5, 6а классов (мальчики), учащиеся 10а, 11а- 100%, 7, 8 классов (девочки) – 100%.

Информатика (Дрозд А.В.)									
Вид работы	Классы по параллелям	Кол-во учащихся		Отметки				Показатели	
		Всего	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Процент успеваемости	Процент качества
Входное диагностическое тестирование	7а, 15.09.2023	7	6	0	2	4	0	100	33,3
	8а, 15.09.2023	9	9	3	2	4	0	100	55,5
	8б, 15.09.2023	10	9	0	4	5	0	100	44,4
	7,8к, 12.09.2023	6	6	0	1	5	0	100	17
	9а, 15.09.2023	9	9	0	5	4	0	100	55,5
	9к, 16.09.2023	6	6	0	2	4	0	100	33,3
	9л, 16.09.2023	6	4	0	1	3	0	100	25
	10а, 18.09.2023	9	6	1	2	3	0	100	50
	11а, 16.09.2023	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого	Все классы	64	57	4	20	33	0	100%	41%
Административная работа за первое полугодие	7а, 08.12.2023	8	8	0	5	3	0	100	67,5
	8а, 15.12.2023	9	9	0	4	5	0	100	44,4
	8б, 15.12.2023	9	9	0	3	6	0	100	50
	7,8к, 20.12.2023	7	7	0	3	4	0	100	43
	9а, 15.12.2023	8	8	0	5	3	0	100	62,5
	9к, 16.12.2023	6	6	0	3	3	0	100	50
	9л, 16.12.2023	6	6	1	3	2	0	100	67
	10а, 18.12.2023	9	9	5	2	2	0	100	78
	11а, 18.12.2023	2	2	0	1	1	0	100	50
Итого	Все классы	64	64	6	29	29	0	100%	57%
Административная итоговая работа за 2023/24 уч.год	7а, 17.05.2024	11	11	1	7	3	0	100	73
	8а, 17.05.2024	9	9	0	5	4	0	100	55,5
	8б, 17.05.2024	9	9	0	5	4	0	100	55,5
	7,8к, 14.05.2024	6	6	3	3	0	0	100	50
	9а, 17.05.2024	8	8	3	3	2	0	100	75
	9к, 18.05.2024	6	6	0	4	2	0	100	67
	9л, 18.05.2024	2	2	0	2	0	0	100	100
	10а, 13.05.2024	6	6	0	4	2	0	100	67
Итого	Все классы	57	57	7	33	17	0	100%	60%

Сводный цифровой анализ по предмету «Информатика»

Класс	Вид административного контроля			Средний показатель (%)	
	Входное диагностическое тестирование Усп./кач. %	Административная работа за первое полугодие Усп./кач. %	Административная итоговая работа за 2023/24 уч.год Усп./кач. %	Успеваемость, %	Качество. %
7а	100/33,3	100/67,5	100/73	100	58
8а	100/55,5	100/44,4	100/55,5	100	53
8б	100/44,4	100/50	100/55,5	100	50
7,8к	100/17	100/43	100/50	100	37
9а	100/55,5	100/62,5	100/75	100	64
9к	100/33,3	100/50	100/67	100	50
9л	100/25	100/67	100/100	100	64
10а	100/50	100/78	100/67	100	65
11а	100/50	100/50	100/100	100	67
итог	100/41	100/57	100/60	100	56,5

Выводы: Анализ результатов мониторинговых работ по информатике позволил выделить ряд тем, которые нуждаются в повторении в следующем учебном году:

7-8 классы: понимание принципов поиска информации в интернете; представление информации и работа с ней; величины измерения информации в порядке возрастания; ошибки при работе в текстовых и электронных редакторах; типы расширения различных видов программ и файлов.

7к-8к: основные элементы ПК; свойства и предназначение основных рабочих программ.

9к-9л: устройства компьютера и их предназначение; работа в текстовых и электронных редакторах.

9-11 классы: сортировка массивов; редактирование и форматирование электронных таблиц; системы управления базами данных; алгоритмы счисления в различных системах; определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию; создание презентации и текстового документа; создание программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Причины допущенных ошибок: не отработаны умения учащихся по работе с электронными таблицами и языками программирования; недостаточный уровень владения теоретическим материалом; недостаточно качественное повторение изученного материала отдельных разделов курса.

Пути устранения допущенных ошибок: усилить работу по повторению тем, вызвавших у обучающихся наибольшие затруднения.

Сравнительный анализ результатов мониторинга предметных результатов показал, что в 2023/24 учебном году во всех классах наблюдается достижение обучающимися положительной динамики качества знаний и сохранения хорошей успеваемости. Учащиеся усвоили программный материал и подтвердили свои оценки в ходе АКР по предмету «Информатика». Высокое качество знаний показали ученики 9а, 9л, 10а, 11а классов. Педагогу удалось достичь положительной динамики в освоении программы по информатике с 41% до 60% в среднем по всем классам.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

На основании вышеизложенного рекомендуется: руководителю ШМО учителей предметов математического цикла - обеспечить методическое сопровождение учителя информатики; учителю информатики: организовать в следующем учебном году систему работы по повторению учебного материала по темам и заданиям, вызвавшим у обучающихся наибольшие затруднения.

В связи с этим необходимо:

Руководителям ШМО:

- Проанализировать более подробно результаты мониторинга по всем предметам на заседаниях методических объединений. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
- Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях.
- Проанализировать результаты обучения за 2023/2024 учебный год на заседаниях МО;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Учителям-предметникам:

- Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам. В начале будущего учебного года организовать повторение материала с учетом наиболее типичных ошибок, выявленных во время мониторинга.
- Усилить работу по контролю текущей успеваемости школьников в новом учебном году, совершенствовать качество уроков, применять новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих учеников на уроке, применять индивидуальный подход к слабоуспевающим обучающимся, продолжить работу по формированию у обучающихся установки на возможность позитивного результата обучения.
- Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету. Использовать результаты мониторинга для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики их преподавания.
- Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов мониторинга и выявленных проблемных тем; усилить изучение тем, по которым выпускники показали низкие результаты. Внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Классным руководителям:

- Вести учет пробелов в знаниях, умениях и навыках; наметить пути и способы их ликвидации.
- Взаимодействовать с учителями-предметниками по контролю успеваемости в течение года, своевременно информировать родителей учеников.

Заместитель директора по УР

23.05.2024

В.Ю. Угрюмова