

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ
(ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ) ПОВЕДЕНИЕМ
(Спецшкола)

Принят на педагогическом Совете
24 мая 2016 года, протокол № 7



**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной
общеобразовательной школы краснодарского края для обучающихся
с девиантным (общественно опасным) поведением**

1.1. Настоящие нормы разработаны в соответствии с п. 2 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом Спецшколы в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании, как средство формирования позитивного корпоративного имиджа школы.

1.2. Цель Кодекса: определить основные нормы персонального имиджа педработника, профессиональной этики в отношении педработника с воспитанниками и их родителями (законными представителями), с педагогическим сообществом и государством является внедрение единых правил поведения.

1.3. Кодекс регулирует социальные нормы (правила поведения) педработника, которых он придерживается в школе в течение всего учебного процесса, а также во время проведения школьных мероприятий.

1.4. Кодекс способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педработник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

1.5. Нормами Кодекса руководствуются учителя, воспитатели, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного