

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27.08.2021 года протокол № 1
Председатель
_____ Н.А. Лысенков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Искусственный мрамор»
(наименование программы)

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (375ч.)
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 14 до 17 лет.

Вид программы: модифицированная
(типовая, модифицированная, авторская)

Автор-составитель:
Завертайло Евгений Владимирович,
педагог дополнительного образования

ст-ца Переясловская, 2021 г.

Пояснительная записка

В настоящее время цели, содержание и условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлены в следующих **нормативных документах**:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
6. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ автора-составителя Рыбалева И.А., канд. пед. наук, доцента, зав. кафедрой дополнительного

образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края; Краснодар 2016 г.

Направленность рабочей программы – социально-педагогическая

Новизна программы: Программный материал рассчитан на детей в возрасте 14-17 лет, т.к. в этом возрасте формируется эстетический вкус и есть интерес к изучению народных ремесел. в том, что она предусматривает психологическую подготовку, которой в других программах уделено мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т д

Актуальность данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия – самого распространенного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Педагогическая целесообразность программы определяется учётом возрастных особенностей обучающихся, широкими возможностями социализации в процессе привития трудовых навыков, развития моторики, речи, пространственного мышления и эстетического вкуса. В процессе освоения данной программы, используются современные образовательные технологии, формируются личные качества, необходимые в любом виде деятельности: конструктивное мышление, сосредоточенность, усидчивость, наблюдательность, целеустремленность; приобретение навыков ручного труда; приобретение навыков исследовательской деятельности; трудовое воспитание; рациональное использование свободного времени; возможность реализовать продукт своей деятельности, оценить его востребованность в социуме, (подарки для друзей и близких, предметы интерьера для приусадебного участка, сделанные своими руками).

Отличительными особенностями изготовления декоративных изделий из бетона, является производством из цементнопесчаной композиции по системе «Систром»- это новое перспективное направление. Материалы и технологии «Систром» - хорошая замена традиционным материалам и технологиям изготовления облицовочной и тротуарной плитки из бетона. Специалист производства «Систром» применяя новые материалы и технологии, умеет выполнять высококачественные декоративные изделия из цементнопесчаной композиции.

Адресат программы: Данная программа предназначена для детей возраста от 14 до 17 лет, мужского пола, различной степени предварительной физической подготовки. Формируется 1 группа соответственно:

- Группа (14-17 лет);

Разновозрастной состав предполагаемой группы, с различной степенью сформированности интересов и мотивации к занятиям в цеху. Наполняемость

группы от 8 до 15 воспитанников.

Форма обучения: очная.

Программа кружка рассчитана на 1 учебный год, 18 часов в неделю, занятия проводятся в неделю 3 раза (понедельник, вторник, среда по 3 часа), в год 375 часов.

Структура программы: пояснительная записка, цели и задачи, содержание программы, учебно-тематический план, планируемые результаты, условия реализации программы, оценочные материалы, методические материалы, список литературы. Составной частью рабочей программы является календарно-тематическое планирование.

Особенности программы.

Программа кружковой деятельности по изготовлению изделий из цементнопесчаной композиции предназначена для учащихся 8–11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 9 часов в неделю. Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке учащихся.

Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиНа.

Занятия проводятся в цеху, оснащённом специальным оборудованием. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям занимающихся.

Данная программа рассчитана на один год обучения для учащихся 8 – 11 классов.

Таблица 1. Формы проведения занятий и виды деятельности

Однонаправленные занятия	Посвящены только одному компоненту направления работы в цеху
Комбинированные занятия	Включают два-три компонента в различных сочетаниях и направлениях работы в цеху
Целостные занятия	Включают все компоненты в различных сочетаниях и направлениях работы в цеху
Контрольные занятия	Построены на самостоятельном выборе рабочего места в цеху, умении организовать свое рабочее место.

Цели и задачи программы

Данная программа преследует следующие цели и задачи:

1. Узнавание изученных ранее объектов, свойств, процессов и выполнение профессиональной деятельности с опорой (подсказкой)
2. Самостоятельное выполнение (по памяти) типовой деятельности.
3. Создание и выполнение алгоритма не типовой деятельности.
4. Овладение базовых знаний и навыков производства декоративных материалов по системе «Систром».

ЦЕЛЮ программы кружка является социально-педагогическая направленность:

1. Воспитание качеств личности, необходимых для успешной интеграции ребенка в современное общество (умение не пасовать перед жизненными трудностями).
2. Создание условий для творческого развития детей через занятия декоративно-прикладным искусством, воспитание творческой личности.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

1. формировать практические умения и навыки по различным направлениям декоративно-прикладного творчества, включенным в программу;
2. научить пользоваться инструментами и приспособлениями, которыми обрабатываются материалы, используемые в работе;
3. научить организации рабочего места и технике безопасности на нем.

Воспитательные:

1. формировать умения работать в коллективе, выполнять коллективные задания;
2. формировать умения передавать знания другим;
3. оказать помощь в формировании личностных качеств: честность, доброта, уверенность в себе, коммуникабельность, умение доводить дело до конца.

Развивающие:

1. развивать познавательные способности;
2. развивать интеллектуальные способности;
3. развивать творческую и трудовую активность;
4. развивать стремление к самостоятельной деятельности

Социальные:

1. воспитывать умение делать выбор и нести за него ответственность;
2. учить адаптироваться к окружающей жизни; умению определять свои отношения с другими людьми;
3. формировать здоровый образ жизни;
4. оказать помощь в формировании жизненных ценностей.

Данная программа опирается на принципы гуманистической педагогики, основными из которых являются:

- принцип учёта возрастных особенностей;
- принцип доступности и последовательности;
- принцип научности (на основе современных научных данных);
- принцип индивидуализации;
- принцип актуальности;
- принцип результативности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Теоретические	Практические
1	Подготовка компонентов к работе	75	36	39
2	Изготовление декоративных изделий	282	14	268
3	Самостоятельная работа учеников	18		18
	Итого	375	50	325

В течение курса обучения по данной программе педагог проводит работу по воспитанию нравственности, трудолюбия и ответственности за начатое дело.

Планируемые результаты изучения курса:

Воспитанник по окончании обучения программы «Искусственный мрамор» из цементно-песчаной композиции должен **знать**:

1. Название и назначение материалов, инструментов и приспособлений которые используются на занятии.
2. Правила пользования механизмами и инструментами для изготовления изделий из цементно- песчаной композиции.
3. Правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов.

Уметь:

1. Соблюдать правила техники безопасности при работе в цеху.
2. Правильно называть компоненты входящие в состав цементно-песчаной композиции.
3. Выполнять работу самостоятельно без напоминаний.
4. Организовывать рабочее место и соблюдать порядок во время работы.

5. Выполнять работу на оборудовании.
6. Понимать предназначение изделия, материал из которого оно изготовлено, размер, форму.
7. Самостоятельно изготавливать декоративные изделия предусмотренные программой.

Данная деятельность характеризуется целенаправленным развитием и совершенствованием духовных и природных сил человека и выступает как условие и результат формирования физической культуры личности

Содержание программы

1. Подготовка компонентов к работе

1. Знакомство воспитанников и педагога, план работы на год. Организация рабочего места. Механизмы, инструменты, материалы, необходимые для работы. История технологии «СИСТРОМ», ТБ при выполнении различных работ. Общие требования к воспитанникам.

2. Теория и практика : виды и подготовка песка и цемента для производства декоративных изделий из цементно-песчаной композиции по технологии « СИСТРОМ» , приготовление формовочной массы.

3. Теория и практика : значение пигментов и красок при производстве формовочной массы, смешивание красок, смешивание красок и пигментов в формовочной массе.

4. Теория и практика : ТБ и правила работы с бетоносмесителем, приготовление цементно- песчаной композиции по технологии « СИСТРОМ» (формовочной массы)

5. Теория и практика : ТБ и правила работы на вибростоле, работа с формами и формовочной массой.

6. Теория и практика: виды и назначение форм; хранение, ремонт, очистка форм, хранение, ремонт, очистка форм, работа с формовочной массой.

7. Теория и практика: ТБ при работе со столярными инструментами; значение распалубки, изготовление распалубки.

2. Изготовление декоративных изделий.

Теория: технология изготовления декоративных изделий по технологическому регламенту « СИСТРОМ».

Практика: изготовление декоративных изделий.

4. Самостоятельная работа учеников.

Индивидуальная и коллективная творческая работа детей

Формы и виды контроля

1. Собеседование по пройденному материалу.
2. Участие в выставках.
3. Участие в конкурсах

Календарный учебный график

Год обучения: с 1 сентября 2021 года по 31 августа 2022года																																
месяц		Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март												
Недели обучени		01.09 -05.09	06.09 -12.09	13.09-19.09	20.09 – 26.09	27.09 – 03.10	04.10- 10.10	11.10- 17.10	18.10 – 24.10	25.10 – 31.10	01.11 – 07.11	08.11 – 14.11	15.11 – 21.11	22.11 – 28.11	29.11– 05.12	06.12 – 12.12	12.12 – 19.12	20.12 – 26.12	27.12 -02.01	03.01 – 09.01	10.01 – 16.01	17.01 – 23.01	24.01 - 30.01	31.02 – 06.02	07.02 – 13.02	14.02 – 20.02	21.02 – 27.02	28.02 – 06.03	07.03 – 13.03	14.03 – 20.03	21.03 – 27.03	28.03 – 03.04
№ недели		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	К	О	О	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У
																	К	К	О	О	О	О	О	У	У	У	У	У	У	У	У	У

месяц	Апрель				Май				Июнь			Июль			Август				Всего учебных недель	Всего часов по программе				
Недели обучения	04.03 – 10.04	11.04 – 17.04	18.04 – 24.04	25.04 – 01.05	02.05 – 08.05	09.05 – 15.05	16.05 – 22.05	23.05 – 29.05	30.05 – 05.06	06.06 – 12.06	13.06 – 19.06	20.06 – 26.06	27.06 – 03.07	04.07 – 10.07	11.07 – 17.07	18.06 – 24.07	25.07 – 31.07	01.08–07.08	08.08 – 14.08	15.08 – 21.08	22.08 – 28.08	29.08 - 31.08	53	375
№ недели	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	О	О	О	О		

Условные обозначения:

У-учебные занятия;о-отпуск руководителя; к-каникулы

Нерабочие праздничные дни: в 2021г-04 ноября;в 2022г- 01,02,03,07 января;23 февраля;08 марта;01,09 мая;12 июня.

Каникулы: с 25 декабря 2021г по 09 января 2022г

Условия реализации программы

Для реализации программы по производству изделий из бетона необходимо наличие специализированного цеха и его современное материально-техническое обеспечение.

Учебные занятия строятся по общепринятой схеме. Не следует занятия проводить очень напряжённо, предъявлять к занимающимся такие же

требования в отношении дисциплины как и к взрослым. Надо стремиться, чтобы учащиеся чувствовали удовлетворение от занятий и стремились прийти на них снова. В то же время нельзя допускать разболтанности и непослушания.

Преподаватель должен уметь правильно оценивать сложность задания, которое выполняют учащиеся. Вовремя заметить признаки переутомления и своевременно предотвратить чрезмерное перенапряжение, потому что воспитанники могут показывать хорошие результаты вопреки сильному утомлению, за счёт мобилизации всех сил.

Нормирование и распределение сложности выполнения заданий во время работы в цеху определяется личными физическими способностями воспитанников.

Необходимый инвентарь для проведения занятий

Цемент -500 - для изготовления бетонной смеси.

Песок-отсев для изготовления бетонной смеси.

Пигменты (красный, желтый, белый, зеленый, черный, синий) - для окрашивания бетонной смеси.

Пластификатор-СЗ-для крепости бетона.

Глениум – для крепости бетона

Релаксол -для крепости бетона

Вода-составляющая часть раствора.

Формы- пластмассовые для изготовления изделий.

Распалубка- деревянная форма для распалубки изделий из бетона.

Весы- для взвешивания бетонной массы в формах.

Лопатки- для набирания бетонной смеси в формы.

Бетонносмеситель- для смешивания компонентов цементно-песчаной смеси.

Вибростол- для уплотнения смеси в формах.

Арматура-проволока для укрепления изделий.

Столярные инструменты- для изготовления распалубки из дерева.

Оценочные материалы

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы являются:

Способы отслеживания результативности обучения

Результативность работы планируется отслеживать в течение учебного года на занятиях путем педагогического наблюдения (интеллектуальный и творческий рост каждого ребенка и всей группы в целом).

Промежуточный контроль проводится после каждого занятия, проводится разбор всех вопросов и заданий выполняемых во время работы с разбором допущенных ошибок.

Итоговый контроль предполагает анализ деятельности объединения, данный детьми, родителями и педагогом.

Предусмотрен мониторинг результативности и разработаны его критерии.

- мониторинг – на начало и на окончание первого года обучения;
- тестирование на знание теоретического материала – в процессе занятий;
- тестирование на умение выполнять пройденные технические задания – в январе (промежуточная аттестация), в конце учебного года;
- выставка готовой продукции.

Методические рекомендации

При организации обучения детей по программе «Искусственный мрамор» из цементно-песчаной композиции по технологии «СИСТРОМ» необходимо опираться на жизненный опыт ребенка. Прежде всего, необходимо дать учащимся представление о составляющих компонентах цементно-песчаной композиции; обучить технологическим операциям в соответствии с технологическим регламентом «СИСТРОМ».

Для успешного проведения занятий необходимо учебно-методический материал, все необходимые составляющие компоненты для производства формовочной массы, инструменты, механизмы и образцы готовых изделий.

Методические пособия необходимо периодически обновлять и пополнять. Образцы могут выполнять учащиеся.

Список литературы, рекомендуемой для педагога

1. Стандарт первоначального профессионального обучения, утвержденного постановлением правительства Российской Федерации под ред. д.э.н., профессор Бутко Е. Я., 2016 г
2. Технологический регламент производства облицовочных изделий из цементно-песчаных композиций по технологии «СИСТРОМ». Изд. ООО «Систром-Тех». Под ред. к.т.н. Ситников И. В., 2016г. Внеклассная работа по труду. А. М. Гусакова. М. Просвещение,

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического объединения педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре ГКСУВУЗТ ОШ КК

от «__» _____ 20__ года № ____
 _____ /Н.В. Любимцева/
 подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по воспитательной работе
 _____ /А.В. Базарный/

подпись Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ года