

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА СПЕЦИАЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ДЕВИАНТНЫМ (ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫМ)
ПОВЕДЕНИЕМ
(Спецшкола)

Октябрьская ул., д.14, станица Переясловская, Брюховецкий район, Краснодарский край, Российская Федерация, 352762,
тел.: (86156) 6-10-54

Проектная работа
«Математика и математики
в годы Великой
Отечественной войны»

Работу выполнили:
учащиеся 8 «а» класса
Антипов Никита, Власов Егор,
Макаров Евгений,
Рыбаков Максим, Симбирцев Клим

Руководитель:
Кулибаба Ирина Петровна,
учитель математики

ст. Переясловская

2017

Паспорт социально - значимого проекта
«Математика и математики в годы Великой Отечественной войны»

Руководитель проекта: Кулибаба Ирина Петровна

Возраст учащихся, на которых рассчитан проект: 5 – 11 классы

Сроки реализации: октябрь 2016 г. – февраль 2017 г.

Аннотация

Время никогда не изгладит из памяти народа Великую Отечественную войну, самую тяжёлую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. Мы не должны забывать о страшной цене, заплаченной за победу. Но чтобы не забыть, надо помнить, а чтобы помнить, надо знать.

Мы провели исследовательскую работу о роли науки математики в общем деле победы нашего народа над фашистскими оккупантами.

Актуальность. Актуальность данного исследования состоит в том, что реальных участников тех событий почти не осталось в жизни. Но память человеческая несовершенна, многие события забываются. Мы должны знать реальных людей, которые приближали победу и подарили нам будущее.

Гипотеза

Научные разработки учёных–математиков сыграли большую роль в победе советского народа над фашизмом.

Цель проекта

Изучить и обобщить вклад математики как науки и математиков в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Задачи

раскрыть роль науки математики в научных изобретениях для создания превосходства нашей армии над противником;

раскрыть личный вклад математиков, внесенный в победу в Великой Отечественной войне;

выяснить, кто из учёных-математиков принимал участие в боевых действиях;

определить, какие задачи приходилось решать математикам в годы Великой Отечественной войны.

Методы реализации – работа с научно-популярной литературой и интернет – ресурсами, сравнительный анализ полученной информации, отбор информации для работы, изучение задач, которые приходилось решать математикам в годы войны;

написание сообщений по теме проекта;

создание презентации о роли математики и математиков в войне 1941 – 1945 годов;

оформление буклета «Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны»;

составление и проведение викторины «Математика и математики в годы Великой Отечественной войны»;

выступление на общешкольном мероприятии «Науки живое сердце».

Управление проектом

Участниками проекта являются учащиеся 8а класса под руководством учителя математики

Рабочий план реализации проекта

1. Подготовительный этап.

1.1. Определение темы и актуальности проекта

1.2. Определение цели и задач

1.3. Определение направлений исследования

2. Исследовательский этап

2.1. Работа с печатными изданиями и интернет – ресурсами

2.2. Написание сообщений

3. Практический этап

3.1. Размещение материалов на школьном стенде

3.2. Оформление буклета

3.3. Создание презентации

3.4. Составление вопросов викторины

3.5. Подготовка к проведению общешкольного мероприятия

4. Заключительный этап

4.1. Выступление участников проекта на общешкольном мероприятии «Науки живое сердце» во время месячника оборонно-массовой работы в феврале 2017 года

4.2. Проведение викторины «Математика и математики в годы Великой Отечественной войны»

Ожидаемые результаты

- формирование интереса к математике;
- формирование представления о роли науки математики в научных изобретениях для создания превосходства нашей армии над врагом;
- расширение знаний учащихся о вкладе математиков в победу нашего народа в Великой Отечественной войне;
- рост социальной и общественной активности.

Методы оценки результатов

- познавательная активность учащихся;
- обсуждение на классном часе;
- итоги викторины.

План дальнейшего развития проекта

Данная работа может быть использована на уроках математики, классных часах, внеклассных мероприятиях для воспитания у учащихся чувства патриотизма и гордости за родную страну, для формирования интереса к математике.

Бюджет проекта

Проект не требует финансовых затрат

Руководитель проекта



И.П. Кулибаба

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
«Математика и математики в годы Великой Отечественной войны»

Проект начат: октябрь 2016 года.

Проект завершён: февраль 2017 года.

В начале 2016 – 2017 учебного года учащиеся 8 «А» класса Антипов Никита, Власов Егор, Макаров Евгений, Рыбаков Максим, Симбирцев Клим под руководством учителя математики Кулибаба Ирины Петровны начали работу над социально – значимым проектом «Математика и математики в годы Великой Отечественной войны».

Актуальность данной работы заключалась в том, что реальных участников тех событий почти не осталось в жизни. Но память человеческая несовершенна, многие события забываются. Мы должны знать реальных людей, которые приближали победу и подарили нам будущее.

Целью проекта было изучение и обобщение вклада математиков и математики как науки в победу советского народа в Великой Отечественной войне.

Перед участниками стояла задача изучить теоретический материал по данной теме, раскрыть роль науки математики в научных изобретениях для создания превосходства нашей армии над врагом. А так же раскрыть личный вклад математиков, внесенный в победу в ВОВ, выяснить, кто из учёных-математиков принимал участие в боевых действиях, определить, какие задачи приходилось решать математикам в годы Великой Отечественной войны.

После работы с печатными изданиями и интернет – ресурсами, анализа полученной информации, у учащихся возникло желание поделиться приобретёнными знаниями, мыслями со своими товарищами.

Участники проекта написали сообщения по теме, оформили буклеты «Математики и их открытия в годы Великой Отечественной войны». Была создана презентация о роли математики и математиков в войне 1941 – 1945 годов. Во время месячника оборонно - массовой работы в феврале 2017 года участники проекта поместили материал на стенде в фойе школы, 20 февраля они выступили на общешкольном мероприятии «Науки живое сердце», провели викторину по теме проекта.

Следует отметить, что многие обучающиеся школы ответили на вопросы викторины. Они смогли почерпнуть необходимые сведения из предложенного материала, что говорит о качественной работе участников проекта и об интересе к нему у других учащихся.

Вовлечение обучающихся в реализацию проекта позволило показать детям, что ученые - математики сыграли большую роль в укреплении

оборонной мощи нашей страны во время Великой Отечественной войны, их изобретения помогли сохранить тысячи жизней советских воинов.

Одним из важных итогов реализации проекта является то, что дети увидели: математика играет большую роль в развитии других отраслей науки, имеет тесную связь с жизнью, а не является чем-то отвлечённым, как некоторые из них считали ранее.

После выступления участников проекта на общешкольном мероприятии «Науки живое сердце», у обучающихся школы возникло желание заниматься исследовательской работой, узнавать новые имена и факты из истории Великой Отечественной войны и роли математики в ней. Это способствует воспитанию у детей чувства патриотизма и гордости за родную страну, формированию познавательной активности в изучении математики.

Всё выше сказанное подтверждает социальную значимость реализованного проекта.

Руководитель проекта



И. П. Кулибаба

Заместитель директора по УР
ГКСУВУ Спецшкола КК



В. Ю. Угрюмова

02.03.2017 г.