

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа
общеобразовательная школа Краснодарского края



Отчет
о результатах самообследования
государственного казенного специального учебно-
воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
за 2021 год

ст. Переясловская
2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение
Код ОКПО	34992545
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	03210816001
Код деятельности по ОКВЭД	85.13 85.14 85.41 85.30
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2327005040
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303524077
Дата основания	25 ноября 1967 г.
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Переясловская, ул. Октябрьская, д. 14
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	886156
Телефоны для связи	6-10-54, 61-6-93
Факс	6-10-54
Адрес электронной почты	specshkola@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон:	Лысенков Николай Анатольевич директор - - (886156) 6-10-54

Дата создания школы	Приказом Краевого отдела народного образования от 25.11.1967 года № 371 образована Переясловская специальная школа. Постановление главы Брюховецкого района от 27.12.1999 года № 822 Переясловская специальная школа переименована в Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением». Постановление главы Брюховецкого района от 13.11.2001 года № 762 Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением» переименовано государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» Постановлением главы администрации Краснодарского края от 08 августа 2000 года № 584 «О создании государственного учреждения – «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением». Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2005 года № 01.5/1879 «О внесении изменений в устав Переясловской спецшколы» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края. Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 августа 2009 года № 2581 «Об изменении вида и переименовании государственного специального учебно–воспитательного учреждения закрытого типа профессионального училища Краснодарского края» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края переименовано в государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края.
---------------------	--

	Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 07 декабря 2010 года N 1110 «О создании государственных казенных учреждений Краснодарского края путем изменения типа существующих государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки Краснодарского края» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименована в государственное казенное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края. В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 7 сентября 2015 года № 4530 «О приведении в соответствие с пунктом 5 статьи 108 главы 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края» государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением. С 14 января 2019 года на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 ноября 2018 года № 3890 учреждение переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края.

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6

1.	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	350063, г. Краснодар, ул. Рашпилевская, 23	861	298-25-73	minobrkuban@krasnodar.ru
----	---	--	-----	-----------	--------------------------

2. Структура управления образовательной организацией

2.1. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Лысенков Николай Анатольевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее Волгоградский институт экономики социологии и права 28.06.2002 год; ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г. Учитель, преподаватель ОБЖ.	13 лет	-
2.	Заместитель директора по учебной работе	Угрюмова Виктория Юрьевна	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей, классных руководителей	Высшее, Армавирский государственный пед.институт 27.06.1998 г. Профессиональная переподготовка 20.02.2019 Менеджер образования	9 лет	11 лет

3.	Заместитель директора по воспитатель- ной работе	Базарный Алексей Владимирович	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов	Высшее, Московский государственный университет технологий и управления 31.07.2010 г. Профессиональная переподготовка 10.01.2018 Учитель истории.	4 года	4 года
----	--	-------------------------------------	--	---	--------	--------

2.3. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ): утвержден приказом МОН КК № 3781 от 13.09.2017 года «Об утверждении устава государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением в новой редакции»

2. Изменения и дополнения Устава ОУ:

утверждены приказом МОН КК от 02.02.2018 г. № 411 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»

утверждены приказом МОН КК от 25.12.2018 г. № 4591 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 23 № 000650756 дата регистрации 28.11.2002 ОГРН 1022303524077

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 23 № 000650005 дата регистрации 16.11.2001 ИНН 2327005040 КПП 232701001

5. Свидетельство о землепользовании:

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 12.07.2016г.

6. Свидетельство о недвижимости:

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150221

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150222

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150223

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150224
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150494
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150495
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150496
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150497
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032163
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032164
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032165
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032318
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032319
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032320
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032321
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032322
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042075
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042076
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042077
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042078
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042079
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042080
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042298
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042299
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042400
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042401
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042402
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042403
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042404
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042405
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042406
Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2015г. Серия 23-АН 278010

Договор с учредителем: нет

7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 23Л01 № 0007002 регистрационный № 09574 дата выдачи: 20.02.2020 срок действия: бессрочно

8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

серия ЛО23-01 № 015879 регистрационный № ЛО-23-01-013163 дата выдачи: 24.01.2019 г. срок действия: бессрочно

9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами

Серия ДА № 180299 регистрационный № АН-23-002549 от 28.08.2019г.

10. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ОП 021997 регистрационный № 01965 дата выдачи: 13.02.2012 срок действия: до 13.02.2024

11. Образовательные программы ГКСУВУЗТ ОШ КК:

1 Основная образовательная программа ООО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и 31 августа 2020г. протокол №1.

2.Основная образовательная программа СОО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями и изменениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и утвержденными приказом от 02.09.2019г. №141.

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173, с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164

5. Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г., утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 141.

12. Основные локальные акты учреждения:

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- .Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве землепользования
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве оперативного управления имуществом
- **Локальные акты, регламентирующие управление учреждением**
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положение о малом Педагогическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре
- Положение о методическом объединении воспитателей
- Положение о совете трудового коллектива

Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения:

- Правила приема, перевода и выпуска воспитанников
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о дежурстве классов и учителей

- Положение о порядке организации и проведения самообследования

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:

- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
- Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о режиме занятий обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР
- Положение о специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения
- Положение о классном руководстве
- Положение о службе школьной медиации в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о социально-психологическом отделе ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)
- Положение о штате воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений:

- Положение о системе оценок в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о внутришкольном контроле

- Положение о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК в следующий класс
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения
- Положение о мониторинге качества обученности воспитанников
- Положение о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о текущем контроле и нормах оценки для воспитанников с ЗПР
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший класс» в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший ученик» в ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:

- Положение о рабочей программе, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об учебном кабинете
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке ведения и проверки ученических тетрадей
- Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:

- Положение о совете профилактики правонарушений воспитанниками
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета воспитанников
- Положение о предоставлении воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК выезда по месту жительства в зимний и летний каникулярный период

- Положение о системе поощрения и взыскания к воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке посещения родителями(законными представителями) или родственниками воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о телефонных переговорах воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

Локальные акты, регламентирующие, права, обязанности и ответственность работников:

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке ведения и оплаты за проверку ученических тетрадей

Локальные акты, регламентирующие безопасность воспитанников и сотрудников:

- Порядок действия персонала по предупреждению самовольных уходов воспитанников
- Положение об организации пропускного режима посетителей и автотранспорта
- Положение о контроле качества оказания медицинской помощи
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. В 2021 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте <http://www.specshkola.com> необходимой информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета, Педагогического совета.
----------	---

	Утверждает положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы. Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения. Организует работу структурных подразделений Учреждения. Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке. Осуществляет иную деятельность с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.
Педагогический совет	-решает вопросы допуска обучающихся в к экзаменам, выпуска и награждения воспитанников; -решает вопросы перевода воспитанников в следующие классы, оставления на повторный год обучения; -рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы; -осуществляет разработку и представляет для согласования органу управления образовательного учреждения образовательный компонент учебного плана; -разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий на учебный год; -утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников на учебный год; -рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Казенного учреждения, дисциплины воспитанников; -заслушивает отчеты педагогических работников Казенного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; -заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия; -рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации; -рассматривает вопросы состояния охраны труда в Казенном учреждении; -заслушивает отчет Руководителя Казенного учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Казенного учреждения; -утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; -рассматривает и утверждает правила для воспитанников, положение о Педагогическом совете.
Общее собрание трудового коллектива	-утверждает правила внутреннего трудового распорядка Казенного учреждения; -обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Казенного учреждения; -вносит предложения по улучшению деятельности Казенного учреждения;

	-утверждает Положение об Управляющем совете Казенного учреждения; -принимает устав Казенного учреждения, а также изменения и дополнения к нему; -принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор; -ведет коллективные переговоры с администрацией Казенного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; -заслушивает ежегодный отчет Руководителя Казенного учреждения о выполнении коллективного договора; -определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Казенного учреждения, избрание ее членов; -выдвигает коллективные требования работников Казенного учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; -обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Казенного учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.
Управляющий совет	Утверждает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Казенного учреждения (по представлению Руководителя Казенного учреждения); Согласовывает (по представлению Руководителя Казенного учреждения): Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Казенного учреждения. Вносит Руководителю Казенного учреждения предложения в части: - распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников; - распределение премий педагогическим работникам и не педагогическому персоналу; - материально–технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Казенного учреждения (в пределах выделяемых средств); - создания в Казенном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; - мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся; - развития воспитательной работы в Казенном учреждении; - изменений и (или) дополнений в устав Казенного учреждения Участвует в принятии решения о создании в Казенном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности; Участвует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Казенного учреждения, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и Руководителем Казенного учреждения; При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия;

	Принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Казенного учреждения, не отнесенным к компетенции Руководителя и общего собрания трудового коллектива; Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении.
--	---

Основными формами деятельности управления в Учреждении являются:

- годовой план работы, включающий в себя план внутришкольного контроля,
- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений педагогов;

а также:

- общие собрания работников;
- административные совещания при директоре;

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы.

3.1. Общеобразовательная подготовка.

3.1.1. Режим работы образовательного учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	

Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Раз в год	Раз в год	Раз в год	

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

3.1.2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	1	7	3	11	-
2. Всего обучающихся	3	46	21	70	-
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	0	5/ 34	3/21	8/ 55	-
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	1/3	2/ 12	0	3/ 15	-
4. Итого:	1/3	7/ 46	3/21	11/ 70	-
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.1.3. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП		Перечень предметов,	Наполняемость классов
-------	---	------------	--	---------------------	-----------------------

			Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	изучаемых углубленно	Класс	Кол-во обучаю- щихся
1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	-	-	-	-
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	-	-	5а 6а 7а 8а 8б 9а	2 5 3 7 10 7
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10а 10б 11а	7 6 8
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование	-	-	3к 4к	1 2
		Основное общее образование	-	-	6к 7к 8к 9к	2 4 2 4

3.1.4. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1.4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)

1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	1 год	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643)
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.20 г. №712 (5-9 класс)
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712. (10-11 класс)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 степень – 2 года 2 степень - 5 лет	Соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599; программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (5-9 классы)

3.1.4.2. Результаты освоения образовательной программы

Сведения о годовой промежуточной аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов

Год	Наименование класса	Степень образования	Количество воспитанников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2021	Класс 4а	1	2	100	50

	Класс 5,6а	2	6	100	0
	Класс 7а	2	9	100	22
	Класс 7к	2	6	100	33
	Класс 8а	2	9	89	11
	Класс 9а	2	6	100	25
	Класс 9б	2	7	100	37
	Класс 9к	2	4	100	25
	Класс 10а	3	4	100	25
	Класс 10б	3	4	100	40
	Класс 11а	3	0	100	0
	Итого:			96,6	29
2020	Класс 5а	2	1	100	0
	Класс 6а	2	6	100	14
	Класс 7а	2	5	100	20
	Класс 7к	2	7	100	15
	Класс 8а	2	6	100	33
	Класс 8б	2	5	100	40
	Класс 9а	2	8	87,5	25
	Класс 9б	2	8	100	38
	Класс 9в	2	8	100	38
	Класс 9к	2	4	100	25
	Класс 10а	3	9	100	11
	Класс 11а	3	3	100	33
	Итого:			98,6	25
2019	Класс 5а	2	4	75	0
	Класс 6к	2	5	100	60
	Класс 7а	2	9	100	22
	Класс 8а	2	8	100	38
	Класс 8б	2	8	100	38
	Класс 9а	2	10	100	40
	Класс 9к	2	7	100	42
	Класс 10а	3	8	100	0

	Класс 11а	3	6	100	17
	Итого:			95,4	28

Сведения о хорошистах

Указывается количество и процент выпускников, окончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Всего обучающихся	количество хорошистов	Качество знаний %
1	2	3	4
2021	59	17	28,8
2020	72	18	25
2019	65	18	27,7

Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Качество знаний %
1	2	3	4	5	6
2021	Русский язык	3	3	3	25%
	Математика		3	3	25%
2020	Русский язык	4	-	-	-
	Математика		-	-	-
2019	Русский язык	6	6	6	83,3%
	Математика		6	6	33,3%

Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА

Год	Наименование предмета	Общее количество выпускников	Количество выпускников,	Количество сдавших экзамен	Качество знаний %
-----	-----------------------	------------------------------	-------------------------	----------------------------	-------------------

			сдававших экзамен по предмету		
1	2	3	4	5	6
2021	Русский язык	13	8	8	100%
	Математика		11	11	82%
2020	Русский язык	16	-	-	-
	Математика		-	-	-
2019	Русский язык	10	10	10	100%
	Математика		10	10	70%
	Обществознание		5	5	60%
	Информатика		1	1	0%
	География		5	5	20%
	Химия		1	1	0%

3.1.4.3. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (размещены на сайте учреждения).

1. Основная образовательная программа основного общего образования
2. Основная образовательная программа среднего общего образования
3. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

3.1.4.4. Учебные планы (размещены на сайте учреждения)

А. Учебный план основного общего образования.

Б. Учебный план среднего общего образования.

Учебные планы ГКСУВУЗТ ОШ КК составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.202г. №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 года № 47-0183-1518/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3)

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766)

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года составляет для 5-9-х классов 34 учебные недели.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.
- Преподавание учебных предметов в 5-9-х классах ведется на основе рабочих программ в пределах сетки часов, отведенных на соответствующие предметные области.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

для 5 класса – 32 часа в неделю;

для 6 класса – 33 часа в неделю;

для 7 класса – 35 часов в неделю;

для 8 класса – 36 часов в неделю;

для 9 класса – 36 часов в неделю;

для 10 класса – 37 часов в неделю;

для 11 класса – 37 часов в неделю.

- Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 5-9-х классах с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-9-х классах - 2 часа.

В основном расписании занятий в 5-7 классах чередуется урочная и внеурочная деятельность общеинтеллектуальной и общекультурной направленности по 1 часу в неделю. Основные часы внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляются во второй половине дня (после обеденного времени) на кружковой работе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также во второй половине дня воспитанники 8-9 классов обучаются по образовательным программам профессионального обучения, осуществляется проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преимущественность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностными, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изменения, вносимые за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют отразить специфику учебного заведения, увеличение количества часов базовых учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению, с учетом особенностей контингента воспитанников.

10-11 классы ГКСУВУЗТ ОШ КК являются классами универсального обучения, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью адаптации воспитанников к жизни в современном обществе, обеспечивающие психологическую, социальную и трудовую реабилитацию, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния.

Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют отразить специфику учебного заведения («Технология», «Спецкурс по ОБЖ», «Спецкурс по химии», «Спецкурс по биологии»), внесение в учебный план таких предметов как «Спецкурс по математике» и «Спецкурс по русскому языку» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов:

1 час в 5, 6 классах на увеличение учебных часов по предмету «Математика» до 6-х часов, в 5 классе 1 час - на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» до 6-ти часов, 1 час в 7 и 8 классах на увеличение учебных часов по предмету «Алгебра» до 4-х часов с учетом особенностей контингента воспитанников, отсутствия единых сроков поступления и пребывания воспитанников, в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению;

1 час в 5 и 6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации задач по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, нравственных ценностей, патриотических чувств;

1 час в 6 и 7 классе и 2 часа в 8 классе на предмет «Технология» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода воспитанников от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности.

По 1 часу в 9 классе на предметы «Проектная и исследовательская деятельность» и «Профориентационные курсы»
Годовая промежуточная аттестация проводится в мае текущего года.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе учащихся в следующий класс», утвержденном на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных оценок.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	к/д
Литература	нсо
Родной язык	нсо
Родная литература	нсо
Иностранный язык (английский)	нсо
Математика	к/р
Алгебра	к/р

Геометрия	к/р
Информатика	нсо
История России. Всеобщая история	нсо
Обществознание	нсо
Основы духовно-нравственной культуры народов России	нсо
География	нсо
Биология	нсо
Физика	нсо
Химия	нсо
Изобразительное искусство	нсо
Музыка	нсо
Технология	нсо
Основы безопасности жизнедеятельности	нсо
Физическая культура	нсо
Кубановедение	нсо

Используемые сокращения: к/р – контрольная работа, к/д – контрольный диктант, нсо – накопительная система оценок

Контрольные работы годовой промежуточной аттестации проводятся не ранее изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме. В случае, если обучающийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, для него создаются условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивается возможность повторного их написания.

Выводы: В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами повысилось. Это свидетельствует о том, что преподавание учебных дисциплин ведется на необходимом методическом уровне. В течение всего учебного года педагогами при помощи коррекционных методов преодоления неуспеваемости педагогически запущенных подростков велась работа по ликвидации серьезных пробелов в знаниях по учебным предметам. Однако, анализ успеваемости показал, что некоторые воспитанники способны учиться лучше, но активизируют свою учебную деятельность по повышению качества знаний только к концу четверти или учебного года. Педагогам необходимо целенаправленно и систематически работать над мотивацией обучающихся, применяя различные педагогические технологии, методы и средства обучения.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле

и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Период пребывания обучающихся в учреждении ограничен. Это ставит педагогических работников в особые условия. Чтобы система работы с ребенком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной, адресной. В учреждении разработана и успешно функционирует система анализа и мониторинга успешности воспитанников. Система помогает оперативно принимать грамотное управленческое решение в кризисной ситуации. Система оценки качества позволяет учитывать индивидуальные достижения обучающихся и показатель реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации вновь прибывших обучающихся (ИМР и Р). Анализ работы команд педагогов по реализации индивидуальных маршрутов показал позитивную динамику результатов

3.2. Профессиональное обучение

3.2.1. Реализованные в 2020-2021 учебном году образовательные программы

Учреждение реализовало основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения.

За время пребывания в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО. В зависимости от срока пребывания.

№ п/п	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Вид программы (основная, дополнительная)	Наименование профессии
1.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик», срок обучения 10 месяцев квалификация: каменщик	основная	«Каменщик»
2.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар», срок обучения 10 месяцев квалификация: повар	основная	«Повар»

3.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной», срок обучения 10 месяцев квалификация: столяр строительный	основная	«Портной»
----	--	----------	-----------

Сведения о реализуемых в 2020-2021 учебном году образовательных программах ПО

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ПО)

Специальность	Информация об образовательной программе	Срок обучения
12680 «Каменщик»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
16675 «Повар»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
16909 «Портной»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев

Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в полугодие - по программам профессионального обучения.

3.2.2. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (профессиональное обучение):

23 человек

3.2.3. Количество обучающихся-выпускников по профессиям:

7 воспитанник отнесены к 3-ей ступени обучения: всего 30 % от общего контингента обучающихся по программам профессионального обучения.

3.2.4. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя, выходной день - суббота.

3.2.5. Количество учебных групп/обучающихся в разрезе профессий за последние 3 года

№ п/п	Профессия	2019	2020	2021
1.	Каменщик	1/7	1/6	1/9
2.	Повар	1/7	1/9	1/7
3.	Портной	1/5	1/6	1/7
Всего:		3/19	3/21	3/23

3.2.6.Результативность деятельности образовательного учреждения за год

3.2.6.1. Сводная ведомость успеваемости выпускников за 3 года (теоретическое обучение по предметам профессионально-технического цикла, производственное обучение (учебная и производственная практика)).

Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2019 по 2020 год

Год	Качество обучения	Успеваемость
2019	95%	100%
2020	95,2%	100%
2021	91,3%	100%

Общий результат по освоению программ профессионального обучения по программам «повар», «портной», «каменщик» за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. годы.

2018-2019 уч. г.	
Теория:	Практика:
Успеваемость - 100.00 %	Успеваемость - 100.00 %
Качество знаний - 95 %	Качество знаний - 95 %
Обученность - 80 %	Обученность - 80 %
Средний балл - 4,4	Средний балл - 4,4

2019-2020 уч.г.	
Теория: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 95,2 % Обученность - 73 % Средний балл - 4,2	Практика: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний – 95,2 % Обученность - 87 % Средний балл - 4,7
2020-2021 уч.г.	
Теория: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний - 95,2 % Обученность - 77,2 % Средний балл - 4,4	Практика: Успеваемость - 100.00 % Качество знаний – 95,2 % Обученность - 87 % Средний балл - 4,7

Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии

Год	Число обучающихся, прошедших полный курс обучения	Число обучающихся, получивших профессию	Успеваемость
2019	19	19	100%
2020	21	21	100%
2021	23	23	100%

Обучение по программам профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований). В июне 2021 года обучающиеся групп профессиональной подготовки прошли итоговую аттестацию на уровень второго разряда по профессиям «Каменщик», «Портной», «Повар»

Анализ результатов квалификационного экзамена за 2020-2021 уч.г.

	Всего обучающихся	отлично	хорошо	удовлетв	Средний балл
Повар	7	2 (28,6%)	4 (57,1%)	1 (14,3%)	4,1
Портной	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	-	4,8
Каменщик	9	2 (22,2%)	6 (66,6%)	1 (11,2%)	4,1
Итого	23	10 (43,5%)	11 (47,8%)	2 (8,7%)	4,3

3.2.6.2. Показатели качества подготовки выпускников

Результаты итоговой аттестации

Год	Число обучающихся аттестованных на базовый разряд	Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд
2019	100%	-
2020	100%	-
2021	100%	-

Как мы видим из сравнительного анализа успеваемости и качества по итогам 2019, 2020 и 2021 годов, показатели явно имеют стабильную динамику. Это говорит о том, что методы, применяемые на уроках производственного обучения, такие как индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, дают свои положительные результаты в стабильности качества образовательного процесса в УПМ.

3.2.6.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (международных, всероссийских, областных, муниципальных), другие достижения

Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Профессия	Количество участников
Обучающиеся - участники	федеральный	портной	1
Обучающиеся - победители			1
Обучающиеся - участники	региональный	каменщик	2
Обучающиеся - призеры			2

3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по внеурочной деятельности (дополнительному образованию) детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, инструментом для ресоциализации обучающихся, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности несовершеннолетних. В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

3.3.1. Организация внеурочной деятельности

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наименование (кружок, секция, студия, др.)/руководитель	Количество обучающихся	Срок реализации программы
---	---	------------------------	---------------------------

Социально-педагогическое	«Творческая мастерская» (рук-ль Завертайло Е.В.)	6	10 месяцев
	«Юный каменщик» (руководитель Ковтун В.А.)	9	10 месяцев
	«Профессионал» (рук-ль Вергуль Е.И.)	7	10 месяцев
	«Имидж» (рук-ль Коновалова И.А.)	7	10 месяцев
Художественное	«Кудесники» (рук-ль Шакула Л.А.)	10	10 месяцев
	«Шанс» (рук-ль Махортова А.Е.)	10	10 месяцев
Художественно-эстетическое	«Музыкальная планета» (рук-ль Шевель А.И.)	9	10 месяцев
Научно-техническое	«Планета роботов» (рук-ль Дрозд А.В.)	7	10 месяцев
Спортивное и спортивно-оздоровительное	«Юный теннисист» (рук-ль Подволоцкая Е.А.)	7	10 месяцев
	«Летающий мяч» (рук-ль Лысенкова Т.А.)	13	10 месяцев
	«Витязь» (рук-ль Трипутин А.И.)	14	10 месяцев
	«Белая ладья» (рук-ль Ходаковский А.В.)	8	10 месяцев
	«Атлет» (рук-ль Будюк Н.Е.)	7	10 месяцев
Всего по ОУ:		100%	

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусственный мрамор»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плитка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное царство»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История танца»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы мира»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрада и вокал»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слушание музыки и музыкальная литература»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная (вольная) борьба»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Атлет»

Количество групп и наполняемость детских объединений на 2020-2021 уч. г. по полугодиям

№ п/п	Направленность	Количество объединений/обучающихся на 2020-2021 уч. г.			
		1 полугодие	% от общего количества обучающихся	2 полугодие	% от общего количества обучающихся
1	Социально-педагогическая	4/31	53%	4/32	52%
2	Спортивная, спортивно-оздоровительная	5/47	81%	5/49	79%
3	Художественная	2/20	35%	2/22	35%
4	Художественно-эстетическая	1/8	14%	1/13	21%
5	Научно-техническая	1/7	12%	1/6	10%
	Итого:	13/100%		13/100%	

Система дополнительного образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК — это составная, вариативная часть общего образования, и, как следствие, существенное его дополнение.

В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности.

На данном этапе деятельности системы дополнительного образования художественное, спортивное и спортивно-оздоровительное направления являются наиболее эффективными по многим показателям: объединения имеют награды за участие в различного уровня мероприятиях (неоднократные призы конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований и т.п.), уровень вовлеченности обучающихся в деятельность объединений, качество результатов).

3.3.2. Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях (конкурсах и фестивалях) за 2021 год

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Ф.И воспитанника/ Результат
1.		Муниципальный	3 место

	Краевая выставка-конкурс детского творчества «Мой любимый учитель»		2 место 3 место
2.	Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Муниципальный	1 место 2 место
3.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме!»	Муниципальный	2 место
4.	Муниципальный этап краевого фестиваля «Формула успеха» для несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Муниципальный	Победитель 1 чел Призеры – 7 чел
5.	Муниципальный этап конкурса среди несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район «Здравствуй, мама!»	Муниципальный	Победитель – 3 чел Призер – 3 чел
6.	Молодежный фестиваль современного и уличного танца «Грани таланта»	Муниципальный	3 место – группа «Шанс» (4 чел)
7.	«Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди воспитанников СУВУ»	Всероссийский	1 место – (компетенция «Портной»)
8.	«Однажды в Новый год»	Муниципальный	1 место 3 место
9.	«Светлый праздник – Рождество Христово»	Муниципальный	1 место 3 место 2 место – 3 чел
10.	Международные соревнования по киберспорту среди команд СУВУ (номинации шахматы и шашки)	Международный	Шахматы 2 место
11.	Муниципальный онлайн-конкурс «Победа деда, моя победа»	Муниципальный	2 место – 2 чел, 3 место – 2 чел
12.	Турнир личного первенства Брюховецкого района по блиц шахматам.	Муниципальный	3 место
13	Первенство Брюховецкого района по настольному теннису на приз Н.И. Москаленко	Муниципальный	1 место, 2 место – 3 чел

14	Турнир Переясловского сельского поселения по настольному теннису	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
15	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся по специальности «Каменщик»	Межрегиональный	3 место
16	Открытый турнир Брюховецкого района по быстрым шахматам	Муниципальный	3 место
17	Личное первенство Брюховецкого района по настольному теннису	Муниципальный	1 место 2 место 3 место
18	Открытый турнир Брюховецкого района по вольной борьбе среди юношей до 18 лет	Муниципальный	3 место
19	Турнир Брюховецкого района по шахматам	Муниципальный	2 место 3 место

Анализируя процесс деятельности дополнительного образования за 2021 год, следует отметить:

- высокую сохранность контингента обучающихся в объединениях дополнительного образования;
- участия обучающихся в мероприятиях культурно-массовой и спортивной направленности.

Развитие творческого потенциала и формирование познавательного интереса воспитанников, повышение коммуникативной ценностно-смысловой компетенции, развитие компетенции личностного роста, формирование разнообразных умений и навыков и расширение кругозора подростка – все это происходит с воспитанником в системе дополнительного образования, прямо или косвенно способствует его дальнейшей социализации и решению других социально-педагогических проблем, вплоть до коррекции девиантного поведения подростков.

Показатели деятельности (профессиональное образование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	23 человека (ПО)

	служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	23 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс СПО на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	7 человек/30%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	3 человека/13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования) в общей численности педагогических работников	3 человек/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.10.1	Высшая	0 человека
1.10.2	Первая	2 человека/8%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	8 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека

3.4. Воспитательная деятельность

В основу организации воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК входит индивидуальная работа с каждым воспитанником, изучение его личности, интересов и способностей. Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Основная задача воспитательского коллектива – создание в школе условий с благоприятной психологической комфортной атмосферой.

Работа в первом полугодии 2021 года велась согласно Программе воспитания и социализации учреждения, со второго полугодия 2021 года в соответствии с указаниями и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, в целях создания условий для полноценного развития воспитательной системы в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края, в соответствии с решением педагогического совета государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК), приказом ГКСУВУЗТ ОШ КК № 190 от 31.08.2021 года «Об утверждении программы воспитания» была утверждена программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТОШ КК на 2021-2025 годы.

Задачи воспитательной работы:

- повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- повышение роли воспитания в жизнедеятельности школы и класса, развитие у детей самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- обновление и развитие системы работы по охране здоровья воспитанников, создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- развитие внеурочной деятельности воспитанников, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, улучшение усвоения учебного материала;
- недопущение распространения идеологии терроризма и проявлений экстремизма среди воспитанников, а также профилактика и ликвидация последствий его проявлений;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и органов, и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам воспитания детей;
- способствование развитию индивидуальных особенностей воспитанников, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создание условий для творческой деятельности;

- развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности воспитанников;
- активация деятельности методических объединений воспитателей, педагогов дополнительного образования и классных руководителей.

Совершенствование системы методической работы с воспитателями, педагогами дополнительного образования и классными руководителями;

- вовлечение органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в жизнь школы и привлечение их к реализации программы развития.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками. Данная деятельность направлена на профилактику преступлений и правонарушений, самовольных отлучек, профилактике экстремизма и терроризма, коррекцию криминальных установок воспитанников, а также на сохранность государственного имущества, воспитание нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяют в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Для объединения усилий администрации учреждения, всех педагогов, службы режима, для обеспечения эффективности деятельности по профилактике правонарушений и координации действий всех сотрудников, работающих с обучающимися в учреждении, осуществляет деятельность Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В 2021 году проведено 10 заседаний Совета, на которых рассмотрено 47 персональных дел воспитанников.

В течение года все воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 10 воспитателей по теме «Профориентация школьников: подготовка учащегося к выбору профессии», 72 часа. 6 воспитателей по теме «Современные методы развития профессиональной ориентации у учащихся в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 72 часа.

Продолжает работу Школьная служба медиации, которой руководит педагог психолог спецшколы. Деятельность Службы требует дальнейшего развития и совершенствования.

В течение 2021 года были организованы и проведены мероприятия в различных формах и тематической направленности. В значимых школьных мероприятиях приняли участие 100% воспитанников образовательной организации. Все учащиеся были вовлечены в воспитательский процесс.

Организация взаимодействия ГКСУВУЗТ ОШ КК с учреждениями и организациями системы профилактики Брюховецкого района.

В 2021 году были проведены мероприятия согласно плану совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК, ОМВД России по Брюховецкому району, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район по профилактике правонарушений, самовольных уходов и нарушений режима и устава воспитанниками учреждения. В соответствии с планом совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, творческие, интеллектуально-развивающие, культурно-досуговые, профориентационные и спортивные мероприятия.

В рамках данной работы воспитанники ГКСУВУЗТ ОШ КК приняли участие в муниципальном патриотическом фестивале «Победа деда – моя победа!»; патриотическом часе, посвященном памяти воинов, погибших в локальных конфликтах «Слава воину – защитнику!»; литературно-музыкальной композиции «Песни, опаленные войной»; часе памяти «Всегда нам стоит помнить о войне, о той беде, что в памяти хранится», посвященном 80-летию со дня начала обороны Брестской крепости и 80-летию начала Великой Отечественной войны; тематической программе «И в космосе мы были первыми!», посвященной 60-летию первого полета человека в космос; литературно-музыкальной композиции «Всему начало, здесь в краю моем родном», посвященной Дню Краснодарского края и т.д. Проведена большая и плодотворная работа совместно

с центральной районной детской библиотекой, направленная на развитие творческого потенциала воспитанников путем участия в районных читательских конкурсах и викторинах, посвященных значимым историческим событиям и памятным датам России.

Совместно с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район в 2021 году была проведена работа, направленная на духовно-нравственное, военно-патриотическое, физическое и интеллектуальное развитие воспитанников образовательного учреждения. Ежегодно воспитанники спецшколы принимают участие в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон» и открытом чемпионате Юношеской лиги Брюховецкого района по игре «Что? Где? Когда?». В 2021 году с участием специалистов по работе с молодежью организованы и проведены: урок духовности «Счастье там, где семья», посвященный православному празднику Дню Святых Петра и Февронии Муромских; профориентационная молодежная акция «Хочу? Могу? Надо?»; профилактическое мероприятие «Кубань против террора»; консультативно-методический пункт в форме игры по станциям «Маршрут безопасности» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи между Ейской Епархией и ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2021 учебном году воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях: 28 марта в храме святых апостолов Петра и Павла прошло награждение участников и победителей литературно – художественного конкурса среди молодежи приуроченный к Международному дню православной книги «Вера глазами молодого поколения». В ходе награждения настоятель храма отец Родин провел с ребятами духовную беседу. По приглашению настоятельницы Марие-Магдалинского женского монастыря станицы Роговской Тимашевского района воспитанники и педагоги школы трижды посетили монастырь. 13 января воспитанники во время встречи послушали пение церковного хора и небольшую лекцию по церковной грамотности. 3 мая в честь праздника святой Пасхи для ребят была организована экскурсия по храму и территории монастыря. 26 июня группа воспитанников выехала в монастырь с целью оказания помощи по благоустройству территории в рамках соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.

В 2021 году организованы и проведены встречи воспитанников с настоятелем Свято-Троицкого храма станицы Переясловской отцом Алексием для проведения духовно-нравственных бесед. Также настоятель по сложившейся традиции присутствовал на таких значимых мероприятиях как: «День знаний», «День матери», «День семьи». Проведены беседы в рамках православного праздника Крещения Господня, организовано посещение воспитанников в преддверии православных праздников Светлого Христова Воскресения (Пасхи) и Яблочного Спаса.

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Целью данной работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории России, к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий. В рамках военно-патриотической работы в 2021 году в школе был организован и проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приуроченный к 80-летию со Дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов под девизом «Мы этой памяти верны». В рамках данной работы был разработан план мероприятий в рамках общешкольного плана значимых мероприятий с воспитанниками.

Мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы проводимой в школе в рамках месячника под девизом «Мы этой памяти верны» ориентированы на воспитанников 4-11 классов. Они включили в себя тематические общешкольные и выездные мероприятия, викторины, творческие конкурсы, соревнования допризывной молодежи и спортивные соревнования. Данные мероприятия очень важны для молодого поколения, ведь подобная работа помогает воспитать у обучающихся образовательного учреждения чувства сопереживания к судьбе Отечества, на основе исторических примеров воспитать высококультурную личность, многосторонне развитого гражданина в

нравственном, культурном, физическом отношении. Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется через: урочную и внеурочную деятельность; соблюдение и проведение традиционных мероприятий; посещение и сохранение школьного выставочного зала боевой славы; проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе. В 2021 году в патриотических мероприятиях принимали участие 100% воспитанников от количества находящихся в школе.

Одним из значимых направлений в патриотическом воспитании является шефство над ветеранами Великой Отечественной войны и труда. В рамках данной работы воспитанники принимают активное участие в краевой социально-патриотической акции «Согреем сердца ветеранов». В преддверии празднования Дня защитника Отечества участники школьного спортивного клуба военно-патриотической направленности «Арсенал» посетили ветеранов станицы Переясловской, поздравив их с наступающим 23 февраля, также воспитанники поздравили ветеранов с 76-летием Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. При встрече учащиеся спецшколы поблагодарили ветеранов Великой Отечественной войны за отвагу, смелость и доблесть, огромную всенародную победу и пожелали крепкого здоровья и спокойствия, а также вручили цветы с поздравительными открытками, изготовленными нашими воспитанниками на мастер-классах.

В рамках патриотической работы воспитанники школы ухаживают за памятником Ф.А. Масловского - отца Героя Советского Союза И.Ф. Масловского. Шефство над могилой Федора Алексеевича спецшкола взяла еще в 2015 году, когда в спецшколу поступило обращение от Совета ветеранов войны и труда Переясловского сельского поселения об оказании помощи в реставрации надгробного памятника и его благоустройстве. После чего в феврале 2016 года состоялся торжественный митинг, посвященный открытию надгробного памятника Ф.А. Масловскому. В 2021 году обучающиеся школы, участники школьного спортивного клуба военно-патриотической направленности «Арсенал» и школьного поискового отряда «Забытый полк» проводили работу по благоустройству территории памятника.

Активно в течение года велась совместная работа с центром дополнительного образования детей «Радуга» станицы Брюховецкой. Педагоги дополнительного образования провели для воспитанников различные мастер-классы по созданию поздравительных открыток, к таким праздникам, как: День Матери, День Победы в Великой Отечественной войне.

Воспитанники школы и педагоги принимают участие в традиционных патриотических мероприятиях, посвященных знаменательным датам «Образованию Краснодарского края», «Дню народного единства», «Дню Конституции РФ», «Дню Защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России», «Дню памяти и скорби», «Дню государственного флага Российской Федерации».

В рамках организации патриотической работы действует школьный спортивный клуб военно-патриотического направления «Арсенал», участники которого принимают участие в соревнованиях спортивной направленности и состязаниях допризывной молодежи. На подобных мероприятиях наши воспитанники показывают хорошую физическую подготовку, дисциплину и выдержку, также команда школы традиционно занимает призовые места. В 2021 году стоит отметить достижения воспитанников в следующих мероприятиях:

Участие в молодежной военно-спортивной игре «Рубеж», среди допризывной молодежи, приуроченной ко дню воина – интернационалиста и дню защитника Отечества, по итогам соревнований команда спецшколы заняла 1 общекомандное место. В личном зачете в разборке-сборке автомата воспитанник Аскольский Владимир занял 1 место. По пулевой стрельбе из пневматического винтовки 1 место занял Якушев Евгений и 3 место Перепелица Аким. В выполнении норматива по надеванию противогаза на время 1 место занял Савельев Владимир.

- Участие в муниципальном этапа краевых соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки. По итогам соревнований команда параллелей 11 классов заняла 1 место, параллель 10 классов заняла 2 место и параллель 9 классов заняли 3 место.

- Участие в молодежной военно-спортивной игре «Тропа Воина». По итогам соревнований команда спецшколы заняла 1 общекомандное место. В личном зачете по пулевой стрельбе 2 место занял Якушев Евгений. Метание гранаты на дальность 1 место занял Маньшин Александр. В личном зачете по метанию саперной лопатки 2 место занял Закурдаев Сергей. В личном зачете по установке плащ-палатки на время 1 места заняли Голуб Александр и Коровин Егор.

- Участие в спортивных играх «Лето 2021», в рамках акции «Спорт против наркотиков». По итогам соревнований команда спецшколы заняла 1 место по настольному теннису и 3 место по волейболу.

- Участие в товарищеской встрече по футболу с командой ст. Переясловской. По итогам соревнований команда спецшколы одержала победу со счетом 3:0.

В течение 2021 года педагогом-организатором в рамках деятельности школьного поискового клуба «Забытый полк» были проведены выставки экспонатов времен Великой Отечественной войны в детских садах и школах Брюховецкого района и Краснодарского края.

В течение года в рамках патриотического воспитания учащиеся школы участвовали в митингах, автопробегах по местам боевой славы Брюховецкого района, несении Почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориалов «Скорбящая мать» станицы Брюховецкой, «Слава» станицы Переясловской, выездах к ветеранам для оказания адресной помощи, а также в рамках в краевой социально-патриотической акции «Согреем сердца ветеранов».

В 2021 году по итогам муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. спецшкола стала победителем в двух номинациях «Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края» и «Военно-патриотические клубы». Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с целью содействия укреплению обороноспособности государства и военно-патриотическому воспитанию граждан, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, технического творчества молодежи, а также совершенствования оборонно-массовой, военно-патриотической работы и системы допризывной подготовки молодежи, проводимой в Краснодарском крае. Для отбора конкурсных работ была предоставлена вся необходимая информация о проделанной в 2021 году патриотической работы спецшколы и военно-патриотического клуба ШВСК «Арсенал» согласно положению, по итогам которого образовательная организация и школьный клуб «Арсенал» набрали наибольшее количество баллов в районе и прошли на финальный краевой этап конкурса.

Профориентация и профессиональное самоопределение

С целью оказания профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда в 2021 году в спецшколе были проведены профориентационные мероприятия в рамках инновационного социального проекта «Верный путь». За время реализации проекта проведено 30 профориентационных мероприятий различной тематики и форм проведения. Воспитанники приняли участие в мастер-классах на базе Брюховецкого многопрофильного техникума, Брюховецкого аграрного колледжа, Каневского аграрно-технологического колледжа, также был проведен мастер-класс по профессии «Автомеханик» на базе спецшколы с участием двух возрастных групп участников проекта. Практические занятия в форме мастер-классов и открытых уроков были проведены в рамках занятий по программам профессионального обучения в спецшколе по таким профессиям как «каменщик», «портной», и «овощевод». В процессе участия в профориентационных мастер-классах воспитанники получили возможность самостоятельно выбирать и структурировать представленный материал, анализировать полученную информацию, а также

получить практические навыки по специальностям автомеханик, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, машинист экскаваторщик, повар, электрик, овощевод, каменщик и портной. По итогам мастер-классов воспитанники получили глубокое представление о представленных профессиях, что дает учащимся возможность более четко сформировать свой профессиональный выбор. Кроме того, в рамках профориентационной работы дети приняли участие в профконсультациях с участием мастеров-производственного обучения Брюховецкого многопрофильного техникума и Брюховецкого аграрного колледжа, а также диагностике на выявление готовности к выбору профессии. На базе спецшколы в ходе Дня открытых дверей, посвященного Дню семьи и празднованию последнего звонка состоялся фестиваль профессий «Профессионал», благодаря которому учащиеся смогли продемонстрировать своим родным начальные профессиональные навыки по профессиям, преподаваемым в образовательном учреждении. Воспитателями в школе активно проводились мероприятия по данному направлению: воспитательные часы, дискуссии, беседы, квест-игры: «Моя будущая профессия», «Все профессии нужны – все профессии важны», «Кем я хочу быть?» и другие.

Большое внимание в профориентационной работе было уделено организации экскурсий на предприятия и в образовательные организации Брюховецкого района и Краснодарского края. Так воспитанники побывали в Каневском аграрно-технологическом колледже, Брюховецком аграрном колледже, Брюховецком многопрофильном техникуме, приняли участие в экскурсии на КФХ «Крестьяне Кубани», заводе по переработке подсолнечного масла Брюховецкого района. Группа воспитанников приняла участие в экскурсии в кафе «Паук», где целевая группа проекта, не только ознакомились с организацией работы предприятия общественного питания, но и приняла участие в мастер-классе по сервировке столов для банкета.

В связи с режимом повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) многие запланированные экскурсии было невозможно провести на базе предприятий и организаций согласно комплексному плану мероприятий проекта. Альтернативной для проведения подобных мероприятий стал успешный опыт педагогического коллектива в проведении мультимедийных виртуальных экскурсий. Виртуальная профориентационная экскурсия – это организационная форма, задача которой - помочь обучающимся соотнести их профессиональные интересы и знания, полученные в школе, с новыми представлениями о мире профессий, о различных видах трудовой деятельности, о структуре потребностей региона в кадрах и выбрать профессиональный путь, наиболее соответствующий их личностным качествам и интересам. Преимущества такой экскурсии в том, что подбирается необходимый материал, составляется маршрут, обеспечивается доступность, возможность повторного просмотра, наглядность и появляется возможность участия более широкой аудитории. Так педагогом-организатором спецшколы в рамках профориентационной работы подготовлены мультимедийные виртуальные экскурсии на предприятие общественного питания «Дольче Вита», кондитерский комбинат «Кубань», в Брюховецкий аграрный колледж и Ленинградский социально-педагогический колледж.

Профилактическая работа

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий профилактической направленности. В рамках данной работы ежегодно школой составляется график проведения классными руководителями классных часов, план профилактической работы с воспитанниками ГКСУВУЗТ ОШ КК, который включает в себя мероприятия по следующим тематическим направлениям: профилактика терроризма и экстремизма; профилактика самовольных уходов и нарушения режима спецшколы; профилактика буллинга и безопасности в сети интернет; профилактика зависимостей (аддикций); профилактика суицида; профилактика жестокого обращения в семье; профилактика дорожно-транспортного травматизма; профилактика ранних половых связей (ЗППП); профилактика распространения криминальных и других деструктивных субкультур; профилактика повторных правонарушений.

Регулярно инспектор ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району проводит с воспитанниками беседы и лекции с целью информирования о правовой базе действующего законодательства России и Краснодарского края в части, касающейся несовершеннолетних. В рамках данной работы с воспитанниками спецшколы организованы беседы и лекции: «Экстремизм в молодежной среде. Ответственность и безопасность. Что прячется за этими словами»; «Закон Российской Федерации против терроризма»; «Уголовная ответственность подростка»; мероприятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетних «Во имя жизни на земле», посвященное Международному дню памяти жертв ДТП с участием инспектора отдела ГИБДД ОМВД России по Брюховецкому району.

В целях формирования у обучающихся школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственного к нему отношения с воспитанниками специалисты МБУЗ «Центральная районная больница», заведующая здравпунктом образовательного учреждения проводят профилактические беседы и лекции: «О вреде употребления наркотических веществ»; «О профилактике острых кишечных инфекций и болезней грязных рук»; «О профилактике инфекционных заболеваний»; «О профилактике травматизма у воспитанников в условиях нахождения в ГКСУВУЗТ ОШ КК»; «Лекции о здоровом образе жизни»; «Иммунопрофилактика (основные аспекты в период пандемии)»; «COVID -19. О профилактике коронавирусной инфекции в условиях нахождения в ГКСУВУЗТ ОШ КК»; «О профилактике заболеваний, передающихся половым путем»; «Психические расстройства, связанные с употреблением наркотических веществ. Профилактика» и др.

Учреждениями Брюховецкого района и краевыми службами регулярно, согласно плану, проводились тематические беседы, видеолектории и психологические тренинги. В 2021 году специалистами отделения помощи семье и детям управления социальной защиты населения в Брюховецком районе были проведены следующие мероприятия: тренинг «Навыки общения. Положительный образ Я»; беседа-тренинг «Просто поверь в себя» с целью обучения обучающихся спецшколы навыкам уверенного поведения, формирования хорошего психологического климата с помощью сотрудничества и взаимопомощи; профилактические беседы с воспитанниками «Мотивы наших поступков» и «Что такое закон и для чего он нужен».

С целью организации профилактической работы с воспитанниками в 2021 учебном году были организованы и проведены совместные мероприятия ГКСУВУЗТ ОШ КК и АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодежной среде». В рамках данной работы регулярно психолог центра Т.И. Савченко проводит с группой воспитанниц тренинги и факультативные занятия в рамках программы профилактики социально-опасных форм поведения в молодежной среде «Жизненные ориентиры». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в Краснодарском крае, а также на основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с воспитанниками в рамках данной работы в 2021 году проводились мероприятия дистанционно. С июня 2021 года мероприятия проводятся в обычном режиме.

При участии управления по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края в 2021 году был проведен дистанционный День открытых дверей, посвященный Дню Матери и День открытых дверей, посвященный Дню семьи и празднованию Последнего звонка на базе ГКСУВУЗТ ОШ КК в традиционном формате.

Совместно с отделом образования и отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район были проведены следующие соревнования с участием воспитанников школы: соревнования по вольной борьбе, настольному теннису, стритболу, шахматам, волейболу.

Воспитанники школы приняли участие в поселенческих и районных мероприятиях:

- Турнире Брюховецкого района по блиц шахматам, посвященном Дню защитника отечества;

- Первенстве Брюховецкого района по настольному теннису на призы Н.И. Москаленко;
- Турнире Брюховецкого района по быстрым шахматам в честь 7-го чемпиона мира В.В. Смыслова;
- Турнире Переясловского с/п по настольному теннису;
- Открытом турнире Брюховецкого района по быстрым шахматам;
- Личном первенстве Брюховецкого района по настольному теннису;
- Открытом турнире Брюховецкого района по вольной борьбе, посвященном 76-летию Победы;
- Турнире Брюховецкого района по шахматам, посвященном Дню России.
- Турнире Брюховецкого района по шахматам, посвященном Дню шахматиста.

Воспитанники, занимающиеся в спортивных секциях по настольному теннису, вольной борьбе и шахматам в течение года защищали честь школы в поселенческих, районных и краевых соревнованиях, занимая призовые места.

В целях реализации поставленных задач духовно-нравственного, военно-патриотического, правового, этического, эстетического, экологического воспитания, повышения эффективности воспитательной работы, активизации досуговой деятельности воспитанников планирование мероприятий осуществлялось с учетом графика проведения тематических недель воспитательной работы. В соответствии с планом тематических недель на информационном стенде «Тематическая неделя» библиотекарь и педагог-организатор размещают материал, на основе которого учителя, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия для воспитанников: классные часы, беседы, интеллектуальные игры, различные творческие конкурсы, «круглые столы», устные журналы, торжественные и информационные линейки и т.д.

Трудовое воспитание.

В спецшколе трудовому воспитанию воспитанников уделяется большое внимание. Неотъемлемой частью образовательного учреждения является пришкольный участок. На территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Также созданы парк «Семьи» и сиреневая «Аллея Победы». Для поддержания эстетического внешнего облика территории ГКСУВУЗТ ОШ КК воспитательной службой организуются трудовые десанты обучающихся по благоустройству школьной территории. Основная цель данной работы направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического воспитания и образования, информированности обучающихся по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Кроме того, в рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в организации предметно-эстетической среды учреждения путем оформления интерьера школьных помещений, спального корпуса и своих комнат совместно с воспитателями. Также воспитанники занимаются благоустройством классных кабинетов вместе с классными руководителями.

Координацию воспитательной работы всех структурных подразделений школы осуществляет штаб воспитательной работы, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Заседания штаба воспитательной работы проводятся ежемесячно, где определяются конкретные задачи каждому структурному подразделению школы по реализации плана воспитательной работы, анализируется выполненная работа, подводятся итоги, оценивается деятельность педагогических и других работников школы по выполнению тех или иных воспитательных мероприятий. На каждом заседании штаба в первую очередь обсуждается вопрос выполнения прошлого решения штаба. Благодаря такой работе отслеживаются недоработки воспитательной и учебной служб школы, которые в свою очередь корректируют свою работу и направляют ее в нужное русло.

Проанализировав проделанную воспитательную работу 2021 году следует отметить, что воспитанники в целом понимают и принимают правила проживания в Учреждении, пытаются в силу своих способностей учиться в школе, но без должного внимания со стороны воспитателя и педагогов воспитанники не всегда могут контролировать себя и свои поступки. Поэтому контроль обязателен постоянно.

Классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами в течении года велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым воспитанниками проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Таким образом, работу по профилактике противоправных поступков и нарушений режима и устава школы можно считать удовлетворительной. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными и выполненными. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Рекомендации и предложения:

1. Продолжить работу над совершенствованием воспитательного процесса в школе.
2. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
3. Продолжить изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в школе.
4. Продолжить работу по проведению мониторинга (входного, промежуточного и итогового) воспитательного процесса.
5. Совершенствовать организацию воспитательной работы в ГКСУВУЗТ ОШ КК;
6. Повысить качество проводимых мероприятий: необходимо более детально продумывать ход мероприятий в соответствии с указанной формой проведения, при этом обращать внимание на применение современных технологий и методов.
7. Продолжить методическую и консультативную работу с воспитателями, направленную на организацию для участия в различных профессиональных конкурсах.
8. Продолжить работу по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся.

Таким образом, анализируя воспитательную деятельность, отмечаем повышение социальной активности обучающихся, положительную динамику развития личностных качеств, изменение микроклимата и обстановки в учреждении в лучшую сторону.

В тоже время, учитывая те направления деятельности, которые могли бы быть более эффективными, ставим приоритетными на 2022 год следующие задачи:

1. Активизация работы по внедрению в практику восстановительных технологий и других инновационных технологий воспитания.
2. Обеспечение высокого качества обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

Таким образом, включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов Учреждения для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося явилось необходимым условием эффективной деятельности спецшколы в 2021 году.

3.4.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификационные категории	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	9	5	4	-	0	2
Классный руководитель	11	11	-	-	5	2
Социальный педагог	3	3	-	-	-	1
Педагог-психолог	3	3	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
Воспитатели (всего)	18	8	10	-	-	-
Инструктор ФК	1	-	1	-	-	-
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	-
Методист	1	1	-	-	-	-

3.4.2. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений и объектов	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный музей, Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека, тренажерный зал, спортплощадка, школьный стадион	Проектор, ноутбук, интерактивный тир	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа работы ШСК военно-патриотического направления «Арсенал» приказ ГКСУВУЗТ ОШ КК о создании клуба №206 от 29.0.2019 г.	Конспекты уроков, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий, конкурсов

Интеллектуально-познавательное направление деятельности	Учебные кабинеты, классы самоподготовки, актовый зал	Ноутбук, проектор, 3-D принтер, набор видео фильмов и презентаций и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты классных часов, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий на сайте, организация участие в интеллектуальных конкурсах
Трудовое воспитание и профориентационное направление деятельности	Мастерские, школьный музей, кабинет соц. педагогов, кабинет технологии, актовый зал, спальный корпус, территория школы	Ноутбуки, экраны, проекторы. Видео фильмы и презентации о профессиях.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа профориентации «Путешествие в мир профессий»	Конспекты мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий
Культурно-досуговое и эстетическое воспитание	Танцевальный класс, актовый зал	Колонки, микрофоны, ноутбук, проектор	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа ОДО «Танцы мира»	Конспекты мероприятий, фотоотчёты с мероприятий
Духовно-нравственное воспитание	Учебные кабинеты, молельная комната, школьный музей	Ноутбуки, экраны, проекторы в классах	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты мероприятий, фотоотчёты с мероприятий
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивный зал, тренажерный зал, Футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный зал, зал по вольной борьбе, зал по тяжелой атлетике, шахматный класс	Спортивное оборудование для зала: тренажеры, маты, мячи б/больные, в/больные, обручи, гантели, гири, коврики, теннисные ракетки и мячи, шахматные доски и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа ОДО «Летающий мяч» Программа ОДО «Юные теннисисты» Программа ОДО «Витязь» Программа ОДО «Атлет» Программа ОДО «Белая ладья»	Конспекты уроков, мероприятий, положения соревнований, фотоотчёты с мероприятий
Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет обществознания, кабинет соц. педагогов	Презентации, видеофильмы, семейный, уголовный и гражданский Кодекс	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий

3.4.3. Достижения обучающихся

Сведения о достижениях обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2021 году

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019 год	2020 год	2021 год
Обучающиеся – призеры и победители	Муниципальный	111	80	118
	Зональный	17	3	4
	Региональный	5	8	8
	Федеральный	0	3	0

3.4.4. Динамика организации мероприятий по планам воспитательной работы

Направление деятельности	2019	2020	2021
Гражданско-патриотическое направление деятельности	97	65	63
Спортивно-оздоровительное направление	59	35	51
Культурно-досуговое направление деятельности	42	29	37
Духовно-нравственное направление деятельности	52	19	22
Интеллектуально-познавательное направление деятельности	13	18	15
Творческое направление деятельности	40	44	33
Профориентационное направление деятельности	3	14	25
Профилактическое направление деятельности	33	29	24

3.4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека	Сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, викторины, посвященные традиционным и юбилейным датам: - проведение общих мероприятий

Местное отделение ДОСААФ РОССИИ по Брюховецкому району	Сотрудничество	Организация участия воспитанников в соревнованиях по стрельбе на базе ДОСААФ
Отдел культуры администрации муниципального образования Брюховецкий район (Дома культуры, библиотеки)	Сотрудничество	Проведение патриотических и духовно-нравственных концертных программ, литературно-музыкальных композиций и организация участие в конкурсах отдела культуры
Брюховецкая ЦРБ	Сотрудничество	Организация медосмотров
Центр дополнительного образования детей «Радуга»	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах и мастер-классах, повышение квалификации педагогов ДО
Субъекты профилактики правонарушений: - КДН и ЗП Брюховецкого района - ОУМВД России по Брюховецкому району - Прокуратурой Брюховецкого района	Сотрудничество	Беседы; - работа совета профилактики; - встречи и проведение мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений; - конкурсы на тему профилактики правонарушений.
ГКУ КК ЦЗН Брюховецкого района	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение воспитанников
МКУ ЦРО Брюховецкая	Сотрудничество	Повышение квалификации педагогов
Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, соревнований
ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж»	Сотрудничество	Организация профориентационных мастер-классов на базе данных учебных заведений
АНО «Центр профилактики вредных зависимостей в молодёжной среде» г. Краснодар	Сотрудничество	Организация совместной работы по профилактике вредных зависимостей: беседы, тренинги, факультативные занятия
Краснодарское краевое отделение ВОО ветеранов «Боевое Братство»	Сотрудничество	Участие в соревнованиях и конкурсах, курирующих отделением
ООО «Редакция газеты «Брюховецкие новости»	Сотрудничество	Освещение на страницах издания деятельности, мероприятий и достижений воспитанников ГКСУВУЗТ ОШКК
Брюховецкое районное казачье общество	Сотрудничество	Участие в мероприятиях проводимых БРКО

Автономный поисково-туристский клуб «Забытый Полк» Брюховецкого района	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, проводимых клуба, организация патриотических выставок и мероприятий
Отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в соревнованиях, проводимых отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район
Ейская Епархия Русской Православной Церкви	Сотрудничество	Участие в выездах в храмы Краснодарского края, организация встреч и мероприятий направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи
Совет ветеранов МО Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в конкурсах организованных советом ветеранов, оказание помощи ветеранам, участие в патриотической акции «Согреем сердца ветеранов»

3.5. Анализ деятельности по обеспечению режима и безопасности

Различным направлениям безопасности, правительством РФ в последнее время уделяется большое внимание, а так как ГКСУВУЗТ ОШ КК – образовательное, круглосуточное, режимное учреждение, с массовым пребыванием детей, то их безопасности уделяется особое внимание.

Задачи службы режима:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, осуществление пропускного и внутриобъектового (внутреннего) режима ГКСУВУЗТ ОШ КК;
2. Охрана территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей;
3. Обеспечение безопасных условий содержания воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК, постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведённое для сна;
4. Создание условий исключающих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию;
5. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.
6. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию;

1. Для обеспечения антитеррористической защищённости, охраны территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей и в соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 межведомственной комиссией проведено обследование ГКСУВУЗТ ОШ КК. Антитеррористическая защищённость комиссией признана достаточной.

Инженерно-техническая защита соответствует нормам (ж/б забор, видеонаблюдение, освещённость, кнопки тревожного вызова наряда национальной гвардии). Имеется система управления и контролем доступа (турникет), персонализированы и выданы сотрудникам электронные пропуска.

Установлены 2 рамки металлоискателя. Полностью заменена система видеонаблюдения, на профессиональную «Трассир», с полным охватом периметра, внутренней территории и зданий.

Физическую охрану обеспечивает Служба режима в количестве 36 человек. Служба работает круглосуточно, в две смены. 1 смена – с 7 до 19 часов, 2 смена с 19 до 7 часов. В начале 2021-2022 учебного года, обновлены должностные инструкции. Усилен пропускной режим, осмотр территории. Ежедневно, при заступлении смен проводятся инструктажи. Актуализируются инструкции по действиям сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками службы режима ежемесячно проводились занятия на различные темы по должностной инструкции. Проводятся инструктажи под роспись с рабочими подрядных организаций. Фактов преступных посягательств на территорию и объекты ГКСУВУЗТ ОШ КК 2021 год не зафиксировано. Считаем, что служба режима обеспечивает антитеррористическую защищённость, охрану территории и материальных ценностей в полной мере.

С воспитанниками по плану учреждения также проводилось теоретические и практические занятия по пожарной безопасности, по действиям при нападении террористов, при возникновении возгорания, других чрезвычайных ситуаций. Отрабатывалась эвакуация с воспитанниками и сотрудниками при возникновении пожара в спальном корпусе, в производственных мастерских, в школе.

2. Постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, обеспечение безопасных условий содержания воспитанников в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Все службы ГКСУВУЗТ ОШ КК, в том числе служба режима, осуществляют непрерывный круглосуточный контроль и наблюдение за воспитанниками во время проведения всех режимных моментов, в том числе во время, отведенное для сна. Все передвижения воспитанников по территории учреждения осуществляются при сопровождении взрослых. Дети никогда не остаются одни. Контроль за передвижениями воспитанников возложен на старшего дежурного по режиму в смене.

Вне территории учреждения воспитанники передвигаются только в сопровождении сотрудников, в том числе службы режима. Каждый выход планируется отдельно.

Один из действенных методов контроля за соблюдением режима в учреждении – это система видеонаблюдения. В учреждении установлена система видеонаблюдения (128 камер), которая осуществляет видеоконтроль, как на территории учреждения, так и в помещениях учреждения круглосуточно. Видеонаблюдение осуществляют дежурные по режиму.

Имеется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГКСУВУЗТ ОШ КК, который объединил в себе все локальные нормативные акты, касающиеся режима содержания.

3. Создание условий исключаящих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию.

За 2021 год самовольных уходов не совершено, за (АППГ = 0).

Профилактика самовольных уходов, это контроль и постоянное наблюдение за воспитанниками всех сотрудников ГКСУВУЗТ ОШ КК, передвижение воспитанников только в сопровождении взрослых, сопровождение воспитанников за пределами территории школы, требовательность и владение оперативной информацией о подготовке ухода. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

4. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

Досмотры – это действенная мера.

За 2021 год службой режима проведено 170 осмотров помещений в спальном корпусе, 17 раз осматривалось помещение санчасти. При проведении выездных мероприятий, по возвращению в школу, в обязательном порядке проводились личные осмотры воспитанников. Досмотрено и выдано 167 посылок. В связи с пандемией проведено всего лишь 32 свидания с родителями с последующим осмотром воспитанников и территории.

Вывод:

В целом Служба режима в полной мере выполняет возложенные на неё задачи, перед новым учебным годом будут проведены плановые тренировки по действиям при самовольных уходах и массовых беспорядках.

3.6. Коррекционно-реабилитационная деятельность социально-психологического отдела ГКСУВУЗТ ОШ КК

С момента поступления в образовательное учреждение закрытого типа происходит психологическое сопровождение воспитанника. Коррекция, развитие, воспитание и социализация воспитанников СУВУ организовано на основе психолого-педагогического и социального сопровождения, которое рассматривается нами как целостная деятельность отдела.

Диагностическое направление

Одним из наиболее важных этапов работы с воспитанником является диагностика текущего состояния. Основные направления диагностики: исследование уровня агрессии, исследование уровня тревожности, исследование форм девиантного поведения, определение уровня самооценки, исследование особенностей коммуникативных качеств воспитанника, определение склонности к конфликтному поведению, исследование детско-родительских отношений.

В рамках индивидуальных комплексных планов сопровождения при проявлении нетипичного поведения воспитанников педагоги-психологи и социальные педагоги проводят диагностику отдельных компонентов эмоционально-волевой сферы подростков.

В таблице 1 представлена система диагностики по основным направлениям.

Таблица 1. Диагностический инструментарий

№	Направление диагностики	Норма	Отклонения интеллектуального развития
1	Уровень агрессии	Исследование уровня субъективного контроля Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда; методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого; методика диагностики дивергентного поведения несовершеннолетних Э.В. Леус, А.Г. Соловьева	методика диагностики личности М. А. Панфиловой «Кактус»; методика диагностики дивергентного поведения несовершеннолетних Э.В. Леус, А.Г. Соловьева; Рисованный апперцептивный тест (РАТ) Г. Мюррея
2	Уровень тревожности	тест-опросник школьной тревожности Филлипса; методика Ч. Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности. (адаптирована на русский язык Ю.Л. Ханиным)	методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бука; проективный тест личностных отношений, социальных эмоций, ценностных ориентаций «Домики» О.А. Ореховой
3	Формы дивергентного поведения	методика диагностики дивергентного поведения несовершеннолетних Э.В. Леус, А.Г. Соловьева; исследование уровня субъективного контроля Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда	проективный тест личностных отношений, социальных эмоций, ценностных ориентаций «Домики» О.А. Ореховой методика диагностики дивергентного поведения несовершеннолетних Э.В. Леус, А.Г. Соловьева; Рисованный апперцептивный тест (РАТ) Г. Мюррея
4	Особенности коммуникативных навыков	Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI	методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бука; рисуночный тест "Необитаемый остров"
5	Склонность к конфликтному поведению	исследование уровня субъективного контроля Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда; методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки в адаптации А.К. Осницкого; Фрайбургский многофакторный личностный опросник FPI; методика предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса в адаптации Н.В. Гришиной	методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бука; методика диагностики личности М. А. Панфиловой «Кактус»; Рисованный апперцептивный тест (РАТ) Г. Мюррея

6	Уровень самооценки	исследование уровня субъективного контроля Д. Роттера в авторстве Е.Ф. Бажина, Е.А. Голынкиной, А.М. Эткинда; Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация ИИСТ	методика «Дом - Дерево - Человек» Дж. Бука; рисуночный тест "Необитаемый остров"; методика диагностики личности М. А. Панфиловой «Кактус»;
7	Детско-родительские отношения	Детско-родительские отношения подростков (ДРОП) (О.А. Карабанова, П.В. Трояновская)	Проективный тест «Три дерева»: диагностика эмоциональных отношений в семье

Используя представленные в таблице 1 методики, педагоги-психологи СУВУ проводят диагностики в соответствии с индивидуальными коррекционными планами. Состав обучающихся меняется ежемесячно в связи с поступлением в учреждение и выбытием новых воспитанников. В школе реализуются как основные, так и адаптированные образовательные программы, сформированы коррекционные классы для детей с нарушением интеллекта. Поэтому диагностика с использованием текстовых методик возможна не для всех воспитанников. Следовательно, анализ данных диагностик показателей детей с отклонениями интеллектуального развития будет существенно отличаться от анализа диагностик показателей нормативно развивающихся воспитанников.

Сводные данные за 3 диагностических года приведены в таблицах.

Таблица 2. Исследование уровня агрессии у обучающихся с нарушением интеллектуального развития

Период	Количество воспитанников на конец периода (АООП УО)	высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	12	4	33,3	6	50,0	2	16,7
2020	15	4	26,7	5	33,3	6	40,0
2021	15	2	13,3	7	46,7	6	40,0

Доля воспитанников, имеющих высокий уровень агрессии, среди обучающихся с нарушениями интеллекта значительно снизилась (рисунок 1). При этом можно говорить о стабильной положительной динамике: увеличилось количество обучающихся, имеющих средний

уровень агрессии и неизменным осталось количество воспитанников, имеющих низкий уровень агрессии. К этому привела как коррекционно-развивающая работа педагогов СУВУ, так и частичное обновление коллектива подростков. На текущую динамику влияет так же тот факт, что в 2021 году контингент коррекционных классов значительно обновился, пятеро воспитанников еще не прошли период адаптации. Поэтому можно прогнозировать увеличение количества воспитанников с низким уровнем агрессии в течение полугода.

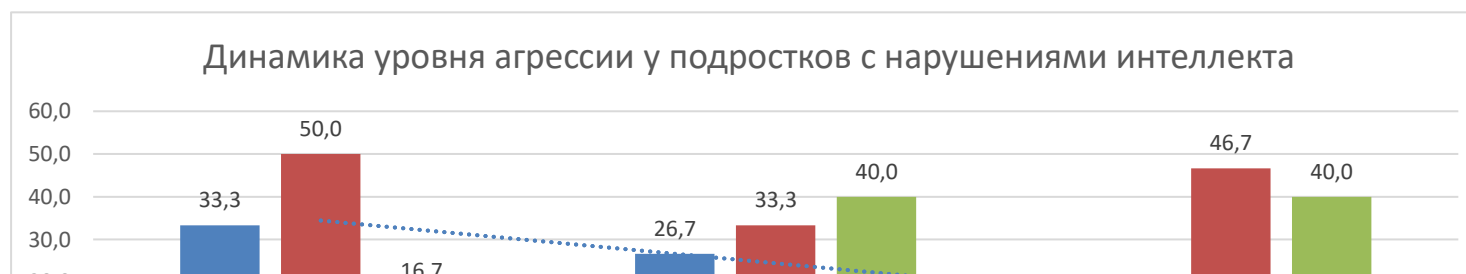


Рисунок 1. Динамика уровня агрессии у подростков с нарушениями интеллекта

Рассмотрим динамику уровня агрессии у нормативно развивающихся воспитанников. За основу анализа взят индекс агрессивности.

Таблица 3. Исследование уровня агрессии у обучающихся с нарушением интеллектуального развития

Период	Количество воспитанников на конец периода (норма)	Показатель	высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019	59	Физическая агрессия	13	22,0	23	39,0	23	39,0
		Косвенная агрессия	28	47,5	12	20,3	19	32,2
		Раздражение	19	32,2	17	28,8	23	39,0
		Негативизм	28	47,5	21	35,6	10	16,9
		Обида	31	52,5	18	30,5	10	16,9
		Подозрительность	9	15,3	14	23,7	36	61,0
		Вербальная агрессия	18	30,5	35	59,3	6	10,2
		Чувство вины	22	37,3	20	33,9	17	28,8
		Индекс агрессивности	13	22,0	24	40,7	22	37,3
2020	42	Физическая агрессия	9	21,4	18	42,9	15	35,7
		Косвенная агрессия	21	50,0	19	45,2	2	4,8
		Раздражение	16	38,1	18	42,9	24	57,1
		Негативизм	17	40,5	12	28,6	13	31,0

		Обида	15	35,7	22	52,4	5	11,9
		Подозрительность	7	16,7	9	21,4	26	61,9
		Вербальная агрессия	13	31,0	24	57,1	5	11,9
		Чувство вины	19	45,2	21	50,0	12	28,6
		Индекс агрессивности	9	21,4	19	45,2	14	33,3
2021	55	Физическая агрессия	5	9,1	31	56,4	19	34,5
		Косвенная агрессия	15	27,3	24	43,6	16	29,1
		Раздражение	13	23,6	20	36,4	22	40,0
		Негативизм	13	23,6	19	34,5	23	41,8
		Обида	19	34,5	21	38,2	15	27,3
		Подозрительность	4	7,3	11	20,0	40	72,7
		Вербальная агрессия	11	20,0	35	63,6	9	16,4
		Чувство вины	17	30,9	19	34,5	19	34,5
		Индекс агрессивности	3	5,5	31	56,4	21	38,2

Рассмотрим подробнее динамику на диаграмме (рисунок 2).

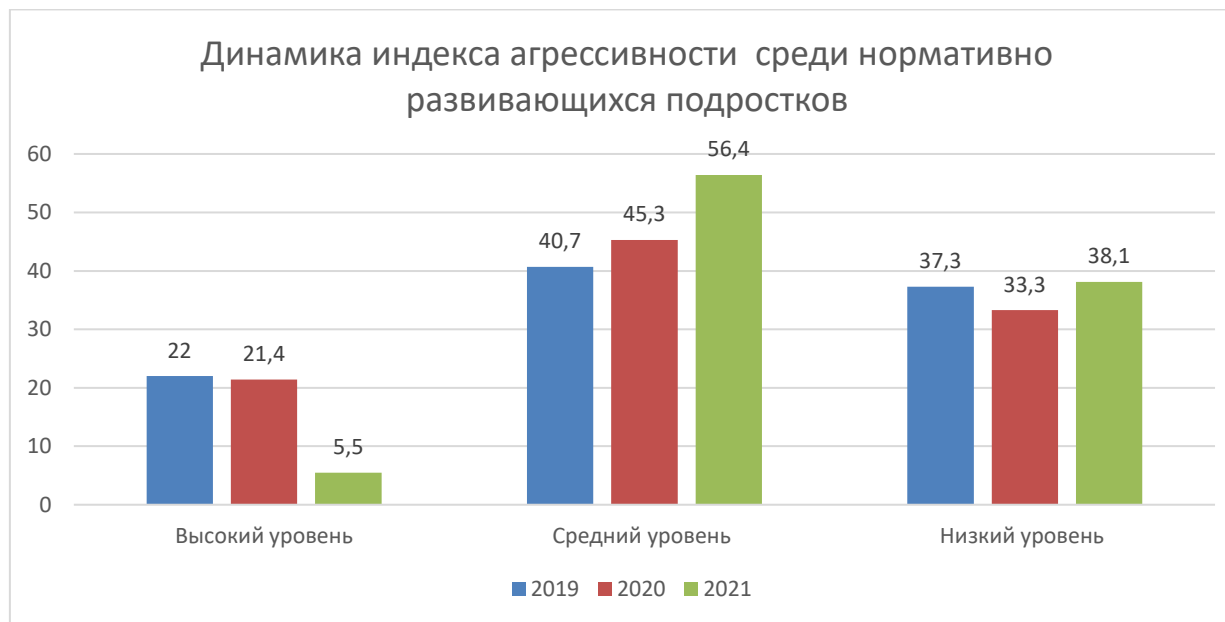


Рисунок 2. Динамика индекса агрессивности среди нормативно развивающихся подростков

Из диаграммы (рисунок 2) видно, что доля воспитанников с высоким индексом агрессивности снизилась за 3 года. В это же время выросла доля воспитанников со средним индексом агрессивности. Доля воспитанников, имеющих низкий уровень агрессивности нестабильна (выше в 2021 году и ниже в 2020 году). Это связано с тем, что в 2020 году в учреждение прибыло меньше новых воспитанников, однако многие были выведены. Кроме того, в статистические данные попали воспитанники, которые на период диагностики не прошли период адаптации, а соответственно показали нестабильные результаты.

Таблица 4. Исследование форм девиантного поведения

Формы девиантного поведения		2019		2020		2021	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
социально обусловленное поведение	индивидуализация	18	25,4	23	40,4	32	45,7
	подростковая реакция группирования	25	35,2	18	31,6	28	40,0
	сформирована модель	28	39,4	16	28,1	10	14,3

делинквентное поведение	отсутствие признаков	24	33,8	27	47,4	29	41,4
	ситуативная предрасположенность	21	29,6	15	26,3	26	37,1
	сформирована модель	26	36,6	15	26,3	15	21,4
зависимое поведение	отсутствие признаков	25	35,2	22	38,6	31	44,3
	ситуативная предрасположенность	27	38,0	20	35,1	24	34,3
	сформирована модель	19	26,8	15	26,3	14	20,0
агрессивное поведение	отсутствие признаков	15	21,1	12	21,1	27	38,6
	ситуативная предрасположенность	27	38,0	24	42,1	22	31,4
	сформирована модель	29	40,8	21	36,8	21	30,0
суицидальное поведение	отсутствие признаков	23	32,4	24	42,1	29	60,2
	ситуативная предрасположенность	27	38,0	20	35,1	27	38,6
	сформирована модель	21	29,6	13	22,8	14	20,0

Анализ результатов диагностики форм девиантного поведения у воспитанников нужно проводить, учитывая степень выраженности отдельных показателей у воспитанников. В данном направлении диагностики также можно отметить положительную динамику: в 2019 году большая доля воспитанников имела сформированные формы девиантного поведения, тогда как в 2020 и 2021 году большинство подростков показали ситуативную предрасположенность и отсутствие признаков девиантного поведения. При анализе данного направления необходимо отметить, что значительное снижение доли воспитанников с сформированной моделью девиантного поведения в 2020 году связано с тем, что в 2020 большая часть контингента подростков находилась в учреждении более года. В 2021 году в школу прибыло много новых воспитанников, коррекционная работа с которыми только началась, это сказалось на результатах анализа.

На рисунке 3 наглядно представлена динамика доли обучающихся, имеющих сформированную модель различных форм девиантного поведения за период 2019-2021 год.

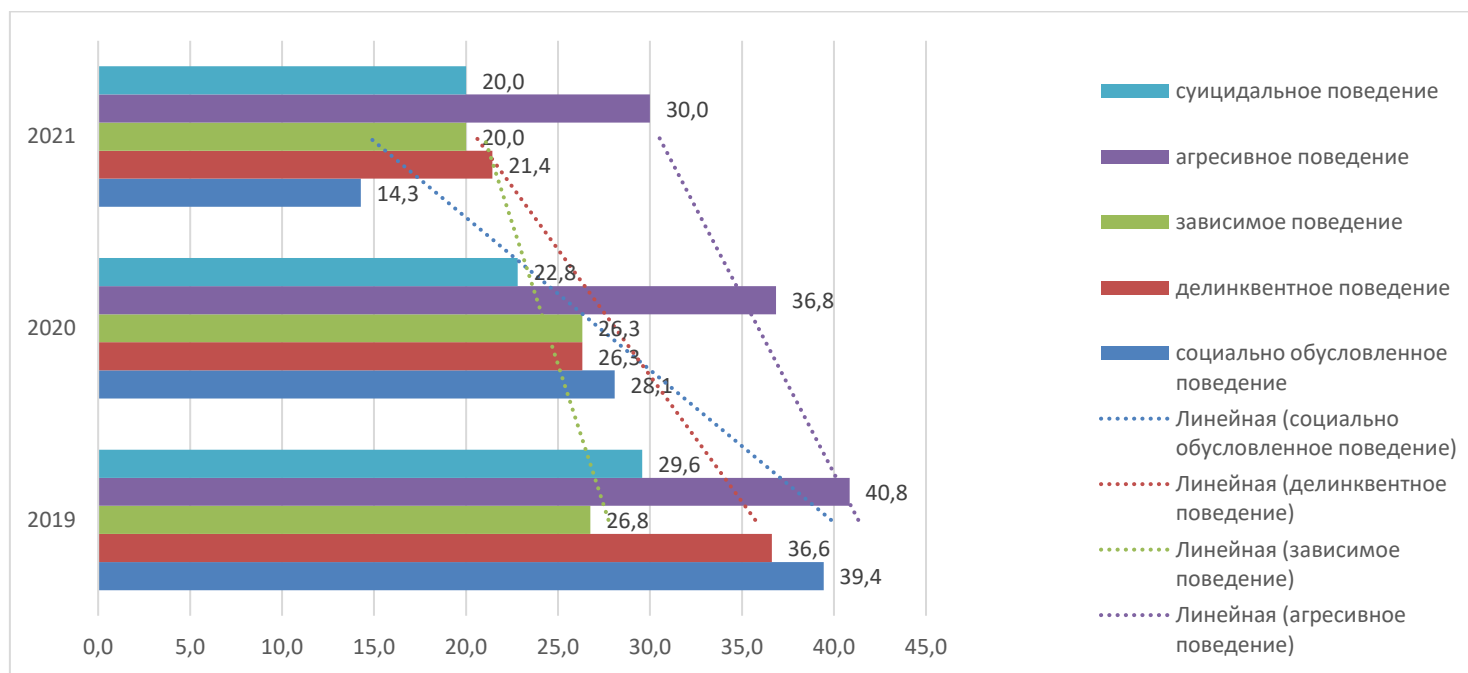


Рисунок 3. Динамика доли обучающихся, имеющих сформированную модель различных форм девиантного поведения за период 2019-2021 год

При анализе диагностических данных по показателям тревожность и уровень самооценки так же, как и при анализе других показателей, учитывался период адаптации вновь прибывших воспитанников, а так же спад количества новых воспитанников в 2020 году. В таблице 5 приведены данные диагностики указанных показателей за 3 диагностических года. Оба показателя рассматриваются по трем степеням выраженности: высокий уровень, норма, низкий уровень. При анализе тревожности нормативный уровень предполагает проявление тревожности адекватно ситуации. Значительное увеличение доли воспитанников, имеющих нормативный уровень по двум показателям увеличился в 2021 году. Это соответственно привело к снижению доли воспитанников, имеющих высокий уровень по двум показателям.

Таблица 5. Данные диагностики показателей тревожность и уровень самооценки

Показатель		2019		2020		2021	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Тревожность	высокий уровень	31	43,7	23	40,4	21	30,0

Самооценка	адекватная ситуации	15	21,1	15	26,3	31	44,3
	низкий уровень	25	35,2	19	33,3	18	25,7
	высокий уровень	20	28,2	18	31,6	18	25,7
	норма	16	22,5	15	26,3	26	37,1
	низкий уровень	35	49,3	24	42,1	26	37,1

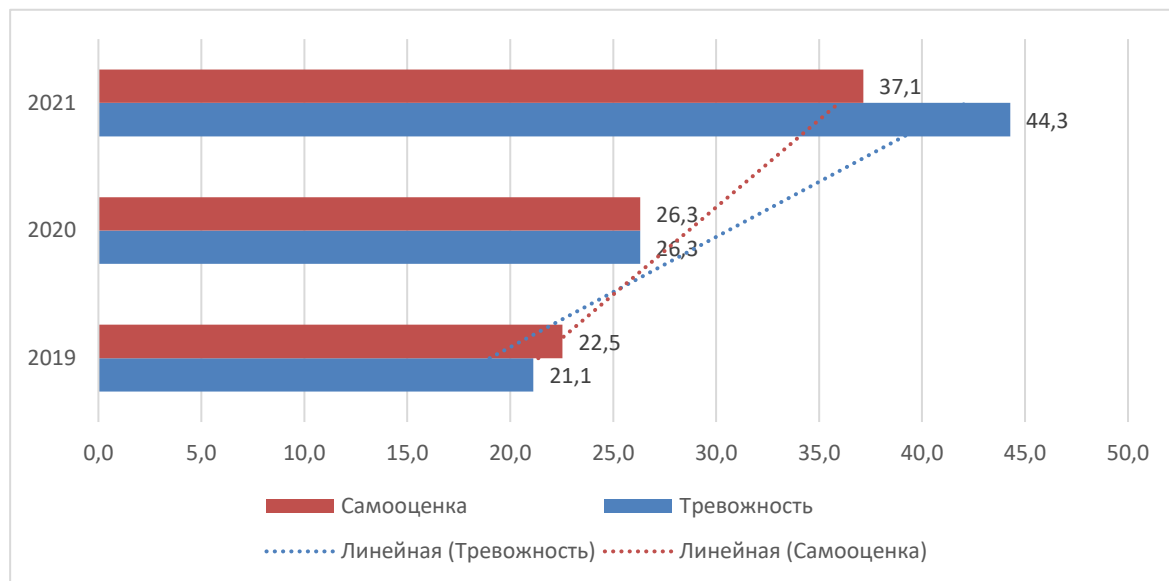


Рисунок 4. Изменение нормативного уровня показателей тревожность и самооценка

3.6.1. Постшкольная адаптация воспитанников

Параметры оценки	Выпуск по годам		
	2019	2020	2021
Рецидив	0	0	0
Обучение в школе	6	12	12
Профессиональное обучение	6	4	4
Работа	1	5	5
Служба в армии	1	1	1
Отсутствие информации	11	8	8
Не учатся и не работают	0	8	8

Выводы: ведётся регулярный мониторинг эффективности коррекционно- воспитательного процесса в учреждении. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне. Направления воспитательной работы связаны между собой: планируемые мероприятия нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется определённая система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Считаем проведенную работу удовлетворительной. Отсутствие рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

3.6.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ГКСУВУЗТ ОШ КК	2
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в столовой учреждения	0

3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медико-санитарная часть с медицинскими работниками в соответствии с установленными штатами
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, учебной практики, теоретических дисциплин; 1 раз в четверть - перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций. 1 раз в квартал-повторный инструктаж, перед лабораторно-практическими работами- повторный инструктаж, инструктаж на раб месте- в начале каждой учебной темы, целевой инструктаж- при выполнении хозработ , при выезде на экскурсию на транспорте.

3.6.3. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Количество заболевших, чел./ процент заболевших конкретным заболеванием от общего числа заболевших обучающихся	
	2020 год	2021 год
1. Инфекционные и паразитарные заболевания (A00-B99 по МКБ-10): - вирусный гепатит В (В 18.0 по МКБ – 10)	2/1,9 % 2/ 1,9 %	1/ 0,57 % 1/ 0,57 %

2. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (Е 00 – Е 89 по МКБ – 10):	10/ 9,4 %	15/ 8,57 %
- дефицит массы тела (Е46.0 по МКБ – 10)	3/2,82 %	5/ 2,86 %
- ожирение 1 ст. (Е 66.9 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %
- избыточная масса тела (Е 67.8 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %
- диффузные изменения ЩЖ (Е 04.1 по МКБ – 10)	5/ 4,7 %	5/ 2,86 %
- АИТ. Узел перешейка ЩЖ (Е 06.3 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
- коллоидные фолликулы ЩЖ (Е 07 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %
3. Болезни нервной системы (G 00 – G 99 по МКБ – 10):	15 / 14,15 %	30/ 17,14 %
- вегето – сосудистая дистония (G 90.0 по МКБ – 10)	6/ 5,6 %	10/ 5,7 %
- резидуальная энцефалопатия. ММД. (G 93.4 по МКБ – 10)	9/ 8,4 %	17/ 9,7 %
- астено-невротический синдром (G 96.8 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %
- головные боли напряжения (G 44.2 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
4. Болезни глаза и его придаточного аппарата (H 00 – H 59 по МКБ – 10)	6 / 5,7 %	3/ 1,7 %
- миопия средней степени ОУ (H 52.1 по МКБ – 10)	3/ 2,85 %	1/ 0,57 %
- миопический астигматизм ОУ (H 52.2 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	1/ 0,57 %
- спазм аккомодации сосудов сетчатки (H 52 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %
5. Болезни уха и сосцевидного отростка (H 60 – H 95 по МКБ – 10)	0/ 0%	1 / 0,57 %
- двусторонняя тугоухость 1-2 ст. (H 90.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
6. Болезни органов дыхания (J 00 – J 99 по МКБ – 10):	38 / 35,8 %	42 / 24 %
- бронхиальная астма (J 45.0 по МКБ – 10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %
- искривление носовой перегородки (J 34.2 по МКБ – 10)	1/0,9 %	3/ 1,7 %
- хронический тонзиллит (J 35.0 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %
- хронический синусит (J 32 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
- острый фарингит (J 02 по МКБ – 10)	12/ 11,3 %	14/ 8 %
- острый трахеит (J 04.2 по МКБ – 10)	14/ 13,2 %	16/ 9,14 %
- острый тонзиллофарингит (J 03 по МКБ – 10)	10/ 9,4 %	5/ 2,86 %
7. Болезни органов пищеварения (K 00 – K 93 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %

- кариес (К 01.1 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	4/ 2,3 %
- реактивный холецистопанкреатит (К 86.2 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
- ДЖВП (К 82.8 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %
8. Болезни системы кровообращения (I 00 – I 99 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %
- варикоцеле (I 86.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %
- миокардиодистрофия (I 42.8 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
- НБПНПГ. Фенмен WPW (I 45.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
- пролапс митрального клапана 1ст. (I 34.1 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %
9. Болезни костно-мышечной системы (M00 – M99 по МКБ – 10):	6/ 5,7 %	10/ 5,7 %
- плоскостопие (M 21.4 по МКБ – 10)	-	5/ 2,86 %
- сколиоз (M 41.0 по МКБ -10)	6/ 5,7 %	5/ 2,86 %
10. Болезни мочеполовой системы (N 00 – N 99 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %
- киста придатка яичка (N 51.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %
11. Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения (Q 00 – Q 99 по МКБ – 10):	3/ 2,8 %	6/ 3,4 %
- дополнительная хорда левого желудочка (Q 24.8 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %
- долихосигма (Q 43.8 по МКБ – 10)	1/ 0,9 %	1/ 0,6 %
- врожденная деформация кисти (Q 74.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,6 %
- синдактилия 1 и 2 пальцев стопы	-	1/ 0,6 %
12. Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних факторов (S 00 – T 98 по МКБ – 10)	0 / %	1/ 0,6 %
13. Умственная отсталость (F 70.18 по МКБ – 10)	9/ 8,5 %	13 / 7,4 %
14. Расстройство поведения и эмоций (F 91 по МКБ -10)	8/ 7,5 %	20/ 11,4 %
15. Органическое эмоционально-лабильное расстройство(F 06.68 по МКБ–10)	1/ 1,0 %	13/ 7,4 %
16. Тубинфицированность (R 76.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	5/ 2,9 %
	106 заболеваний	175 заболеваний

Количество воспитанников, впервые обратившихся за медицинской помощью в отчетном году: 43 человека.

Количество воспитанников, обратившихся за медицинской помощью в связи с обострением хронических заболеваний в отчетном году: 6 человек.

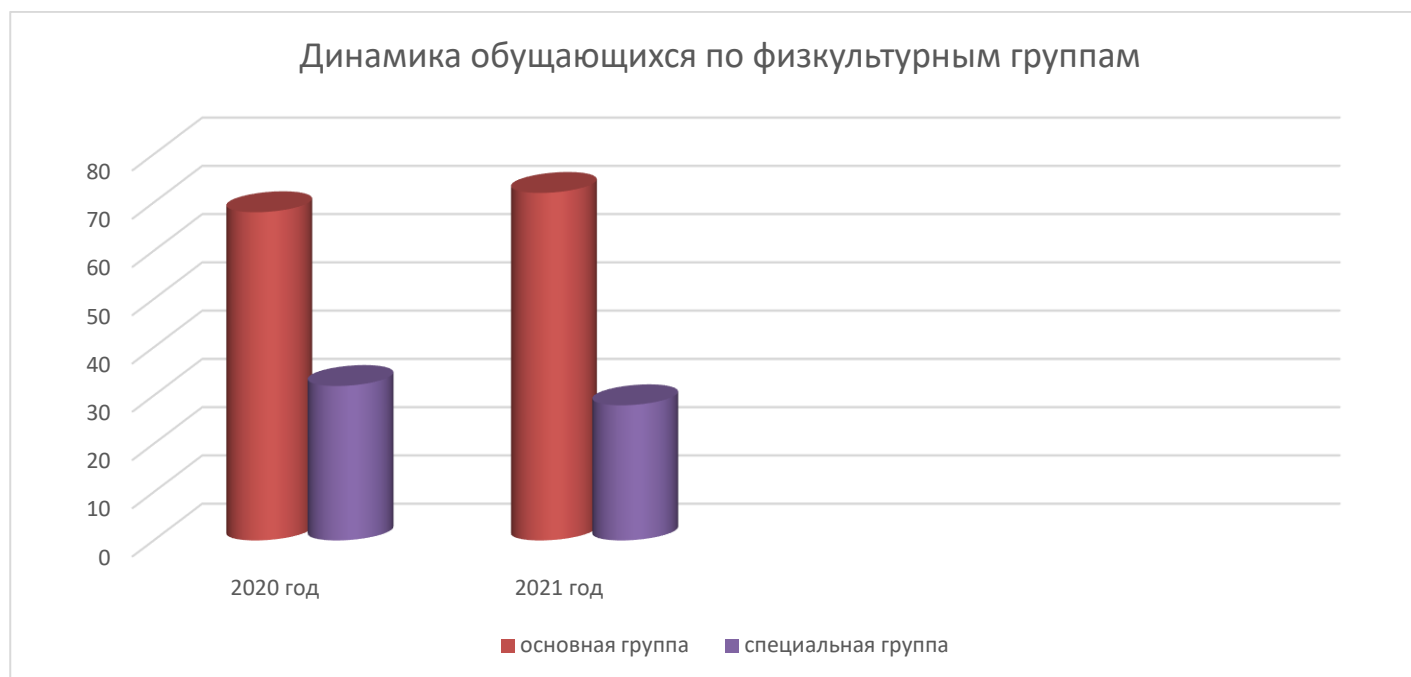
Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете

Диспансерный учет	Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся	
	2020 год	2021 год
По хроническому заболеванию	32 человек / 56 %	22 человек / 32 %
По психическому заболеванию	18 человек / 32 %	46 человек / 67 %

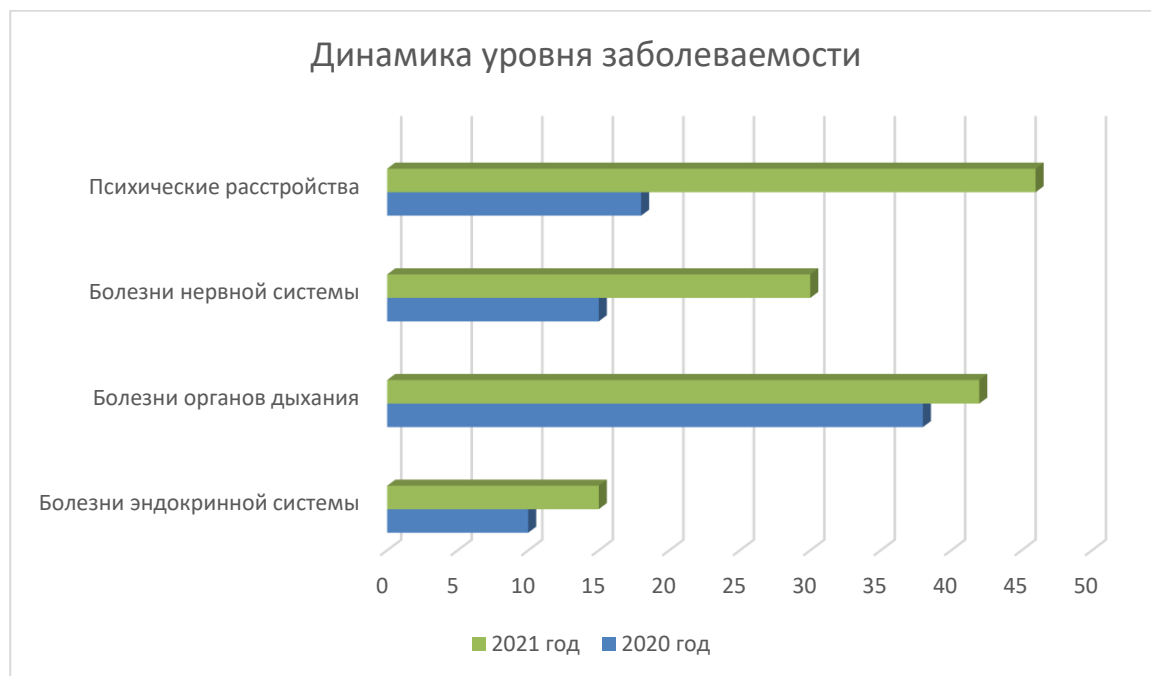
Динамика количества обучающихся, (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к группам здоровья



Динамика количества обучающихся (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к физкультурным группам



Динамика количества детей по уровням заболеваемости



Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
- оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
- выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;

– определить потребность в специфических мероприятиях.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за 2 года, показывает снижение обучающихся, относящихся к 1 группе здоровья и рост численности из вновь прибывших детей со 2 и 5 группами здоровья.

2. Повысился процент обучающихся, имеющих 1 группу по ФК на 4%.

3. Число обучающихся, с простудными заболеваниями увеличилось незначительно: с 38 человек в 2020 году до 42 человек в 2021 году, учитывая большую численность воспитанников на конец 2021 года на 12 человек в сравнении 2020 годом.

4. Отмечается рост заболеваемости по психическим и неврологическим расстройствам среди вновь прибывших воспитанников, что свидетельствует о раннем выявлении данного рода патологии и назначения соответствующей терапии и профилактики осложнений.

Следует сделать следующие выводы: в ГКСУВУЗТ ОШ КК проводятся мероприятия по сохранению здоровья воспитанников:

- ✓ диспансеризация и осмотры детей в декретированные сроки бригадой врачей \хирургом, неврологом, ортопедом, отоларингологом, окулистом, стоматологом, эндокринологом, акушер-гинекологом \осмотр девочек\, урологом-андрологом \осмотр мальчиков\, психиатром, педиатром. Проводятся обследования: ОАК, ОАМ, глюкоза крови, МОР, ЭКГ, УЗИ.
- ✓ Ежегодно проводится F1-графия органов грудной клетки учащимся 15-летним и старше и R-графию органов грудной клетки тем, кому 11-14 лет.
- ✓ В июне, июле и августе проводится «ежегодное» оздоровление воспитанников:
 - курсы витаминотерапии с микроэлементами для профилактики тонзиллитов и фарингитов;
 - речные купания (выезд воспитанников на речку с обязательным сопровождением дежурной медсестры).
- ✓ Проводится ежегодная туб. диагностика всем воспитанникам. В сомнительных случаях консультируем учащихся у районного фтизиатра ЦРБ.
- ✓ Постоянно осуществляются осмотры учащихся перед соревнованиями.
- ✓ В школе проводится под руководством и контролем врача иммунизация воспитанников плановая в рамках Национального календаря профилактических прививок и по экстренным показаниям, осуществляется контроль состояния воспитанника на прививку. Вакцинация проводится в прививочном кабинете.
- ✓ В 2020 - 2021 году осуществлено 100% выполнение плановой вакцинации.
- ✓ При необходимости наблюдения и лечения, обратившихся за медпомощью воспитанников помещают в отдельные палаты. Имеются 4 изолятора и 1 бокс всего на 9 коек, в которых дети находятся под круглосуточным наблюдением медперсонала.
- ✓ Для проведения углубленных диагностических исследований и консультаций специалистов различных профилей воспитанников возят транспортом ГКСУВУЗТ ОШ КК в ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, а нуждающихся – в специализированные больницы Краснодарского края.
- ✓ Постоянно проводится медицинская и психологическая реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, готовятся документация для освидетельствования на МСЭК.
- ✓ Медицинский контроль проведения физкультурных занятий в школе.
- ✓ Проводится мониторинг антропометрических данных.

- ✓ Осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья /по итогам диспансеризации 2021г. из 53чел.:
I - 2 - 3,7%; II - 27 – 50,9%; III -21 – 39,6%; IV – 0 - 0,0%; V - 3 - 5,6%.
- ✓ Ежедневно на подъёме, отбое и 1 раз в неделю во время проведения бани дежурная медсестра осматривает всех детей, нуждающимся оказывается помощь.
- ✓ Врачи и медсестры медико-санитарной части ГКСУВУЗТ ОШ КК ведут совместно со специалистами ГБУЗ ЦРБ санитарно-просветительную работу среди учащихся, их родителей и родственников по вопросам здорового образа жизни, по формированию физического и психического здоровья детей. На актуальные темы лекции проводятся ежеквартально, в связи с постоянной сменой контингента воспитанников.
- ✓ профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требований СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития.
- ✓ для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 5-х разового сбалансированного питания.
- ✓ для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и мастерских;
- ✓ для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление «групп риска» – обучающихся с миопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ
- ✓ В 2020 и 2021 году в связи с пандемией COVID 19 были усилены мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму: увеличена частота обработки дверных ручек, учебных классов, производственных кабинетов, спальных комнат с применением дезсредств; во всех помещениях размещены диспенсеры с антисептиками для обработки рук; введен ежедневный температурный режим сотрудников и воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Благодаря проводимым мероприятиям воспитанники здоровы и активны.

Рекомендации:

- ✓ всем сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию и сохранению ЗОЖ воспитанников:
 - контроль условий среды помещений школы (классы, спортивные залы, спальные корпуса, учебные мастерские и др.)
 - контроль и профилактика заболеваемости учащихся
 - контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК (о промежуточной аттестации, формах, порядке её проведения и переводе воспитанников в следующий класс, о системе оценок ГКСУВУЗТ ОШ КК, о мониторинге качества обученности воспитанников и др.)

ВСОКО в школе функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

Направления ВСОКО:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- промежуточная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (декабрь)
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (май);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы (февраль – март);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

Оценка качества образовательных программ

Оценка осуществляется по параметрам:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы в школе разработаны на основе ФГОС соответствующего уровня общего образования. Структуры ООП удовлетворяют требованиям соответствующего ФГОС общего образования. В учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы ФГОС общего образования. Объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям ФГОС общего образования. По всем учебным предметам имеются рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. По итогам 2020-2021 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме. Имеется программа формирования и развития УУ, программа социализации и воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ООП обеспечена рабочими программами по всем направлениям.

Контроль учебных достижений.

Мониторинг учебных достижений проводится в три этапа:

первичная диагностика по всем предметам;

промежуточная диагностика – декабрь;

итоговая – май.

2020-2021 уч. год.

Контроль обученности обучающихся 4-11 классов по математике и русскому языку, анализировались итоги полугодовых административных контрольных работ. Отмечались типичные ошибки, на которые необходимо обратить внимание при планировании коррекции знаний уч-ся.

Орфографическая грамотность

	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	89	18
Декабрь	100	24
Май	100	29

Техника чтения

	Количество обследованных	Читают в норме, %	Читают ниже нормы, %
Сентябрь	18	55	45
Декабрь	22	63	37
Май	28	64	36

Вычислительные навыки (выполнение работы в процентах)

	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	100	18
Декабрь	100	25
Май	100	28

Результаты были подведены по всем классам. Отмечается положительная динамика по всем показателям в течение года.

Контроль подготовки к ГИА

Тематически контролем обязательно является контроль подготовки учащихся 9,11-х классов к ГИА. Данный вид контроля обычно проводится в январе-феврале и мае повторно. В ходе контроля были проведены беседы с классными руководителями и учащимися 9,11-х классов.

Проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в 2021 году. Каждый обучающийся написал заявления на имя директора школы о включении в региональный список для прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали форму проведения ГИА – это ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Также все учащиеся написали заявления-согласие на обработку персональных данных, которые необходимы для формирования региональных списков участников ГИА, подготовки материалов для проведения ГВЭ. Проведены итоговое сочинение в декабре месяце для выпускников 11 класса и итоговые собеседования по русскому языку в феврале и марте месяце для выпускников 9-х классов. Для проведения итогового сочинения для 11 класса и устного собеседования для 9-х классов была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение организаторов, экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятия прошли организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

После окончания 9-х и 11-го классов все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2021 года в ГКСУВУЗТ ОШ КК работало 53 педагога. Средний возраст педагогических работников 45 лет. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу.

Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляет 26 % от общего состава педагогических работников учреждения.

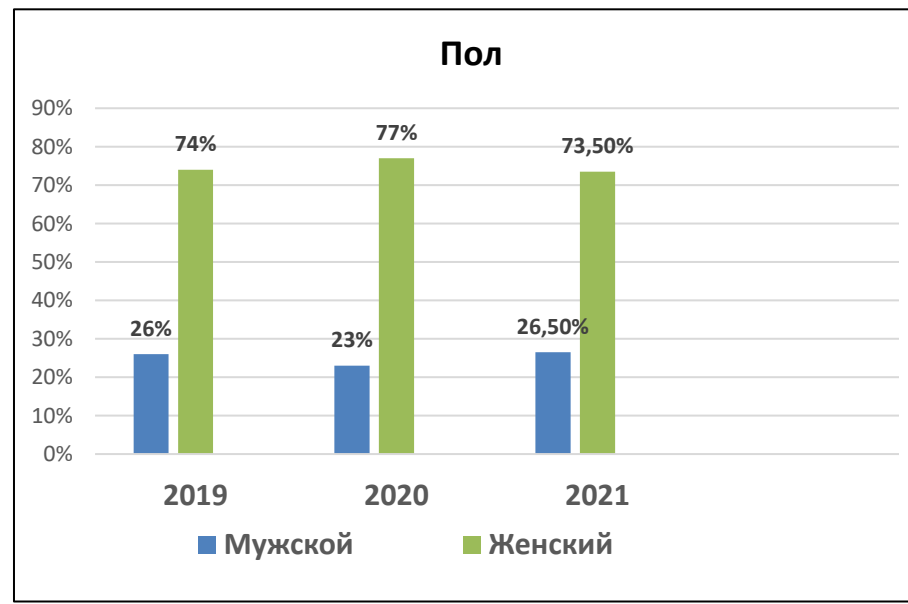
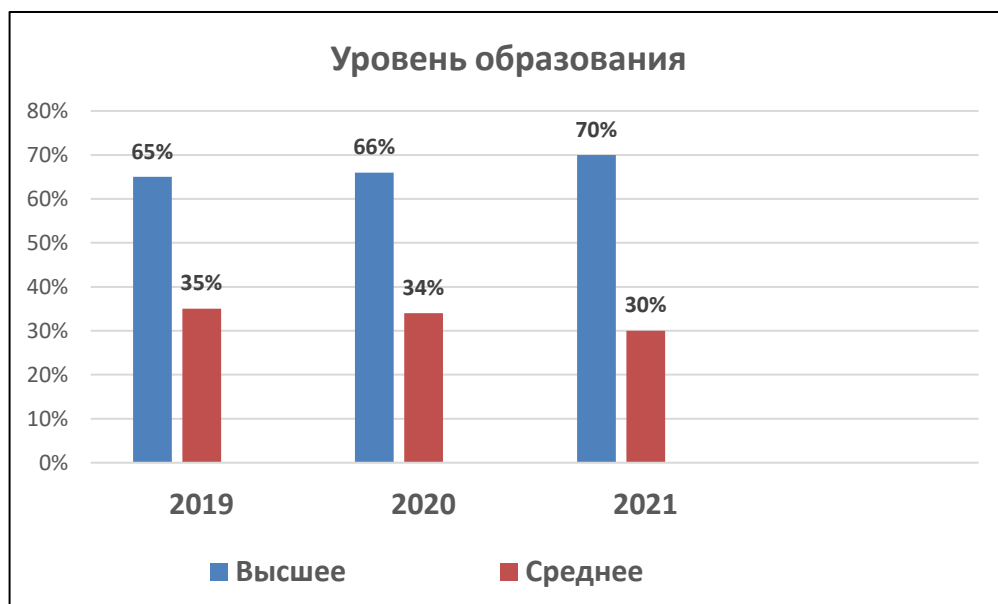
Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым перспективным и годовым планами и графиком.

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Качество получаемого образования в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров.

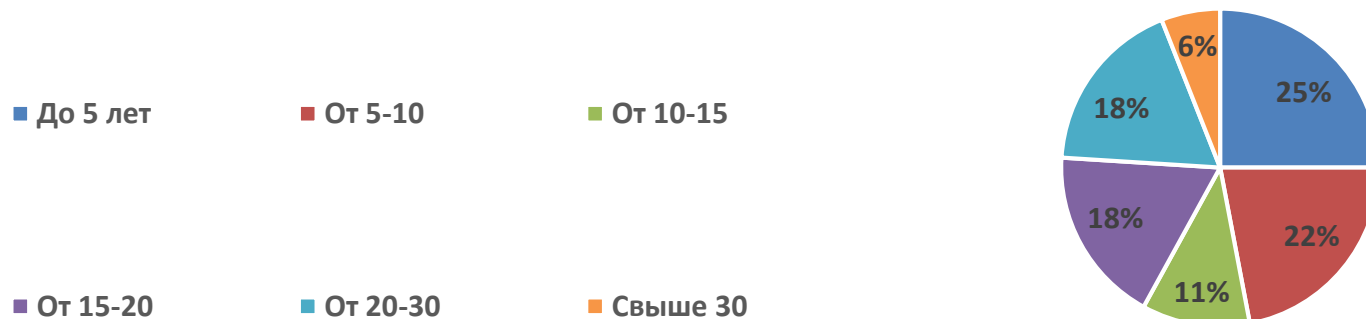
Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ» и профстандарте педагога. Вопрос аттестации, повышения квалификации и переподготовки сотрудников стоит на контроле у администрации. Курсовую подготовку по ФГОС прошли 100% педагогов

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

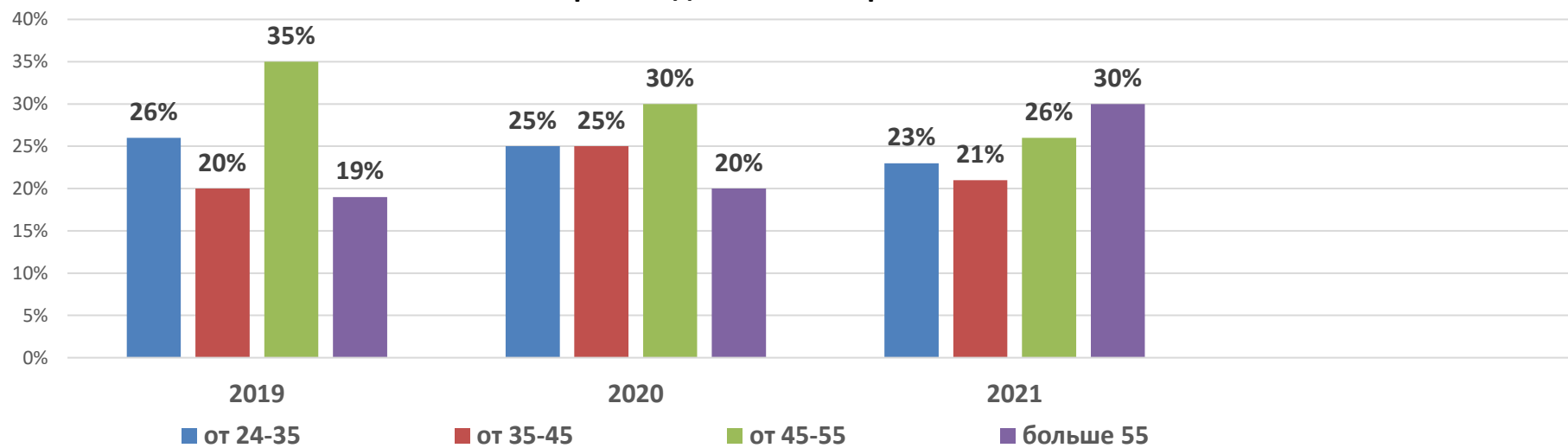
5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников (без администрации)

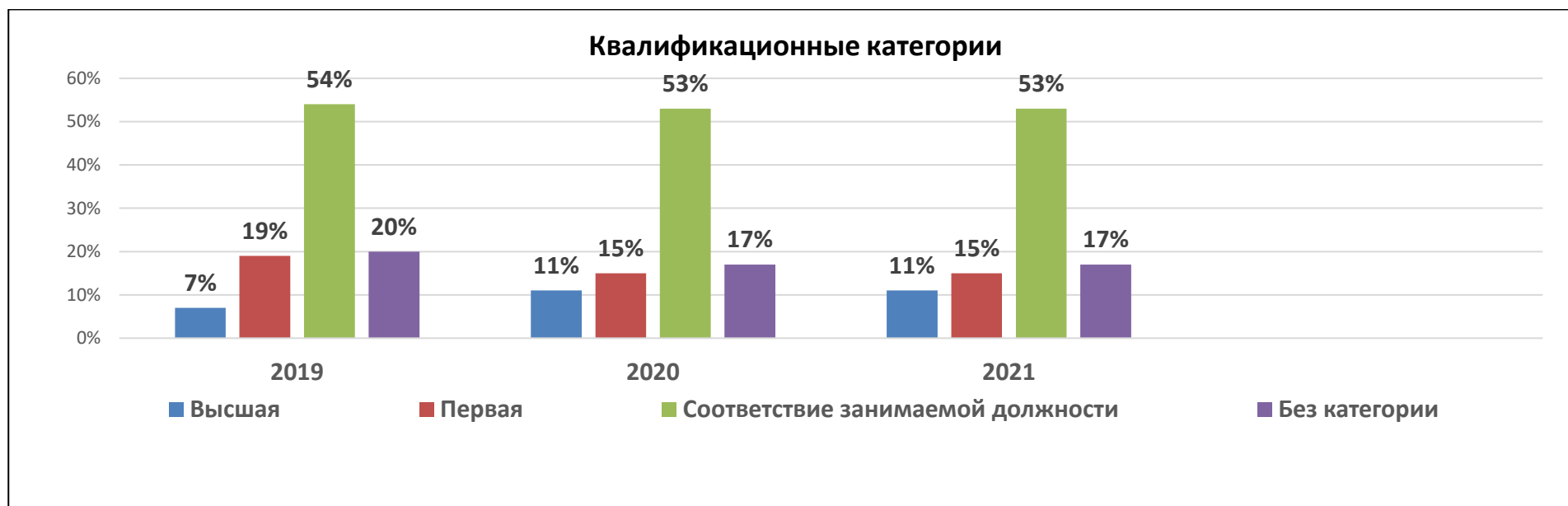


Стаж работы в учреждении на 31.12.2021 года



Возраст педагогических работников





По категориям педагогических работников на 31.12. 2021 года

Категории педагогических работников	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителя	17	6	3	4	4
Воспитатели	17	0	0	10	7
Социально-психологическая служба	6	0	2	1	3
Педагоги доп. образования и др. пед. работники	13	0	2	10	1
	53	6	7	28	14

**Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника
с 2019-2021 годы**

Сроки повышения квалификации, получения послевузовского образования	Наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Ф.И.О. педагога
Методическое объединение учителей русского языка и литературы			
11 – 26 августа 2020 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Фурсова А.Г.
11-30 июня 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Фурсова А.Г.
4-21 июля 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	Фурсова А.Г.
09 января - 27 января 2020 г.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»	«Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС НОО»	Зимовец Н.В.
19 июня – 03 июля 2020 г	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	«Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Зимовец Н.В., Дьяченко А.А.
20 сентября-6 октября 2021 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Русский язык и литература»	Дьяченко А.А.
13 ноября-15 декабря 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	Дьяченко А.А.
Методическое объединение учителей математики, физики и информатики			

23 июня – 03 июля 2020 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ»	Зиненко Н.А., Халявина Е.Н., Кулибаба И.П.
30 сентября-15 ноября 2019 г.	ЧОУДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	Профессиональная переподготовка по программе «Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»	Светличный В.И.
21 июня-1 июля 2019 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	Кулибаба И.П.
20 декабря 2019-2 января 2020 г	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Урок физики по ФГОС ООО и СОО»	Халявина Е.Н.
16 сентября-26 сентября 2021 г.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»	Халявина Е.Н.
Методическое объединение учителей предметов естественно-научного и общественно-научного циклов			
01 – 11 декабря 2021 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	Инструменты образования в практике работы учителя истории	Бугайкова С.Ю.
21 марта – 17 апреля 2019 г.	АНОДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона»	Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	Бугайкова С.Ю.
17 сентября -7 октября 2020 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»	Деревянко Е.В.
27 ноября 2020г. - 28 апреля 2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Деревянко Е.В.
15 сентября - 01 октября 2020 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	"Методологические особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	Пашенько О.В.

18 ноября - 21 ноября 2020 г.	ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края	"Методические подходы к усвоению элементов содержания контрольно - измерительных материалов государственной итоговой аттестации (география)"	Пашенько О.В.
4 июня - 10 июня 2021 г.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Психолого - педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников"	Пашенько О.В.
1 ноября - 30 ноября 2021 г.	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	"Образование и психолого - педагогическая реабилитация детей с ОВЗ"	Пашенько О.В.
Методическое объединение учителей технологии, ОБЖ и физической культуры			
24 – 30 апреля 2020 г	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.	Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Слисаренко М.Г.
19 июня – 03 июля 2020 г	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.	Слисаренко М.Г.
04.июня – 10 июня 2021 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.	Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников	Слисаренко М.Г.
22-23.03.21 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования .и науки	Обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	Слисаренко М.Г.
20 ноября-12 декабря 2020 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	Угрюмов Р.А.
1 ноября - 30 ноября 2021 г.	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	"Образование и психолого - педагогическая реабилитация детей с ОВЗ"	Завертайло Е.В.
Методическое объединение педагогов дополнительного образования			
16.12 2020 г. - 22.12.2020 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и переподготовки «Луч знаний»	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	Вергуль Е.И., Ковтун В.А., Коновалова И. А., Любимцева Н.В., Левенко Е.Е.
1.11.2021 - 30.11.2021 г.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение	«Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ»	Вергуль Е.И., Коновалова И.А.

	«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		
07 сентября- 05 октября 2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	«Методика преподавания декоративно- прикладного искусства и инновационные подходы к организации учебного процесса	Шакула Л.А.
24 февраля 2020- 19 мая 2020	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московской академии профессиональных компетенций»	Профессиональная переподготовка «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»	Коновалова И.А.
04.06.2021- 10.06.2021 г.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников»	Любимцева Н.В. Левенко Е.Е.
Методическое объединение воспитателей			
01.04.2021- 02.04.2021 г	ФГБОУВО «Кубанский Государственный Университет»	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	Гончарова И.А., Гредаева Н.Г., Дрозд А.В. Касьянова О.А. Компаниец Н.Г. Крайник И.А. Сенько Н.Н. Перепелица Г.Н. Танкевич Л.В. Хорикова И.В. Бабий А.М. Каракуца А.В. Придачина Ю.В.
04.06.2021г.- 10.06.2021 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии»	Гончарова И.А., Гредаева Н.Г. Касьянова О.А. Компаниец Н.Г. Перепелица Г.Н. Сенько Н.Н.

			Танкевич Л.В. Хорикова И.В. Каракуца А.В. Придачина Ю.В.
04.06.2021- 10.06.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Современные методы развития профессиональной ориентации у учащихся в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Дрозд А.В. Крайник И.А.
23.12.2020	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	Профессиональная переподготовка «Организация тренерской деятельности по физической культуре и спорту»	Бабий А.М.
	Методическое объединение социальных педагогов и психологов		
16.12.2020- 22.12.2020	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Профориентация школьников: психология и выбор профессии»	Коноплева К.А., Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.
04.06.2021- 10.06.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников»	Коноплева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И. Н. Самарская А.В.
26.10.2021- 10.11.2021	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Организация технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Коноплева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.
21.10.2019- 26.02.2020	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Профессиональная переподготовка «Социальный педагог»	Рыдлева И.Н.
01.11.2021- 30.11.2021	ФГБНОУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ»	Рыдлева И.Н. Самарская А.В.

Повышение квалификации

Курсы	2019 год, чел./%	2020 год, чел./%	2021 год, чел./%
Повышения квалификации	2 чел/3,6%	25 чел/47%	37/68%
Переподготовки	1- чел/1,8%	3 чел/5,6%	0чел./%
Всего педагогов	54	53	53

Количество педагогических работников, повышающих уровень образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования

Уровень образования	2019 год	2020 год	2021 год
Высшее	-	1	1
Среднее профессиональное	-	-	1

Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов за 2019-2021 годы

Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Полное наименование мероприятия, где транслировался опыт (тема)	Форма представления результатов (выступление, открытый урок, занятие, мастер-класс и т.п). Тема представленного опыта
Учителя				
2019	Слисаренко М.Г.	региональный	Семинар для педагогов, руководителей, заместителей руководителей ОО «Организация разновозрастного обучения детей с легкой степенью умственной отсталости в	Доклад «Организация разновозрастного обучения детей с ОВЗ на учебных предметах. Технология»

			условиях образовательной организации»	
2019	Зиненко Н.А.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей математики Брюховецкого района	Выступление «Развитие вычислительных навыков и повышение учебной мотивации на уроках математики у детей с недостаточной математической подготовкой»
2019	Зиненко Н.А.	муниципальный	Методическое объединение учителей математики школ Брюховецкого района	Выступление «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики средствами ИКТ-технологий»
2019	Зиненко Н.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 6а классе «Сложение и вычитание десятичных дробей»
2019	Слисаренко М.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 5а классе «Передаточные механизмы»
2019	Фурсова А.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 7а классе «Романтические рассказы М. Горького. «Старуха Изергиль»: легенда о Данко»
2019	Халявина Е.Н.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8б классе «Испарение»
2019	Бугайкова С.Ю	муниципальный	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания Брюховецкого района	Выступление «Применение информационных технологий на уроках истории и обществознания в условиях учебного заведения закрытого типа»
2019	Фурсова А.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы школ Брюховецкого района	Выступление «Игровые моменты на уроках русского языка и литературы»
2019	Деревянко Е.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8а классе «Значение дыхания. Органы дыхания».
2019	Зимовец Н.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 10а классе «Правописание приставок пре-, при-»

2020	Бугайкова С.Ю.	муниципальный	Методическое объединение учителей истории и обществознания Брюховецкого района	Выступление «Повышение мотивации к изучению предметов истории и обществознания через вовлечение обучающихся в различные виды урочной и внеурочной деятельности»
2020	Пашенько О.В.	региональный	Семинар учителей географии "Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии"	Выступление "Реализация адаптированной программы для воспитанников специальных учреждений при подготовке к оценочным процедурам"
2020	Пашенько О.В.	региональный	Семинар учителей географии "Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии"	Выступление "Духовно - нравственное воспитание на примере краеведческого материала воспитанников специализированных школ"
2020	Деревянко Е.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 7а классе «Класс Ракообразные»
2020	Слисаренко М.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей технологии (мальчики) Брюховецкого района	Выступление «Наставничество -современный формат повышения квалификации и профессионального развития педагогов»
2020	Слисаренко М.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей технологии (мальчики) Брюховецкого района	Выступление «Возможности современных педагогических технологий для повышения качества образования»
2020	Халявина ЕН.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 7а классе «Вес воздуха. Атмосферное давление»
2021	Фурсова А.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей	Выступление

			русского языка и литературы школ Брюховецкого района	«Групповая работа по ФГОС ООО на уроках русского языка»
2021	Фурсова А.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 10а классе «Имя числительное как часть речи»
2021	Халявина Е.Н.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8 а классе «Плавание тел»
2021	Зимовец Н.В.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы школ Брюховецкого района	Выступление «Использование элементов игровой технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательного интереса обучающихся»
Педагоги дополнительного образования				
2019	Вергуль Е.И.	школьный	Заседание методического объединения	Доклад «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках «Кулинарии»
2019	Вергуль Е.И.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок «Изготовление изделий из теста. Пельмени отварные»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Открытый урок ««Моя профессия – самая лучшая»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Открытый урок «Фигурная нарезка овощей с элементами карвинга»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Мастер-класс «Удивительные способы украшения блюд»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Выставка профессионального мастерства «Изделия из пряничного теста»
2021	Левенко Е.Е.	школьный	Форум по результатам реализации инновационного социального проекта «Верный путь» «Формирование единой профориентационно-образовательной среды в учреждениях закрытого типа»	Выступление «Организация и проведение цикла мероприятий в рамках инновационного социального проекта «Верный путь», направленных на оказание воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК помощи в получении начальных профессиональных навыков и профессионального самоопределения

2019	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Открытка к Рождеству»
2020	Шакула Л.А.	школьный	Заседание методического объединения	Выступление «Новые техники в декоративно-прикладном творчестве»
2021	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Открытка к Дню защитника Отечества»
2021	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Изготовление куклы желаньце»
2021	Любимцева Н.В.	школьный	Форум по результатам реализации инновационного социального проекта «Верный путь» «Формирование единой профориентационно-образовательной среды в учреждениях закрытого типа»	Выступление «Предпрофессиональная подготовка обучающихся в условиях ГКСУВУЗТ ОШ КК как путь к профессиональному становлению»
2020	Коновалова И.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытое занятие «Обработка накладного кармана».
2021	Коновалова И.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытое занятие «Такая нужная профессия – портной. Обработка петель.»
Социальные педагоги и психологи				
2020	Рыдлева И.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Модель организации индивидуально-профилактической работы в ГКСУВУЗТ ОШ КК с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете»
2021	Рыдлева И.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Содержание работы социального педагога закрытого учебно-воспитательного учреждения»
2021	Рыдлева И.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Методика профилактики, коррекции противоправного поведения подростков в ГКСУВУЗТ ОШ КК»

2019	Самарская А.В.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Типы трудных в общении людей, способы взаимодействия с ними. Рекомендации педагогам по управлению конфликтом»
2020	Самарская А.В.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Профилактика распространения криминальной субкультуры, как работа по профилактике делинквентного поведения»
2021	Самарская А.В.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Опыт построения работы с подростками «группы риска» в ГКСУВУЗТ ОШ КК»

Уровень участия	Количество педагогов		
	2019	2020	2021
Школьный	9/ 17%	4/ 7,5%	11/ 21%
Муниципальный	5/ 9,3%	5/ 9,4%	5/ 9,4%
Региональный	1/ 1,9%	2/ 3,8%	0
Количество педагогов	15 чел. из 54	11 чел. из 53	16 из 53

Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса за 2019-2021 годы

Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала

Дата разработки	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке (автор, соавтор)	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
-----------------	--	--	------------------------------	--

2020	Учебно-методическое пособие «Тесты по истории России.» 7 класс	Автор Бугайкова С.Ю.	Тесты по истории России. 7 класс	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, автор рецензии - директор МКУ ЦРО О.С. Белицкая)
2021	Практическое пособие для учащихся и учителей «Пунктуация в сложном предложении»	Автор Зимовец Н.В	Практическое пособие для учащихся и учителей «Пунктуация в сложном предложении»	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, автор рецензии – начальник методического отдела МКУ ЦРО И. А. Лещук)
2020	Методическое пособие Сборник дидактических материалов для уроков технологии по теме «Деревообработка» для 5-6 классов	Автор Слисаренко М.Г.	Сборник дидактических материалов для уроков технологии по теме «Деревообработка» для 5-6 классов	Муниципальный (рецензент – МКУ ЦРО, директор МКУ ЦРО О.С. Белицкая.)
2019	Методическая разработка «Развитие вычислительных навыков и повышение учебной мотивации на уроках математики у детей с недостаточной математической подготовкой» (В помощь учителю)	Автор Зиненко Н.А.	Развитие вычислительных навыков и повышение учебной мотивации на уроках математики у детей с недостаточной математической подготовкой (В помощь учителю)	Муниципальный (рецензент – МКУ ЦРО, методист О. Г. Ковтун), 18.11.2019 г., № 466
2021	Методическая разработка «Воспитание интереса к предмету на уроках русского языка, литературы и внеклассного чтения» (в помощь учителю)	Автор Фурсова А.Г.	Воспитание интереса к предмету на уроках русского языка, литературы и внеклассного чтения (в помощь учителю)	Муниципальный (рецензент – МКУ ЦРО, методист Н. И. Шипова)
2021	Методическое пособие Социальный проект: «Верный путь» - «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка несовершеннолетних,	Авторы- составители Левенко Е.Е. Любимцева Н.В. Береснева К.А. Рыдлева И.Н.	Инновационный проект «Верный путь» (профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка	Муниципальный уровень ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум». Директор ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» кандидат педагогических наук,

	состоящих на профилактических учетах»	Самарская А.В.	несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах)	Почетный работник НПО Российской Федерации И.Б. Фурсов <i>Региональный уровень</i> ФГБОУ ВО КГУ ФКСТ Первый проректор-проректор по учебной работе ФГБОУ ВО КГУ ФКСТ кандидат педагогических наук, профессор А.А. Тарасенко
2020	Программа профориентационных занятий социального педагога «Путешествие в мир профессий»	Соавторы Береснева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.	Программа профориентационных занятий социального педагога «Путешествие в мир профессий»	Рецензия территориального методического совета, рецензент И.Б. Фурсов, канд. пед. наук, почетный работник НПО, председатель ТМС
2021	Программа профориентационных занятий социального педагога «Жизненные ориентиры»	Соавторы Береснева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.	Программа профориентационных занятий социального педагога «Жизненные ориентиры»	Рецензия территориального методического совета, рецензент И.Б. Фурсов, канд. пед. Наук, почетный работник НПО, председатель ТМС

***Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ,
размещение материалов в сети Интернет***

Дата публикации	Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	. Наименование (тема) продукта	Уровень публикации. Название издания, рецензент, сертификат или свидетельство о публикации.
Педагоги дополнительного образования и другие пед.работники				

2019	Методическая разработка	Автор Левенко Е.Е.,	Сценарий торжественной линейки, посвященной месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Свидетельство о размещении авторского материала от 24.01.2019 года УН16935620 https://infourok.ru/
2020	Методическая разработка	Автор Левенко Е.Е.	Сценарий открытия Года Памяти и Славы, посвященного 75-летию победы в Великой Отечественной войне «Память, объединяющая поколения»	Свидетельство о размещении авторского материала от 06.03.2020 года ЧУ50899435 https://infourok.ru/
2020	Методическая разработка	Автор Левенко Е.Е.	Сценарий торжественной линейки, посвященной Дню России «Верны России мы будем всегда»»	Свидетельство о размещении авторского материала от 23.07.2020 года ЙЛ68097733 https://infourok.ru/
2020	Методическая разработка	Автор Левенко Е.Е.	Сценарий памятного мероприятия, посвященного Дню памяти и скорби «В историю вошли те дни...»	Сертификат о размещении авторского материала, номер публикации 520065 https://moy-rost.ru/
Учителя				
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Разработка урока по русскому языку на тему "Фонетический разбор. (Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки и буквы.)" (10 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 16.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Разработка внеклассного мероприятия " Битва за Кавказ" (аудитория 8-11 классы)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 16.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы по ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Разработка урока по русскому языку на тему "Орфоэпия"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Конспект урока по русскому языку на тему "Двоеточие в БСП" (9 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года

2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Рабочая программа по литературе 5-9 классы по ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Календарно-тематическое планирование по литературе для 7 класса по ФГОС	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Календарно-тематическое планирование по литературе . 9 класс	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Календарно-тематическое планирование по русскому языку . 9 класс	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Календарно-тематическое планирование по литературе для 10 класса по ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2020	Методическая разработка	Автор Фурсова А.Г.	Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 10 класса по ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.11.20 года
2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Технологическая карта урока по биологии на тему «Тип Членистоногие. Класс Ракообразные».	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.05.21 года МЖ91728105
2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Урок биологии в 8 классе. «Значение дыхания. Органы дыхания.»	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.05.21 года УЙ18352404
2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Биология 8 класс. «Значение дыхания. Органы дыхания».	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 12.05.21 года ЯР99192290
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики по теме "Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Презентация к уроку физики на тему "Плавание тел" (7 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Презентация к уроку физики по теме "Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Технологическая карта урока физики по теме "Плавание тел" (7 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Самоанализ урока физики по теме "Плавание тел"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики "Линзы. Построение изображения в линзах"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Программа факультативного курса "Астрономия от А до Я" (7-8 классы)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Рабочая программа по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. К учебнику В. А. Касьянова. ФГОС СОО	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 10 класс. Базовый уровень. К учебнику В. А. Касьянова	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по астрономии. 10 (11) класс. К учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Рабочая программа по астрономии. 10 (11) класс. К учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 9 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 8 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 7 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики на тему: «Состав атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы»	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Конспект общешкольного мероприятия	Автор Зимовец Н.В.	«Чудо, имя которому – книга»	Свидетельство КГ 90607524, от 16.04.202. infourok.ru
2021	Конспект общешкольного мероприятия	Автор Зимовец Н.В.	«Боль моя, Афганистан»	Свидетельство ПБ 49834013, от 16.04.2021. infourok.ru
2021	Календарно – тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно -тематическое планирование «Чтение», 9 класс для обучающихся с умственной отсталостью	Свидетельство ЖБ 49157708, от 15.04. 2021. infourok.ru
2021	Рабочая программа	Автор Зимовец Н.В.	Рабочая программа 5-9 класс «Письмо и развитие речи» для обучающихся с умственной отсталостью.	Свидетельство НФ 44246309, от 16.04.2021. infourok.ru
2021	Презентация классного часа	Автор Зимовец Н.В.	«Семья и Отчизна в моей жизни»	Свидетельство ИПЦ 38138422, от 18.04.2021. infourok.ru
2021	Конспект классного часа	Автор Зимовец Н.В.	«Семья и Отчизна в моей жизни»	Свидетельство МЛ 42125542, от 18.04.2021. infourok.ru
2021	Календарно-тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно-тематическое планирование «Родной (русский) язык» 7 класс	Свидетельство ЛЧ 78384977, от 22.09.2021. infourok.ru
2021	Календарно-тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно-тематическое планирование «Родная (русская) литература» 7 класс	Свидетельство ФМ 94503440, от 22.09. 2021. infourok.ru
2021	Технологическая карта	Автор Зимовец Н.В.	«Приставки пре- и при-», 10 класс	Свидетельство ШС 86722313, от 09.11. 2021. infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Зимовец Н.В.	«Самоанализ урока русского языка «Приставки пре- и при-»	Свидетельство ТФ 1067266, от 10.11.2021. infourok.ru

Социальные педагоги и психологи				
2020	Статья	Соавторы Береснева К.А. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.	Формирование правовых знаний у обучающихся	Публикация в сетевом издании Центр профессионального и личного развития «РОСТ», 2020
2020	Программа	Соавторы Береснева К.А. Рыдлева И.Н.. Самарская А.В.	Программа профориентационных занятий социального педагога «Путешествие в мир профессий»	Публикация в сетевом издании Центр профессионального и личного развития «РОСТ», 2020
2020	Методическая разработка	Автор Самарская А.В.	Психологический тренинг по развитию коммуникативных навыков «Общение – великий дар»	Публикация в сетевом издании Центр профессионального и личного развития «РОСТ», 2020

**Количество педагогических разработок и методических материалов,
размещенных в сети Интернет за 2019-2020 годы**

	2019	2020	2021
Учителя		11	18
Педагоги дополнительного образования и другие пед.работники	1	3	0
Социальные педагоги и психологи	0	3	0

Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия (очная, заочная, onlain)	Ф.И.О. педагога Результат (победитель, призер, участник, лауреат)

Результаты участия и достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО					
2021	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Орловское СУВУ)	федеральный	Заочная В режиме onlain В режиме onlain	УЧАСТНИКИ: Дервянко Е.В., Фурсова А.Г., Придачина Ю.В., Вергуль Е.И. ЛАУРЕАТ Зимовец Н.В. ПРИЗЕР Халявина Е.Н.
Достижения в конкурсах педагогических разработок, проводимых независимыми организациями в сети Интернет					
2019	Всероссийский творческий конкурс	Сайт «Солнечный свет». Номинация: «Профессиональное мастерство».	всероссийский	заочная	Фурсова А.Г., ПОБЕДИТЕЛЬ
2020	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	Высшая школа делового администрирования. Всероссийское СМИ. S-BA. RU. Свидетельство ЭЛ №ФС 77-70095	международный	заочная	Фурсова А.Г., ПОБЕДИТЕЛЬ
2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов». всероссийский Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	всероссийский	заочная	Фурсова А.Г., ПОБЕДИТЕЛЬ

2020	Всероссийская педагогическая конференция, посвященная Дню семьи, любви и верности	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПРИЗЕРЫ: Береснева К.А., Самарская А.В., Рыдлева И.Н.
2020	Всероссийская педагогическая конференция «Организация работы с семьями особых социальных категорий (семьи СОП, ТЖС, семьи с опекаемыми детьми)	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	Береснева К.А. ПРИЗЕР
2020	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование коммуникационных качеств у обучающихся»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПРИЗЕРЫ: Береснева К.А., Рыдлева И.Н. ПОБЕДИТЕЛЬ Самарская А.В.
2020	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование правовых знаний у обучающихся»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПОБЕДИТЕЛЬ Рыдлева И.Н.
2020	Всероссийская педагогическая конференция «Применение игровых технологий в воспитании и развитии детей»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ЛАУРЕАТ Рыдлева И.Н.
2020	Всероссийская педагогическая конференция	Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПРИЗЕР Рыдлева И.Н.

	«Взаимодействие образовательной организации с семьей на всех уровнях образования»				
2021	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование бережного отношения детей к природе»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ» Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПОБЕДИТЕЛЬ Самарская А.В.

**Результаты личного участия педагогических работников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах
с 2019-2021 годы**

	Количество человек (участие)			Количество человек (победа, призер, лауреат)		
Уровень участия	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Муниципальные	1	0	0	1	0	0
Региональные	0	0	0	0	0	0
Всероссийские	0	11	7	0	11	3
Международные	0	1	0	0	1	0
Количество педагогов	54	53	53	54	53	53

Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности.

Наименование мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник (для обучающихся корр.класса))	Ф.И.О. педагога
<i>1.1 Участие обучающихся в международных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти</i>								
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2019	история	муниципальный	Параконный Георгий Юрьевич	8	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2019	технология	муниципальный	Головинов Сергей Олегович	9	победитель	Слисаренко М.Г. учитель
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений	интеллектуальный	2019	история	федеральный	Коровин Егор Вячеславович	6	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2019	математика	федеральный	Груберт Артур Артурович	7	призер	Зиненко Н.А. учитель
	интеллектуальный	2019	технология	федеральный	Янчевский Дмитрий Вадимович	9 (коррекционный)	призер	Слисаренко М.Г. учитель
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2020	история	муниципальный	Панин Александр Иванович	9	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2020	история	региональный	Панин Александр Иванович	9	участник	Бугайкова С.Ю. учитель

	интеллектуаль ный	2020	история	муниципальны й	Якушев Евгений Александрович	9	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2020	История	муниципальны й	Артеменко Алексей Александрович	8	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2020	История	региональный	Артеменко Алексей Александрович	8	участник	Бугайкова С.Ю. учитель.
	интеллектуаль ный	2020	история	муниципальны й	Моренко Владислав Евгеньевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2020	история	муниципальны й	Параконный Георгий Юрьевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2020	обществознани е	муниципальны й	Панин Александр Иванович	9	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2020	обществознани е	муниципальны й	Мамаджанов Олег Александрович	9	призер	Бугайкова С.Ю. учитель.
	Интеллектуаль ный	2020	География	Муниципальны й	Рогожников Александр Витальевич	10	призер	Пашенько О.В.
Всероссийская олимпиада по общеобразоват ельным предметам для обучающихся специальных	интеллектуальн ый	2020	история	федеральный	Коровин Егор Вячеславович	7	победитель	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль- ный	2020	технология	федеральный	Чернобровкина Татьяна Владимировна	8 (корр екцио нный)	участница	Слисаренко М.Г., учитель

учебно-воспитательных учреждений	интеллектуальный	2020	математика	федеральный	Калганов Андрей Андреевич	6	призер	Зиненко Н.А., учитель
	интеллектуальный	2020	Русский язык	федеральный	Фоменко Александр Владимирович	8	призер	Зимовец Н.В. учитель
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2021	обществознание	региональный	Панин Александр Иванович	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	история	региональный	Панин Александр Иванович	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	обществознание	региональный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель.
	интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Рогожников Александр Витальевич	11	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	обществознание	региональный	Рогожников Александр Витальевич	11	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	история	муниципальный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	история	региональный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель

	интеллектуаль ный	2021	история	муниципальны й	Панин Александр Иванович	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2021	история	муниципальны й	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Бугайкова С.Ю., учитель
	интеллектуаль ный	2021	история	региональный	Ткаченко Ксения Николаевна	11	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2021	технология	муниципальны й	Клева Андрей Алексеевич	6	победитель	Слисаренко М.Г. Учитель
Всероссийская олимпиада по общеобразоват ельным предметам для обучающихся специальных учебно- воспитательны х учреждений	Интеллектуаль ный	2021	история	федеральный	Трепшин Матвей Юрьевич	8	победитель	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуаль ный	2021	технология	федеральный	Марченко Виктор Романович	9 (корр екцио н- ный)	Призер	Слисаренко М.Г. учитель
<i>1.2 Участие обучающихся в региональных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерств Краснодарского края и других региональных органов исполнительной и законодательной власти</i>								
Краевой фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннол етних, состоящих на профилактичес ком учете в	творческий	2020	сочинение	муниципальны й	Лукьянченко Ксения Валерьевна	10	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2020	сочинение	муниципальны й	Якушев Евгений Александрович	9	победитель	Зимовец Н.В., учитель
	творческий	2020	сочинение	муниципальны й	Бизин Алексей Олегович	11	призер	Зимовец Н.В., учитель

органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Краевой фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Федоркова Карина Александровна	9	Победитель	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Чепель Григорий Александрович	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Кесь Денис Геннадьевич	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Рогожников Александр Геннадьевич	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Яргина Валерия Арамовна	7	призер	Фурсова А.Г., учитель

й несовершеннол етних муниципальног о образования Брюховецкий район.	творческий	2021	сочинение	муниципальны й	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальны й	Румянцева Дарья Александровна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальны й	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!» среди несовершеннол етних, состоящих на профилактичес ком учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушени й несовершеннол етних муниципальног о образования	творческий	2021	сочинение	муниципальны й	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальны й	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Фурсова А.Г., учитель

Брюховецкий район.								
<i>1.3 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием и других органов местного самоуправления муниципального образования</i>								
Конкурс «Письмо земляку-фронтовику»	интеллектуальный	2020	Русский язык	муниципальный	Аскольский Владимир Анатольевич	11	участник	Зимовец Н.В., учитель
<i>1.4 Участие обучающихся в независимых и/или сертификационных олимпиадах, конкурсах; конкурсах в сети Интернет</i>								
		2019						
		2020						
		2021						
<i>1.5 Участие обучающихся в научно -исследовательской, научно-практической и проектной деятельности, определяемой нормативными документами отраслевых министерств РФ, Краснодарского края, других федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления муниципального образования</i>								
Научно-практическая поисковая конференция школьников «Человек в истории. Кубань – XX-XXI век»	Интеллектуальный	2019	история	муниципальный	Параконный Георгий Юрьевич	8	победитель	Бугайкова С.Ю. учитель

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности за 2019-2021 годы

Уровень участия	2019	2020	2021
Муниципальный	3	11	18
Региональный	-	2	6
Федеральный	3	4	2

Вывод: Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен, но состав воспитательной службы за последние 2 года обновился за счет вновь поступивших на работу педагогов, не имеющих квалификационной категории. С данными педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях

В целом педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 65 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 70%- высшее образование.

Среди педагогов школы:

- 2 «Почетных работника общего образования Российской Федерации», в том числе директор;
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 педагогов -Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,
- 7 сотрудников награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

6.1.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (общее образование)

В школе имеются 13 классов, укомплектованных интерактивным оборудованием и методическими комплектами к нему

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

6.2. Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2021 год	Выбыло экземпляров за 2021 год	Состоит экземпляров на конец 2021 года
Объём библиотечного фонда (всего)	346	360	7323
Из него литература:	346	327	2383
Учебная и производственная			
Учебно-методическая	0	0	767
Художественная	0	33	4173

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	-
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	137
Из них обучающихся	70
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

7. Оценка материально-технической базы

7.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Освоено бюджетных средств за 2021 год – 91566,8 тыс. руб.

7.2. Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информация на сайте Учреждения:

7.3.Земельные и имущественные ресурсы:

№ п/п	Территория, находящаяся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)	№ п/п	Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)
1	Земельный участок. (Земли населенных пунктов).	30656	1	Административное здание (административное)	1 787,8
			2	Школа (учебное)	9 794,7
			3	Спальный корпус (жилое)	7 463,7
			4	Проходная (специальное)	1 342,0
			5	Мастерская (учебное)	3 300,0
			6	Мастерская (учебное)	1 830,7
			7	Мастерская (учебное)	2 054,0
			8	Склад (производственное)	1 199,0
			9	Столовая	2 380,7
			10	Уборная	12,5
			11	Прачечная (коммунально – бытовое)	1 411,2
			12	Трансформаторная подстанция (производственное)	42,3
			13	Склад (производственное)	87,4
			14	Гараж (гараж)	332,1
			15	Склад (производственное)	113,4
			16	Котельная (производственное)	267,3
			17	Склад (производственное)	343,0
			18	Склад (производственное)	1 692,4
			19	Склад (производственное)	494,8
			20	Сторожка (специальное)	23,2
			21	Тамбур (специальное)	35,2
			22	Подсобное помещение (производственное)	23,5
			23	Склад (производственное)	17,3
			24	Мощение	154,5
			25	Мощение	51,6
			26	Мощение	28,2
			27	Водопроводные сети	46,3
			28	Канализационные сети	218,6

		29	Теплотрасса	175,9
		30	Линия электропередачи	200,1
		31	Котельная (производственное)	17 305,8
ИТОГО:		30656	ИТОГО:	10936,6

7.4. Наличие в образовательном учреждении (ед.):

Число зданий и сооружений (ед)	21
Общая площадь всех помещений (м')	10936,6
Число кабинетов (включая учебные классы и классы самоподготовки) (ед)	41
Помещений	361
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	100
Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед).	1
Стоматологического кабинета	-
Физиокабинета	-
Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да - 1
Имеет ли учреждение спортплощадки (да,нет)	Да -2
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1 - актовый
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.)	30656
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1-столовая
Число посадочных мест в столовой - всего (мест)	128
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	80
Из них приобретенных за последний год	0
Используются в учебных целях	33
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	60
из них используются в учебных целях	33
Количество мультимедийных проекторов	10

Количество интерактивных досок	10
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во	Да, 1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	36 дежурных по режиму
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Вывод: Материально-техническое состояние помещений и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Приложение 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	70 человек

1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	3 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	17 человек/28,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,3 балла
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	42 человека /%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	26 человека/0%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0 %
1.21	Общая численность педагогических работников Учреждения, в том числе:	53 человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/70 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/70%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/30 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/30 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/70 %
1.26.1	Высшая	8 человек/ 15 %
1.26.2	Первая	9 человек/ 17 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.27.1	До 5 лет	13 человек /25 %
1.27.2	Свыше 30 лет	4 человека/6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека/100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

Общие выводы по результатам самообследования ГКСУВУЗТ ОШ КК:

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2020 календарный год) произошло качественное изменение таких показателей, как повысилось качество профессионального обучения и успеваемость обучающихся, правонарушений на территории школы, отсутствовали воспитанники, привлеченные к административной ответственности и совершившие преступления.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 9-х и 11 классах повышается.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами повысилось. Это свидетельствует о том, что преподавание учебных дисциплин ведется на необходимом методическом уровне. В течение всего учебного года педагогами при помощи коррекционных методов преодоления неуспеваемости педагогически запущенных подростков велась работа по ликвидации серьезных пробелов в знаниях по учебным предметам. Однако, анализ успеваемости показал, что некоторые воспитанники способны учиться лучше, но активизируют свою учебную деятельность по повышению качества знаний только к концу четверти или учебного года. Педагогам необходимо целенаправленно и систематически работать над мотивацией обучающихся, применяя различные педагогические технологии, методы и средства обучения.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Период пребывания обучающихся в учреждении ограничен. Это ставит педагогических работников в особые условия. Чтобы система работы с ребенком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной, адресной. В учреждении разработана и успешно функционирует система анализа и мониторинга успешности воспитанников. Система помогает оперативно принимать грамотное управленческое решение в кризисной ситуации. Система оценки качества позволяет учитывать индивидуальные достижения обучающихся и показатель реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации вновь прибывших обучающихся (ИМР и Р). Анализ работы команд педагогов по реализации индивидуальных маршрутов показал позитивную динамику результатов.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Учреждение в 2022 году продолжит организацию тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для поддержания высоких результатов.

В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также учреждение проанализирует рабочие программы учебных предметов на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. В целом учебный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами.

Исходя из вышеперечисленного, в очередном году в учебной и воспитательной деятельности предстоит и дальше решать следующие задачи:

1. Дальнейшее совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.
3. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы (профессиональное образование, курсы, стажировка).
5. Укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса, а также учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечение безопасности учащихся и сохранность контингента.
7. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.
8. Выявление и развитие творческих способностей воспитанников в рамках дополнительного образования.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2021 году, увеличилось, так же, как и количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки. Перспективный план-график повышения квалификации на три года выполнен. В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 65 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 70% - высшее образование.

2 педагога награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 10 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 7 педагогов награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Проведенную в 2021 году воспитательную работу, коррекционно-реабилитационную и деятельность системы дополнительного образования считаем удовлетворительной. Положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей воспитанников. Список социальных партнеров учреждения несколько уменьшился по причине пандемии, но, взаимодействие и сотрудничество с ними вышло на новый качественный уровень, многие совместные проекты и мероприятия осуществляются дистанционно.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2021 году остается на прежнем уровне: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки. Ресурсное, материально-техническое обеспечение ГКСУВУЗТ ОШ КК максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.