

**Учебный план**  
**государственного казенного специального**  
**учебно-воспитательного учреждения закрытого типа**  
**общеобразовательной школы Краснодарского края**  
**основного общего образования**  
**(АОП ООО для обучающихся с ЗПР по ФГОС ООО)**  
**для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи ГКСУВУЗТ ОШ КК**

Цель: создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК; адаптация воспитанников к жизни в современном обществе на основе основного общего и среднего общего образования в рамках федеральных государственных стандартов, обеспечивающих, прежде всего, становление личности подростка в учебной и внеурочной деятельности; обеспечение психологической, социальной реабилитации, включая коррекцию и адаптацию в обществе; обеспечение специальных условий содержания воспитанников, включающих охрану территории учреждения, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния.

*Цели и задачи образования в основной школе:*

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- профессионального самоопределения в соответствии со способностями и склонностями воспитанников Спецшколы.

**Ожидаемые результаты**

В соответствии с основной образовательной программой ГКСУВУЗТ ОШ КК прогнозируются следующие ожидаемые результаты по уровням образования:

Основное общее образование - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, а именно: готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой, готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения, готовность к выполнению творческих заданий, умение выражать собственное мнение, сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности, в том числе специфических для предметных областей, сформированность познавательной мотивации,

определяющей установку на продолжение образования, сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности.

### **Особенности и специфика ГКСУВУЗТ ОШ КК**

ГКСУВУЗТ ОШ КК осуществляет образовательную деятельность по программам основного общего и программам дополнительного образования, имеющих целью духовного, нравственного, физического, трудового развития и социализации воспитанников, а также их социальной реабилитации и адаптации в обществе. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования

Учебный план сформирован для 5-9 классов.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ГКСУВУЗТ ОШ КК реализует общеобразовательные программы основного общего образования, срок освоения основного общего образования – 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГКСУВУЗТ ОШ КК для 5-9-х классов составлен на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013г, 28.04.2014г, 17.07.2015г, 01.03 и 10.06.2019г)
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 года № 47-01-13-13907/19 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

## **Режим функционирования ГКСУВУЗТ ОШ КК**

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года составляет для 5-9-х классов 34 учебные недели.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.
- Преподавание учебных предметов в 5-9-х классах ведется на основе рабочих программ в пределах сетки часов, отведенных на соответствующие предметные области.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)
  - для 5 класса – 32 часа в неделю;
  - для 6 класса – 33 часа в неделю;
  - для 7 класса – 35 часов в неделю;
  - для 8 класса – 36 часов в неделю;
  - для 9 класса – 36 часов в неделю.
- Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 5-9-х классах с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-9-х классах - 2 часа.

В основном расписании занятий в 5-7 классах чередуется урочная и внеурочная деятельность общеинтеллектуальной и общекультурной направленности по 1 часу в неделю. Основные часы внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляются во второй половине дня (после обеденного времени) на кружковой работе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также во второй половине дня воспитанники 8-9 классов обучаются по образовательным программам профессионального обучения, осуществляется проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, в соответствии с приказом Министерства Просвещения от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения РФ от 08.05.2019 г. №233), закрепленных в разделе 3.1.1. основной образовательной программы основного общего образования ГКСУВУЗТ ОШ КК. Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение», автор Трехбратов Б.А. (5-9 классы), Перспективы образования.

## **Особенности учебного плана**

В основной школе закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, поэтому особое внимание при разработке учебного плана уделяется полноценности представления всех основных образовательных областей. Учебный план 5-9-х классов включает в себя все предметы с учетом необходимого количества часов, выделенных на каждую учебную дисциплину. Изменения, вносимые за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют отразить специфику учебного заведения, увеличение количества часов базовых учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению, с учетом особенностей контингента воспитанников.

Обучение по учебному плану ООО для обучающихся с ЗП регламентируется действующими в ГКСУВУЗТ ОШ КК положениями для обучающихся с ЗП: «Положением об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)» и «Положением о текущем контроле и нормах оценки для воспитанников, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)», утвержденными на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Компонент образовательной организации**

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов:

1 час в 5, 6 классах на увеличение учебных часов по предмету «Математика» до 6-х часов, 1 час - на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» до 5-ти часов, 1 час в 7 и 8 классах на увеличение учебных часов по предмету «Алгебра» до 4-х часов с учетом особенностей контингента воспитанников, отсутствия единых сроков поступления и пребывания воспитанников, в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению;

1 час в 5 и 6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации задач по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, нравственных ценностей, патриотических чувств;

1 час в 6 и 7 классе и 2 часа в 8 классе на предмет «Технология» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода воспитанников от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности.

По 1 часу в 9 классе на предметы «Проектная и исследовательская

деятельность» и «Профорориентационные курсы»

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи: - продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение воспитанниками образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности); - отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающихся.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по русскому языку и по математике в 5-9 классах проводятся учителями- предметниками по 1 часу в неделю. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

С целью оказания индивидуальной помощи воспитанникам в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом (при необходимости).

В целях всестороннего развития обучающихся с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития, предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом. Коррекционные занятия являются составной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия проводятся учителем-дефектологом и педагогом-психологом на специальных занятиях во внеурочное и урочное время (модель нелинейного расписания) по следующим направлениям:

Развитие высших психических функций - по 1 часу в неделю в 5-9 классах;  
Развитие эмоционально-волевой сферы - по 1 часу в неделю в 5-7 классах

Объем максимальной нагрузки учащихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включенные в коррекционноразвивающую область (Письмо МО РФ 06.09.2002 г. № 03-51-127 ин./13-03).

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующем в школе «Положением о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе учащихся в следующий класс», утвержденном на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных оценок.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	к/д
Литература	нсо
Иностранный язык (английский)	нсо
Математика	к/р
Информатика	нсо
История	нсо
Обществознание	нсо

География	НСО
Биология	НСО
Изобразительное искусство	НСО
Музыка	НСО
Технология	НСО
Основы безопасности жизнедеятельности	НСО
Физическая культура	НСО
Кубановедение	НСО

**Используемые сокращения:** к/р – контрольная работа, к/д – контрольный диктант,  
НСО – накопительная система оценок



УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета

протокол от 29.08.2019 г. № 1

директор ГКСУВУЗТОИШК

Н.А.Лысенков



**Учебный план  
основного общего образования (АОП ООО для обучающихся с ЗПР  
во ФГОС ООО) на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Все го
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык		1					1
	Родная литература		1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всемирная история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		6	6				12
	Алгебра				4	4	4	12
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Итого:			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>158</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
в том числе	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	ОБЖ		1	1	1			3
	Технология			1	1	2		4
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе СанПиН 2.4.2821-10			<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Развитие высших психических функций			1	1	1	1	1	5
Развитие эмоционально-волевой сферы			1	1	1	1	1	5