

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа общеобразовательная школа
Краснодарского края

Принято на педагогическом совете
30 августа 2019 года протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
директор ГКСУВУЗТ ОШ КК
Н.А. Лысенков
Приказ от 02.09.19 № 141



ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГКСУВУЗТ ОШ КК

ст.Переясловская
2019 г.

1. Дополнить пункт 2. (Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования) Целевого раздела Основной образовательной программы основного общего образования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (далее - ООП ООО ГКСУВУЗТ ОШ КК) пунктом 2.3.5. следующего содержания:

«2.3.5. Планируемые результаты предметной области «Родной язык и родная литература», обеспечивающей изучение родного русского языка на уровне основного общего образования

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.3.5.1. Родной язык.

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю

общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Выпускник научится:

- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;

- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);

- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- опознавать различные выразительные средства языка;

-

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

2.3.5.2. Родная литература

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования *предметными результатами* изучения предмета «Родная литература» являются:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления»

2. Дополнить пункт 2. (Программа отдельных учебных предметов, курсов) Содержательного раздела ООП НОО ГКСУВУЗТ ОШ КК пунктом 2.17. и пунктом 2.18. следующего содержания:

« 2.17. Родной язык

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официальноделового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог- побуждение, диалог - обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические,

орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык - язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительновыразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей. Выдающиеся отечественные лингвисты.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

2.18. Родная литература

Обязательное содержание (5 КЛАСС)

Русский фольклор: сказки, былины, загадки, пословицы, поговорки, песня

Литературные сказки XIX- XX века, например: А. Погорельский, В.Ф. Одоевский, С.Г. Писахов, Б.В. Шергин, А.М. Ремизов, Ю.К. Олеша, Е.В. Клюев.

Художественная проза о человеке и природе, их взаимоотношениях, например: М.М. Пришвин, К.Г. Паустовский

Основные теоретико-литературные понятия, требующие освоения в основной школе

Художественная литература как искусство слова. Художественный образ. Устное народное творчество. Жанры фольклора. Миф и фольклор.

Литературные роды (эпос, лирика, драма) и жанры (эпос, роман, повесть, рассказ, новелла, притча, басня; баллада, поэма; ода, послание, элегия; комедия, драма, трагедия).

Форма и содержание литературного произведения: тема, проблематика, идея; автор-повествователь, герой-рассказчик, точка зрения, адресат, читатель; герой, персонаж, действующее лицо, лирический герой, система образов персонажей; сюжет, фабула, композиция, конфликт, стадии развития действия: экспозиция, завязка, развитие действия, кульминация, развязка; художественная деталь, портрет, пейзаж, интерьер; диалог, монолог, авторское отступление, лирическое отступление; эпиграф.

Язык художественного произведения. Изобразительно-выразительные средства в художественном произведении: эпитет, метафора, сравнение, антитеза, оксюморон. Гипербола, литота. Аллегория. Ирония, юмор, сатира. Анафора. Звукопись, аллитерация, ассонанс»

3. Пункт 1. (Базисный учебный план основного общего образования) Организационного раздела ООП ООО ГКСУВУЗТ ОШ КК изложить в следующей редакции:

«1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования в V-IX классе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учитывающего возможности школы.

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями ФГОС ООО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГКСУВУЗТ ОШ КК, сформулированными в Уставе ГКСУВУЗТ ОШ КК, основной образовательной программе основного общего образования ГКСУВУЗТ ОШ КК. На основе ООП ООО ГКСУВУЗТ ОШ КК составлены учебные планы для 5-9 классов.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования ГКСУВУЗТ ОШ КК, состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные программы по предметам обеспечивают реализацию содержания образования, определенного обязательной частью учебного плана, содействуют приобщению обучающихся к общекультурным и национальнозначимым ценностям, формированию системы предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей основного общего образования:

В результате изучения всех без исключения предметов основной школы получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

В ходе изучения средствами всех предметов у выпускников будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии, опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности, будет продолжена работа по формированию и развитию основ читательской компетенции.

В сфере развития личностных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию: основ гражданской идентичности личности, основ социальных компетенций, готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе основного общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» в 5-6 классах и «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» в 7-9 классах в обязательной части.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература». (5-9 классы).

Предметная область «Родной язык и родная литература» - предметами «Родной язык» и «Родная литература», в рамках которых изучается родной русский язык.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский) (5-9 классы).

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (5 - 8 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «География» (5-9 классы) и «Обществознание» (6-9 классы).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5 класс).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (5-9 классы), «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 классы)».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» реализуется предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы) в обязательной части, и «Основы безопасности жизнедеятельности» - в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-7 классах в целях развития социально-значимых компетенций и мотивации к безопасному и здоровому образу жизни»

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология» (5-8 классы) в обязательной части, и «Технология» - части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-8 классах с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на обязательный модуль «Проектная и исследовательская деятельность» (9 класс) и «Профорientационные курсы» (9 класс): учебные проекты 9 классах, направлены на развитие универсальных учебных действий обучающихся, их профильное и профессиональное самоопределение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «Кубановедение» (5-9 классы), что является региональной спецификой учебного плана.

Структура учебного плана включает 10 обязательных предметных областей и 24 обязательных учебных предметов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1					1
	Родная литература	1					1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	6	6				12
	Алгебра			4	4	4	12
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности				1	1	2

безопасности жизнедеятельности	жизнедеятельности						
Итого:		30	30	32	33	33	158
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>							
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	ОБЖ	1	1	1			3
	Технология		1	1	2		4
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе СанПиН2.4.2821-10		32	33	35	36	36	172

В соответствии с действующем в школе «Положением о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе учащихся в следующий класс», утвержденном на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных оценок.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	к/д
Литература	нсо
Иностранный язык (английский)	нсо
Математика	к/р
Информатика	нсо
История	нсо
Обществознание	нсо
География	нсо
Биология	нсо
Изобразительное искусство	нсо
Музыка	нсо
Технология	нсо
Основы безопасности жизнедеятельности	нсо
Физическая культура	нсо
Кубановедение	нсо

Используемые сокращения: к/р – контрольная работа, к/д – контрольный диктант, нсо – накопительная система оценок

4. В Разделе 3 изменить пункт 3.2. и изложить в следующем содержании:
Список учебников, планируемых к использованию в 2019-2020 учебном году, составленным на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 8 декабря 2014г. №1559 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2013г. №1047»

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименования учебника		класс	Наименование издателя учебника	Год издания
1	Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В. , Суворова С.Б. и др.	Математика		5	М. :Просвещение	2017
2	Ладыженская Т.А. Русский яз.	Русский язык		5	М.: Просвещение	2015
3	.Коровина В.Я. /В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин .	Литература.		5	М.: Просвещение	2015
4	А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкий; под ред. А.А. Искедерова.	Всеобщая история . История Древнего мира.		5	М.: Просвещение	2016.
5	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.	Обществознание		5	М.: Просвещение	2016.
6	А.Т. Тищенко. Симоненко.	Технология. Индустриальные технологии.		5	М.: Вентана – Граф	2015
7	Афанасьева О., Михеева И.	Английский язык		5	М.: Дрофа	2014
8	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология		5	Изд. центр: Вентана--Граф	2017
9	О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой.	География. Землеведение.		5	М.: Дрофа	2017
10	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского	Физическая культура		5-7	М.: Просвещение	2016
11	Сергеева Г.П.. /Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская. – 159 с.: ил. ФГОС	Музыка		5	М.: Просвещение,	2016
12	Босова Л. \Л. Босова, А. Босова.	Информатика		5	М. : БИНОМ. Лаборатория Знаний,	2016
13	Трехбратов Б.А., Е.А. Хачатурова, Т.А. Науменко.	Кубановедение,		5	Краснодар: Перспективы образования	2017

14	Смирнов А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности		5	М.: Просвещение	2015
15	Шпикалова, Л.В. Ершова, Г.А. Поровская и др. ; под ред. Т.Я. Шпикаловой.	Изобразительное искусство		5	М.: Просвещение	2015
16	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др; науч. рук. Н.М. Шанский	Русский язык, в 2-х ч.		6	М.: Просвещение	2016.
17	Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и	Математика.		6	М.: Просвещение	2016.
18	Афанасьева О., Михеева И.	Английский язык		6	М.: Дрофа.	2015.
19	И.Л. Андреев, И.Н. Федоров.	История России с древнейших времен до 16 в.		6	М.: Дрофа.	2016
20	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе	Всеобщая история. История средних веков		6	М.: Просвещение	2016.
21	Пономарева И.Н.	Биология		6	М.: Вентана-Граф	2014-2015
22	Полухина В.П. /Под ред. В.Я. Коровиной	Литература		6	М.: Просвещение,	2017
23	Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой	Обществознание		6	М.: Просвещение	2016.
24	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова.	Основы безопасности жизнедеятельности		6	М. :Просвещение	2016
25	Трехбратов Б.А., Герская И.А., Казарян К.П.	Кубановедение		6	Перспективы образования, Краснодар	2017
26	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.	Технология. Индустриальные технологии.		6	М.: Вентана-Граф	2016, 2017
27	Л.В. Ершова, Г.А. Поровская; под ред. Т.Я. Шпикаловой	Изобразительное искусство		6	М.: Просвещение	2016.
28	Л. Босова, А. Босова.	Информатика		6	М. : БИНОМ. Лаборатория Знаний	2016
29	Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская.	Музыка.		6	М.: Просвещение,	2016

32	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Русский язык		7	М.: Просвещение,	2017
31	Макарычев Ю.Н. Под ред. Теляковского.	Алгебра		7	М.: Просвещение	2018
32	Коровина В.Я., Журавлев В.П..	Литература в 2-х ч.		7	М.: Просвещение	2017
33	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800		7	М. : Просвещение	2017
34	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.–	Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800		7	М. : Просвещение	2017
35	Андреев И. Л., Федоров И. Н.	История России 16 в. – конец 17 в.		7	Дрофа	2017
36	Атанасян Л.С.	Геометрия		7	М.: Просвещение	2015
37	Перышкин А.В.	Физика		7	М.: Дрофа	2017, 2018
38	Афанасьева О.В., Михеева О.В.	Английский яз, 7 кл. – 3 –й год обучения		7	М.: Дрофа	2017
39	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. , Иванова Л.Ф. / под ред. Боголюбова, Ивановой Л.Ф.	Обществознани		7	М.: Просвещение	2017, 2018.
40	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. / под ред Климановой О.А.	География. Страноведение.		7	Дрофа	2017
41	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. / под ред. Константинова В.М.	Биология.		7	Изд. центр: Вентана – Графг.	2017, 2018
49	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. 7 кл. -	Технология. Индустриальные технологии.		7	Изд. центр: Вентана – Граф	2018
50	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская и др.	Кубановедение.		7	Краснодар: Перспективы образования	2017
51	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / под ред Смирнова	Основы безопасности жизнедеятельности.		7	М.: Просвещение	2017
52	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика: учеб для 7 кл –		7	БИНОМ. Лаборатория знаний.	2017
53	Шпикалова Т.Я. Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др.	Изобразительное искусство		7	М.: Просвещение	2016

54	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка		7	Издательство "Просвещение"	2017
55	Гростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	Русский язык.		8	М.: Просвещение	2018
56	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Литература.		8	М.: Просвещение	2018
57	Атанасян Л.С.)	Геометрия 7 – 9		8	М.: Просвещение	2018
58	Афанасьева О.В. Михеева И.В.	Английский язык. 4-й г. обучения		8	М.: Дрофа	2018
59	Андреев И.Л., Ляшенко М.Л. История России. Конец 17-18 в. – 8 кл	История России. Конец 17-18 в.		8	М: Дрофа	2019
60	Юдовская А.Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени 1800 – 1900 - 8 кл.		8	М.: Просвещение	2018
61	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Обществознание 8 кл.			М.: Просвещение	2018
62	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В./ под ред. Алексеева.	География.		8	М.: Дрофа	2019
63	Босова Л.Л., Босова Л.Ю.	Информатика		8	М: Бином , Лаборатория знаний	2018
64	Перышкин	Физика		8	М.: Дрофа	2019
65	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология		8	М.: Вентана - Граф	2019
66	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия		8	М.: Просвещение	2018
67	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.Е	ИЗО		8	М.: Просвещение	2018
68	Наumenко Т.И., Алеев В.В.	Музыка		8	М.: Дрофа	2019
69	Трехбратов Б.А.	Кубановедение		8	Краснодар: Перспективы образования	2018
70	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизни		8	М.: Просвещение	2018
71	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	Алгебра		8	М.: Просвещение	2018
72	Лях В.И.	Физическая культура, 8 - 9 кл.		8	М.: Просвещение	2018
73	Симоненко В.Д. Электов А.А.	Технология		8	М.: Вентана - Граф	2019
74	Бархударов С.Г. Крючков С.Е.	Русский язык.		9	М.: Просвещение	2019
75	Макарычев Ю.Н.	Алгебра		9	М.: Просвещение	2019
76	Атанасян Л.С.,	Геометрия, 7 – 9 кл		9	М.: Просвещение	2019
77	Коровина В.Я.,	Литература 9 кл		9	М.: Просвещение	2019

78	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. ред. Торкунов.	История России. 20-21 век		9	М.: Просвещение	2019
79	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Всеобщая история. Новейшая история.		9	М.: Просвещение	2019
80	Боголюбов Г.Н., .под ред. Боголюбова	Обществознание.			М.: Просвещение	2019
81	Алексеев А.И., Низовцев, Ким	География России. Хозяйство и географические районы.		9	М.: Дрофа	2019
82	Пономарева И.Н.	Биология		9	М.:Вентана-Граф,	2020
83	Смирнов А. Т., Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности		9	М.: Просвещение,	2010
84	Афанасьева О.В.	Английский язык как второй иностранный: 5- й год обучения.		9	М.: Просвещение	2019
85	Перышкин А.В.	Физика.		9	М.: Дрофа,	2019
86	Рудзитис Г.Е.	Химия		9	М.: Русское слово.	2019
87	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика		9	М: Бином , Лаборатория знаний	2019
88	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н.	Черчение		9	Дрофа	2019.
89	Ратушняк В.Н. Еремеева А.Н.	Кубановедение		9	Краснодар: Перспективы образования	2019
90	Лях В.И.	Физкультура		9	М.: Просвещение	2018

Вступление в действие выше изложенных изменений и дополнений к ООП ООО
ГКСУВУЗТ ОШ КК со 02.09.2019 г.