

**Учебный план
для обучающихся с ОВЗ
(умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
государственного казенного специального
учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

Цели и задачи ГКСУВУЗТ ОШ КК

Цель: создание адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК; создание условий для поддержания здоровья обучающихся и их личной безопасности в образовательном учреждении, обеспечивать детей, подростков, юношей и девушек соответствующими их возрастно-половым особенностям валеологическими знаниями и умениями, способствующими оптимальной организации жизнедеятельности в дальнейшем; обеспечение психологической, социальной реабилитации, включая коррекцию и адаптацию в обществе; обеспечение специальных условий содержания воспитанников, включающих охрану территории учреждения, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния, организация профессиональной ориентации девятиклассников с ОВЗ.

Цели и задачи образования в коррекционном классе:

- развитие и коррекция индивидуальных отклонений в развитии обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни
- социальная адаптация, коррекция умственного развития на основе индивидуальных возможностей ребёнка, улучшение качества жизни, возможностей и развития и коррекции личности каждого ребёнка индивидуально;
- создание условий для освоения содержания образования, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником школы целевых установок, знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями учащихся, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- стимулирование развития познавательных возможностей воспитанника, в освоении основ личностного самоопределения;

- достижение выпускниками того уровня зрелости, необходимого для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.
- создание и реализация условий по совершенствованию трудового обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения профессии и дальнейшего их трудоустройства, обеспечение возможности продолжения обучения в учреждениях начального профессионального обучения.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой ГКСУВУЗТ ОШ КК прогнозируются следующие ожидаемые результаты на уровне основного общего образования (5-9): достижение уровня функциональной грамотности соответствующего стандартам основного профессионального ориентирования, освоение социального опыта и приобретение навыков общей культуры труда.

Особенности и специфика ГКСУВУЗТ ОШ КК

ГКСУВУЗТ ОШ КК осуществляет образовательный процесс по программам коррекционного обучения для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), дополнительного образования, имеющих целью духовного, нравственного, физического, трудового развития и социализации воспитанников, а также их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГКСУВУЗТ ОШ КК реализует общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), срок освоения по программам для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основании федеральных и региональных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065 – п. «Об утверждении учебных планов специальных

(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

- письма Министерства образования и науки РФ от 08 октября 2010 года № ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009г. № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края»,

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также специфические коррекционные предметы.

Режим функционирования ГКСУВУЗТ ОШ КК

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года составляет для 5-9 классов 34 учебные недели.

- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

- Преподавание учебных предметов в 5- 9 классах ведется на основе рабочих программ в пределах сетки часов, отведенных на соответствующие образовательные области.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)

для 5 класса – 32 часа в неделю

для 6-7 классов – 35 часов в неделю

для 8-9 х классов – 36 часов в неделю

- Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 5-9-х классах с 8.30. Продолжительность урока в 5-9-классах – 40 минут.

- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-8 классах- 2 часа, в 9 – до 2,5 часа.

Вторая половина дня – спортивные секции, кружки, проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Учебная работа в специальном (коррекционном) классе для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) ведется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII под редакцией В.В.Воронковой.

Обучение ведётся по следующим учебникам:

№п/п	Общеобразовательный курс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
		Наименование учебного пособия, автор, издательство год	Наименование учебного пособия, автор, издательство год	Наименование учебного пособия, автор, издательство год	Наименование учебного пособия, автор, издательство год	Наименование учебного пособия, автор, издательство год
1.	Чтение	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.	Бгажнокова И.М. Чтение. Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2010 г.	Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.
2.	Русский язык	Галунчикова Н.Г. Русский язык для 5 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2007 г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык для 6 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2011 г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2011 г.	Галунчикова Н.Г. Русский язык для 9 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2006 г.
3.	Математика	Петрова М.Н.	Капустина Г.М.	Алышева	Эк В.В. Математика.	Петрова Математика.

	ка	Капустина Г.М. Математика. Учебник для 5 кл.: специальные (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение», 2013г	Математика. Учебник для 6 кл.: специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение», 2013г	Т.В. Математика. Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2008 г.	Учебник для 8 кл.: специальные (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение», 2006г	Учебник для 9 кл.: специальные (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение», 2013г
4.	История Отечества			Пузанов Б.П. История России. Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2009 г.	Пузанов Б.П. История России. Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2009 г.	Пузанов Б.П. История России. Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Владос», 2004 г.
5.	Обществознание				Кравченко "Обществознание" 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. М.: «Просвещение», 2012 г.	Кравченко "Обществознание" 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. М.: «Просвещение», 2012 г.
6.	География		Лифанова Т.М.. География. Учебник для	Лифанова Т.М.. География России.	Лифанова Т.М.. География материков и	Лифанова Т.М.. География материков и океанов.

			6 кл. специальные (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2008 г.	Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2011 г.	океанов. Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2011 г.	Учебник для 9 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2007 г.
7.	Биология		Королева Н.В. Естествознание. Неживая природа. Учебник для 6 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2009 г.	Клепинина З.А. Биология. Учебник для 7 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2009 г.	Никишов А.И. Биология. Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Просвещение», 2008 г.	Романов И.В. Биология. Учебник для 8 кл. специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М., «Дрофа», 2008 г.
<p>8. Для изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка» используются следующие учебные пособия:</p> <p>Воронкова В.В. «Социально – бытовая ориентировка» 5-9 кл. Пособие для учителя. «Владос» 2012 год</p> <p>Десяткова Т.А. «Социально – бытовая ориентировка» 5-9 кл. Пособие для учителя. «Владос» 2011 год</p>						

Особенности учебного плана

Учебная работа в специальных (коррекционных) классах для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ведется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII под редакцией В.В.Воронковой.

Базисный учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (письмо и развитие речи), чтение (чтение и развитие речи), математика, осуществляется физическое воспитание, профессионально-трудовое обучение. В IX классе введено обществознание, биология, история, география. Из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Предмет «Письмо и развитие речи» в 5-9 классах преподается как «Грамматика, правописание и развитие речи», так как в программе для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки РФ во II - IX классах русский (родной) язык изучается предметом «Грамматика, правописание и развитие речи».

Профиль трудового обучения - цветоводство.

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

По окончании IX класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Региональная специфика учебного плана

Курсы «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ), «Кубановедение» реализуются через воспитательные часы.

1 час в 5 - 9 классах на увеличение учебных часов по предмету «Физическая культура» до 3-х часов - с учетом особенностей контингента воспитанников, в целях приобщения к здоровому образу жизни и популяризации видов спорта.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится социально-бытовая ориентировка (СБО), логопедические занятия в 5-6 классах.

Деление классов на группы

Деление классов на группы при изучении учебных предметов не производится.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе учащихся в следующий класс», утвержденном на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое четвертных оценок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Таблица-сетка часов учебного плана для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год (приложение № 1).

УТВЕРЖДЕНО
 решение педагогического совета
 протокол от 29.08.2019 г. № 1
 директор ГКСУВУЗТ ОШ КК Н.А.Лысенков

**Учебный план
 для обучающихся с ОВЗ
 (умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))
 государственного казенного специального
 учебно-воспитательного учреждения закрытого типа
 общеобразовательной школы Краснодарского края
 на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Общеобразовательные курсы						
Язык и литература						
Чтение и развитие речи		4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи		5	4	4	4	4
Математика						
Математика		6	6	5	5	4
Обществознание						
История Отечества				2	2	2
Обществознание					1	1
География			2	2	2	2
Естествознание						
Природоведение		2				
Биология			2	2	2	2
Физическая культура						
Физическая культура		2	2	2	2	2
Искусство						
Изобразительное искусство		1	1	1		
Музыка		1	1	1		
Трудовая подготовка						
Допрофессионально-трудовое обучение		6				
Профессионально-трудовое обучение			8	10	12	13
Итого: обязательная нагрузка учащихся по СанПин 2016г.		27	30	32	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура		1	1	1	1	1
Коррекционные занятия						
Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2
Логопедические занятия		3	2			
Всего: максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	35	35	36	36
Трудовая практика (в днях)		5	10	10	10	20