

**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

Государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа  
общеобразовательная школа Краснодарского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Н.А. Лысенков  
«15» апреля 2024 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**государственного казенного специального учебно-**  
**воспитательного учреждения закрытого типа**  
**общеобразовательной школы Краснодарского края**  
**за 2023 год.**

ст. Переясловская  
2024 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края
Организационно-правовая форма	государственное казенное учреждение
Код ОКПО	34992545
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	03210816001
Код деятельности по ОКВЭД	85.13 85.14 85.41 85.30
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	2327005040
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1022303524077
Дата основания	25 ноября 1967 г.
Местонахождение (юридический адрес):	Российская Федерация, 352762, Краснодарский край, Брюховецкий район, ст-ца Переясловская, ул. Октябрьская, д. 14
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	886156
Телефоны для связи	6-10-54, 61-6-93
Факс	6-10-54
Адрес электронной почты	specshkola@yandex.ru
Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none"><li>• фамилия:</li><li>• имя:</li><li>• отчество:</li><li>• должность:</li><li>• учёная степень:</li><li>• учёное звание:</li><li>• телефон:</li></ul>	Лысенков Николай Анатольевич директор - - (886156) 6-10-54

**Дата создания школы**

Приказом Краевого отдела народного образования от 25.11.1967 года № 371 образована Переясловская специальная школа.

Постановление главы Брюховецкого района от 27.12.1999 года № 822 Переясловская специальная школа переименована в Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением».

Постановление главы Брюховецкого района от 13.11.2001 года № 762 Государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа с начальным профессиональным образованием для детей с девиантным поведением» переименовано государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа»

Постановлением главы администрации Краснодарского края от 08 августа 2000 года № 584 «О создании государственного учреждения – «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа для детей и подростков с девиантным поведением».

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 10 ноября 2005 года № 01.5/1879 «О внесении изменений в устав Переясловской спецшколы» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение «Переясловская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 17 августа 2009 года № 2581 «Об изменении вида и переименовании государственного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа профессионального училища Краснодарского края» государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа профессиональное училище Краснодарского края переименовано в государственное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края.

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края

	<p>от 07 декабря 2010 года N 1110 «О создании государственных казенных учреждений Краснодарского края путем изменения типа существующих государственных учреждений Краснодарского края, находящихся в ведении департамента образования и науки Краснодарского края» государственное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименована в государственное казенное специальное учебно–воспитательное учреждение закрытого типа специальную общеобразовательную школу Краснодарского края.</p> <p>В соответствии с приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 7 сентября 2015 года № 4530 «О приведении в соответствие с пунктом 5 статьи 108 главы 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» наименования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края» государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа специальная общеобразовательная школа Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.</p> <p>С 14 января 2019 года на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 ноября 2018 года № 3890 учреждение переименовано в государственное казенное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края.</p>
--	---

**Перечень учредителей, ведомственная принадлежность**

№ п/п	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
1.	Министерство образования, науки и	350063, г. Краснодар,	861	298-25-73	minobrkruban@krasnodar.ru

	молодежной политики Краснодарского края	ул. Рашилевская, 23			
--	---	---------------------	--	--	--

## 2. Структура управления образовательной организацией

### 2.1. Руководящий состав образовательного учреждения

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Административный (в данной должности)	педагогический
1.	Директор	Лысенков Николай Анатольевич	Руководство учреждением в соответствии с Уставом	Высшее Волгоградский институт экономики социологии и права 28.06.2002 год; ООО Учебный центр «Профессионал» 2018 г. Учитель, преподаватель ОБЖ.	15 лет	-
2.	Заместитель директора по учебной работе	Угрюмова Виктория Юрьевна	Планирование, организация и контроль учебной и внеурочной деятельности учителей, классных руководителей	Высшее, Армавирский государственный пед.институт 27.06.1998 г. Профессиональная переподготовка 20.02.2019 Менеджер образования	12 лет	20 лет

3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Базарный Алексей Владимирович	Планирование, организация и контроль деятельности воспитательного, реабилитационного процесса детей, деятельности воспитателей, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов	Высшее, Московский государственный университет технологий и управления 31.07.2010 г. Профессиональная переподготовка 10.01.2018 Учитель истории.	6 лет	6 лет
----	--	-------------------------------------	--	---	-------	-------

### 2.3. Нормативное правовое обеспечение

**1. Устав образовательного учреждения (далее – ОУ):** утвержден приказом МОН КК № 3781 от 13.09.2017 года «Об утверждении устава государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением в новой редакции»

**2. Изменения и дополнения Устава ОУ:**

утверждены приказом МОН КК от 02.02.2018 г. № 411 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа специальной общеобразовательной школы Краснодарского края для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением»

утверждены приказом МОН КК от 25.12.2018 г. № 4591 «Об утверждении изменений в устав государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края

**3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 23 № 000650756 дата регистрации 28.11.2002 ОГРН 1022303524077

**4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 23 № 000650005 дата регистрации 16.11.2001 ИНН 2327005040 КПП 232701001

**5. Свидетельство о землепользовании:**

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования от 12.07.2016г.

**6. Свидетельство о недвижимости:**

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150221

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150222

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150223

Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150224  
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150494  
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150495  
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150496  
Свидетельство о государственной регистрации права от 21.12.2012г. Серия 23-АЛ 150497  
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032163  
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032164  
Свидетельство о государственной регистрации права от 20.08.2014г. Серия 23-АН 032165  
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032318  
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032319  
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032320  
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032321  
Свидетельство о государственной регистрации права от 22.08.2014г. Серия 23-АН 032322  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042075  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042076  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042077  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042078  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042079  
Свидетельство о государственной регистрации права от 03.09.2014г. Серия 23-АН 042080  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042298  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042299  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042400  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042401  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042402  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042403  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042404  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042405  
Свидетельство о государственной регистрации права от 11.09.2014г. Серия 23-АН 042406  
Свидетельство о государственной регистрации права от 09.02.2015г. Серия 23-АН 278010

**Договор с учредителем:** нет

**7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 23Л01 № 0007002 регистрационный № 09574 дата выдачи: 20.02.2020 срок действия: бессрочно

**8. Лицензия на осуществление медицинской деятельности:**

серия ЛО23-01 № 015879 регистрационный № ЛО-23-01-013163 дата выдачи: 24.01.2019 г. срок действия: бессрочно

**9. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами**

Серия ДА № 180299 регистрационный № АН-23-002549 от 28.08.2019г.

**10. Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия ОП 021997 регистрационный № 01965 дата выдачи: 13.02.2012 срок действия: бессрочно

**11. Образовательные программы ГКСУВУЗТ ОШ КК:**

- 1 Основная образовательная программа ООО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и 31 августа 2020г. протокол №1.
- 2.Основная образовательная программа СОО, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164.
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173 с дополнениями и изменениями, принятыми 30 августа 2019 г. протокол №1 и утвержденными приказом от 02.09.2019г. №141.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), принята педагогическим советом протокол № 1 от 26.08.2016, утверждена приказом директора от 31.08.2016 № 173, с изменениями, принятыми 31 августа 2017 г. приказ №164
5. Основная образовательная программа начального общего образования, принята педагогическим советом протокол № 1 от 31.08.2020г., утверждена приказом директора от 31.08.2020 № 141.

**12. Основные локальные акты учреждения:**

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

- Устав
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
- Заключения о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений установленным законодательством РФ требованиям
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве землепользования
- Выписка из Реестра государственной собственности о праве оперативного управления имуществом
- **Локальные акты, регламентирующие управление учреждением**
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положением о Педагогическом совете
- Положение о малом Педагогическом совете
- Положение о школьном методическом объединении
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре
- Положение о методическом объединении воспитателей
- Положение о совете трудового коллектива

**Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности учреждения:**

– Правила приема, перевода и выпуска воспитанников

– Правила внутреннего трудового распорядка

– Положение о дежурстве классов и учителей

– Положение о порядке организации и проведения самообследования

**Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса:**

– Основная образовательная программа начального общего образования

– Основная образовательная программа основного общего образования

– Основная образовательная программа среднего общего образования

– Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

– Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР)

– Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

– Правила внутреннего распорядка воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о режиме занятий обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о языках обучения, в том числе об обучении на иностранных языках в ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования для обучающихся с ЗПР

– Положение о специальном (коррекционном) классе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального обучения

– Положение о классном руководстве

– Положение о службе школьной медиации в ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о социально-психологическом отделе ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк)

– Положение о штате воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК

**Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений:**

– Положение о системе оценок в ГКСУВУЗТ ОШ КК

– Положение о внутришкольном контроле

- Положение о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК в следующий класс
- Положение о ликвидации академической задолженности
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования
- Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения
- Положение о мониторинге качества обученности воспитанников
- Положение о мониторинге качества дополнительного образования и профессионального обучения
- Положение о внутренней системе оценки качества образования ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о текущем контроле и нормах оценки для воспитанников с ЗПР
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший класс» в ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об организации и проведении школьного конкурса «Лучший ученик» в ГКСУВУЗТ ОШ КК

**Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ:**

- Положение о рабочей программе, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
- Положение об адаптированной рабочей программе учебных предметов, курсов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
- Положение об учебном кабинете
- Положение о ведении классного журнала
- Положение о порядке ведения и проверки ученических тетрадей
- Положение об автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование»
- Положение о порядке ведения личных дел воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

**Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся:**

- Положение о совете профилактики правонарушений воспитанниками
- Положение о постановке на внутришкольный учет и снятия с внутришкольного учета воспитанников
- Положение о предоставлении воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК выезда по месту жительства в зимний и летний каникулярный период

- Положение о системе поощрения и взыскания к воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о порядке посещения родителями (законными представителями) или родственниками воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение о телефонных переговорах воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК

**Локальные акты, регламентирующие, права, обязанности и ответственность работников:**

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГКСУВУЗТ ОШ КК
- Положение об оплате труда
- Положение о порядке ведения и оплаты за проверку ученических тетрадей

**Локальные акты, регламентирующие безопасность воспитанников и сотрудников:**

- Порядок действия персонала по предупреждению самовольных уходов воспитанников
- Положение об организации пропускного режима посетителей и автотранспорта
- Положение о контроле качества оказания медицинской помощи
- Положение о бракеражной комиссии
- Положение об организации работы по охране труда и системе управления охраной труда
- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками

Структура и система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, соответствует специфике учреждения. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет. В 2021 году органы управления на заседаниях рассматривали вопросы, которые в полной мере отражают деятельность образовательной организации. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении выражается в размещении на сайте <http://www.specshkola.com> необходимой информации. Структура управления учреждением предполагает тесное взаимодействие директора, заместителей директора и руководителей служб с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, сотрудниками, не относящимися к педагогическим работникам, обучающимися). Учреждением разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Компетенция органов управления:

Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим уставом к компетенции Учредителя, общего собрания трудового коллектива, Управляющего совета, Педагогического совета.
----------	---

	<p>Утверждает положения об Управляющем совете, Педагогическом совете, положения о структурных подразделениях, иные внутренние локальные документы.</p> <p>Утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.</p> <p>Утверждает структуру и штатное расписание Учреждения.</p> <p>Организует работу структурных подразделений Учреждения.</p> <p>Совершает любые сделки, распоряжается имуществом и средствами Учреждения в установленном законом порядке.</p> <p>Осуществляет иную деятельность с законодательством Российской Федерации, настоящим уставом.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-решает вопросы допуска обучающихся в к экзаменам, выпуска и награждения воспитанников;</li> <li>-решает вопросы перевода воспитанников в следующие классы, оставления на повторный год обучения;</li> <li>-рассматривает и согласует планы учебно-воспитательной и методической работы;</li> <li>-осуществляет разработку и представляет для согласования органу управления образовательного учреждения образовательный компонент учебного плана;</li> <li>-разрабатывает годовой календарный учебный график и режим занятий на учебный год;</li> <li>-утверждает порядок и формы проведения промежуточной аттестации воспитанников на учебный год;</li> <li>-рассматривает состояние учебно-программного, учебно-методического и экспериментально-технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Казенного учреждения, дисциплины воспитанников;</li> <li>-заслушивает отчеты педагогических работников Казенного учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса;</li> <li>-заслушивает и обсуждает опыт работы учителей в области новых педагогических и информационных технологий, авторские программы, учебники, учебно-методические пособия;</li> <li>-рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;</li> <li>-рассматривает вопросы состояния охраны труда в Казенном учреждении;</li> <li>-заслушивает отчет Руководителя Казенного учреждения об итогах образовательной деятельности в истекшем учебном году и принимает решение о его представлении Управляющему совету Казенного учреждения;</li> <li>-утверждает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>-рассматривает и утверждает правила для воспитанников, положение о Педагогическом совете.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает правила внутреннего трудового распорядка Казенного учреждения;</li> <li>-обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Казенного учреждения;</li> <li>-вносит предложения по улучшению деятельности Казенного учреждения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-утверждает Положение об Управляющем совете Казенного учреждения;</li> <li>-принимает устав Казенного учреждения, а также изменения и дополнения к нему;</li> <li>-принимает решение о необходимости заключения коллективного договора и утверждает коллективный договор;</li> <li>-ведет коллективные переговоры с администрацией Казенного учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;</li> <li>-заслушивает ежегодный отчет Руководителя Казенного учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>-определяет численность и сроки полномочий Комиссии по трудовым спорам Казенного учреждения, избрание ее членов;</li> <li>-выдвигает коллективные требования работников Казенного учреждения и избирает полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</li> <li>-обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Казенного учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Утверждает долгосрочные программы, в том числе Программу развития Казенного учреждения (по представлению Руководителя Казенного учреждения);</p> <p>Согласовывает (по представлению Руководителя Казенного учреждения):</p> <p>Положение об отраслевой системе оплаты труда работников Казенного учреждения.</p> <p>Вносит Руководителю Казенного учреждения предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;</li> <li>- распределение премий педагогическим работникам и не педагогическому персоналу;</li> <li>- материально–технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования Казенного учреждения (в пределах выделяемых средств);</li> <li>- создания в Казенном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;</li> <li>- развития воспитательной работы в Казенном учреждении;</li> <li>- изменений и (или) дополнений в устав Казенного учреждения</li> </ul> <p>Участствует в принятии решения о создании в Казенном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;</p> <p>Участствует в подготовке и согласовывает публичный (ежегодный) доклад Казенного учреждения, который подписывается совместно председателем Управляющего совета и Руководителем Казенного учреждения;</p> <p>При необходимости создает временные или постоянные комиссии, комитеты, советы по различным направлениям работы и устанавливает их полномочия;</p> <p>Принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Казенного учреждения, не отнесенным к компетенции Руководителя и общего собрания трудового коллектива;</p>

	Согласовывает список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в Казенном учреждении.
--	--

Основными формами деятельности управления в Учреждении являются:

- годовой план работы, включающий в себя план внутришкольного контроля,
- педагогические советы;
- методические советы;
- инструктивно-методические совещания при заместителях директора;
- заседания методических объединений педагогов;

а также:

- общие собрания работников;
- административные совещания при директоре;

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648.20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы.

#### 3.1. Общеобразовательная подготовка.

##### 3.1.1. Режим работы образовательного учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	
Продолжительность учебной недели (количество дней)	6	6	6	
Продолжительность уроков (мин)	40	40	40	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Раз в год	Раз в год	Раз в год	

обучающихся				
-------------	--	--	--	--

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

### 3.1.2. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 степень	2 степень	3 степень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	1	9	1	11	-
2. Всего обучающихся	4	65	8	77	-
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)	1/2	6/ 43	1/8	8/ 53	-
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	0	0	0	0	-
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	0/2	3/ 22	0	3/ 24	-
4. Итого:	1/4	9/ 63	1/8	11/77	-
5. Количество групп продленного дня	0	0	0	0	0

\*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

### 3.1.3. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся

1	2	3	4	5	6	7
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	-	-	4а	2
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	-	-	5а 6а 7а 7б 8а 9а 9б	2 4 8 7 6 8 8
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	-	-	10а 11а	3 5
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Начальное общее образование	-	-	4к	2
		Основное общее образование	-	-	5к 6к 7к 8к 9к	3 1 4 6 8

### 3.1.4. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

#### 3.1.4.1. Обязательный минимум содержания и сроки освоения образовательной программы

Таблица 1

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие федеральному компоненту ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования	1 год	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 6 октября 2009г. №373 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643)
Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.20 г. №712 (5-9 класс)
Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует ФГОС, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712. (10-11 класс)
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 степень – 2 года 2 степень - 5 лет	Соответствует ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599; программам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида (5-9 классы)

### 3.1.4.2. Результаты освоения образовательной программы

#### Сведения о годовой промежуточной аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов

Год	Наименование класса	Степень образования	Количество воспитанников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся
-----	---------------------	---------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------

					на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2023	Класс 4а	1	4	100	0
	Класс 5-6а	2	6	100	50
	Класс 7а	2	8	100	0
	Класс 7б	2	7	100	14,3
	Класс 8а	2	7	100	14,3
	Класс 9а	2	8	100	37,5
	Класс 9б	2	8	100	37,5
	Класс 5-7к	2	8	87,5	12,5
	Класс 8к	3	6	100	16,6
	Класс 9к	3	8	100	12,5
	Класс 10-11а	3	8	100	25
	<b>Итого:</b>				<b>98,7</b>
2022	Класс 3,4а	1	4	75	0
	Класс 5,6а	2	9	100	22
	Класс 7а	2	4	100	0
	Класс 7к	2	8	100	13
	Класс 8а	2	6	100	17
	Класс 8б	2	9	85,7	33
	Класс 9а	2	6	100	0
	Класс 9к	2	5	100	40
	Класс 10а	3	6	100	33
	Класс 10б	3	4	100	0
	Класс 11а	3	4	100	50
	<b>Итого:</b>				<b>98,4</b>
2021	Класс 4а	1	2	100	50
	Класс 5,6а	2	6	100	0
	Класс 7а	2	9	100	22
	Класс 7к	2	6	100	33
	Класс 8а	2	9	89	11
	Класс 9а	2	6	100	25

Класс 9б	2	7	100	37
Класс 9к	2	4	100	25
Класс 10а	3	4	100	25
Класс 10б	3	4	100	40
Класс 11а	3	0	100	0
<b>Итого:</b>			<b>96,6</b>	<b>29</b>

### Сведения о хорошистах

Указывается количество и процент выпускников, окончивших учебный год на «4» и «5»

Год	Всего обучающихся	количество хорошистов	Качество знаний %
1	2	3	4
2023	77	16	20,8
2022	64	13	20,3
2021	59	17	28,8

### Результаты участия выпускников 11 классов в ГИА

По каждому предмету указывается общее количество выпускников, количество выбравших предмет, количество сдавших экзамен, средний балл по учреждению.

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выбравших предмет на сдачу ЕГЭ	Количество сдавших экзамен	Качество знаний %
1	2	3	4	5	6
2023	Русский язык	7	7	7	85,7%
	Математика		7	7	28,6%
2022	Русский язык	5	5	5	100%
	Математика		5	5	50%
2021	Русский язык	3	3	3	25%
	Математика		3	3	25%

### **Результаты участия выпускников 9 классов в ГИА**

<b>Год</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Общее количество выпускников</b>	<b>Количество выпускников, сдававших экзамен по предмету</b>	<b>Количество сдавших экзамен</b>	<b>Качество знаний %</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2023</b>	Русский язык	16	16	16	43,7%
	Математика	16	16	16	75%
	Биология	12	3	3	66,6%
	Физика	12	5	5	100%
	Обществознание	12	9	9	100%
	Химия	12	1	1	100%
	География	12	6	6	83,3%
<b>2022</b>	Русский язык	6	6	6	33,3%
	Математика		6	6	66,6%
	Биология		2	2	50%
	Физика		1	1	100%
	Обществознание		3	3	100%
<b>2021</b>	Русский язык	13	8	8	100%
	Математика		11	11	82%

**3.1.4.3. Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (размещены на сайте учреждения).**

- 1. Основная образовательная программа основного общего образования**
- 2. Основная образовательная программа среднего общего образования**
- 3. Адаптированная образовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**3.1.4.4. Учебные планы (размещены на сайте учреждения)**

**А. Учебный план основного общего образования.**

**Б. Учебный план среднего общего образования.**

Учебные планы ГКСУВУЗТ ОШ КК составлены на основе федеральных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ( СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ( СанПиН 1.2.3685-21).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-3)

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» ( с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020г. №766)

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом образовательного учреждения.

- Продолжительность учебного года составляет для 5-9-х классов 34 учебные недели.
- Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели.
- Преподавание учебных предметов в 4-11-х классах ведется на основе рабочих программ в пределах сетки часов, отведенных на соответствующие предметные области.
- Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 1.2.3685-21)

для 4 класса – 29 часов в неделю;

для 5 класса – 32 часа в неделю;

для 6 класса – 33 часа в неделю;

для 7 класса – 35 часов в неделю;

для 8 класса – 36 часов в неделю;

для 9 класса – 36 часов в неделю;

для 10 класса – 37 часов в неделю;

для 11 класса – 37 часов в неделю.

- Обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 4-11-х классах с 8.30. Продолжительность урока – 40 минут.
- Продолжительность перемен между уроками составляет 10 мин, 15 мин, 25 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 4-9-х классах - 2 часа, 10-11 кл. – 2,5 часа.

В основном расписании занятий в 4-7 классах чередуется урочная и внеурочная деятельность общеинтеллектуальной и общекультурной направленности по 1 часу в неделю. Основные часы внеурочной деятельности в 5-9 классах осуществляются во второй половине дня (после обеденного времени) на кружковой работе путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также во второй половине дня воспитанники 8-11 классов обучаются по образовательным программам профессионального обучения, осуществляется проведение самоподготовок, классная и общешкольная творческая деятельность.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся, развития их склонностей, интересов и способности к самоопределению. На уровне основного общего образования осуществляется преемственность преподавания учебных предметов и закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется формированию полноценности представлений о содержании всех основных предметных образовательных областей, обеспечению базового образования школьников, формированию компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации.

Учебный план для 5-9 классов является составной частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Учебный план составлен с учетом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностными, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

Изменения, вносимые за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют отразить специфику учебного заведения, увеличение количества часов базовых учебных предметов «Математика» и «Русский язык» в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению, с учетом особенностей контингента воспитанников.

10-11 классы ГКСУВУЗТ ОШ КК являются классами универсального обучения, созданные с учетом специфики образовательного учреждения и с целью адаптация воспитанников к жизни в современном обществе, обеспечивающие психологическую, социальную и трудовую реабилитацию, личную безопасность подростков и их максимальную защищенность от негативного влияния.

Изменения, вносимые за счет регионального компонента и компонента образовательного учреждения учебного плана, позволяют отразить специфику учебного заведения («Технология», «Спецкурс по ОБЖ», «Спецкурс по химии», «Спецкурс по биологии»), внесение в учебный план таких предметов как «Спецкурс по математике» и «Спецкурс по русскому языку» обеспечивает дополнительную подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов:

1 час в 5, 6 классах на увеличение учебных часов по предмету «Математика» до 6-х часов, в 5 классе 1 час - на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» до 6-ти часов, 1 час в 7 и 8 классах на увеличение учебных часов по предмету «Алгебра» до 4-х часов с учетом особенностей контингента воспитанников, отсутствия единых сроков поступления и пребывания воспитанников, в целях ликвидации пробелов в знаниях подростков, повышения мотивации к учению;

1 час в 5 и 6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации задач по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровый образ жизни, нравственных ценностей, патриотических чувств;

1 час в 6 и 7 классе и 2 часа в 8 классе на предмет «Технология» с учетом специфики учреждения, в целях актуализации трудового образования и воспитания, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечения преемственности перехода воспитанников от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности.

По 1 часу в 9 классе на предметы «Проектная и исследовательская деятельность» и «Профориентационные курсы»  
Годовая промежуточная аттестация проводится в мае текущего года.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с действующем в школе «Положением о промежуточной аттестации, формах, порядке ее проведения и переводе учащихся в следующий класс», утвержденном на педагогическом совете от 22.03.2019 г. протокол № 4, годовые оценки (годовая промежуточная аттестация) обучающимся 5-9-х классов по всем предметам учебного плана выставляются учителем как среднее арифметическое

четвертных оценок.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	к/д
Литература	нсо
Родной язык	нсо
Родная литература	нсо
Иностранный язык (английский)	нсо
Математика	к/р
Алгебра	к/р
Геометрия	к/р
Информатика	нсо
История России. Всеобщая история	нсо
Обществознание	нсо
Основы духовно-нравственной культуры народов России	нсо
География	нсо
Биология	нсо
Физика	нсо
Химия	нсо
Изобразительное искусство	нсо
Музыка	нсо
Технология	нсо
Основы безопасности жизнедеятельности	нсо
Физическая культура	нсо
Кубановедение	нсо

**Используемые сокращения:** к/р – контрольная работа, к/д – контрольный диктант, нсо – накопительная система оценок

Контрольные работы годовой промежуточной аттестации проводятся не ранее изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме. В случае, если обучающийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе

промежуточной годовой аттестации, для него создаются условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивается возможность повторного их написания.

**Выводы:** В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами повысилось. Это свидетельствует о том, что преподавание учебных дисциплин ведется на необходимом методическом уровне. В течение всего учебного года педагогами при помощи коррекционных методов преодоления неуспеваемости педагогически запущенных подростков велась работа по ликвидации серьезных пробелов в знаниях по учебным предметам. Однако, анализ успеваемости показал, что некоторые воспитанники способны учиться лучше, но активизируют свою учебную деятельность по повышению качества знаний только к концу четверти или учебного года. Педагогам необходимо целенаправленно и систематически работать над мотивацией обучающихся, применяя различные педагогические технологии, методы и средства обучения.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Период пребывания обучающихся в учреждении ограничен. Это ставит педагогических работников в особые условия. Чтобы система работы с ребенком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной, адресной. В учреждении разработана и успешно функционирует система анализа и мониторинга успешности воспитанников. Система помогает оперативно принимать грамотное управленческое решение в кризисной ситуации. Система оценки качества позволяет учитывать индивидуальные достижения обучающихся и показатель реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации вновь прибывших обучающихся (ИМР и Р). Анализ работы команд педагогов по реализации индивидуальных маршрутов показал позитивную динамику результатов

## **3.2. Профессиональное обучение**

### **3.2.1. Реализованные в 2022-2023 учебном году образовательные программы**

Учреждение реализовало основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения.

За время пребывания в учреждении обучающиеся имеют возможность освоить до трех рабочих профессий по ОППО, в зависимости от срока пребывания.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>Вид программы (основная, дополнительная)</b>	<b>Наименование профессии</b>
1.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик», срок обучения 10 месяцев квалификация: каменщик	основная	«Каменщик» (2 разряда)
2.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16675 «Повар», срок обучения 10 месяцев квалификация: повар	основная	«Повар» (2 разряда)
3.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 16909 «Портной», срок обучения 10 месяцев квалификация: портной	основная	«Портной» (2 разряда)
4.	Основная профессиональная образовательная программа профессионального обучения по профессии 15415 «Овощевод», срок обучения 10 месяцев квалификация: овощевод	основная	«Овощевод» (2 разряда)

#### Сведения о реализуемых в 2022-2023 учебном году образовательных программах ПО

##### Подготовка квалифицированных рабочих, служащих (ПО)

<b>Специальность</b>	<b>Информация об образовательной программе</b>	<b>Срок обучения</b>
12680 «Каменщик»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
16675 «Повар»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев

16909 «Портной»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев
15415 «Овощевод»	Описание ОПОП Учебный план Рабочие программы общепрофессионального цикла Рабочие программы профессионального цикла	10 месяцев

Периодичность промежуточной аттестации: 1 раз в полугодие - по программам профессионального обучения.

### 3.2.2. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам (профессиональное обучение):

31 человек

### 3.2.3. Количество обучающихся-выпускников по профессиям:

Воспитанников отнесённые к 3-ей ступени обучения: в 2023 году обучалось – 9,7 % от общего контингента обучающихся по программам профессионального обучения.

### 3.2.4. Режим работы учреждения: шестидневная рабочая неделя, выходной день - суббота.

### 3.2.5. Количество учебных групп/обучающихся в разрезе профессий за последние 3 года

№ п/п	Профессия	2021	2022	2023
1.	Каменщик	1/9	1/7	1/8
2.	Повар	1/7	1/4	1/8
3.	Портной	1/7	1/8	1/7
4.	Овощевод	-	1/6	1/8
<b>Всего:</b>		3/23	4/25	4/31

### 3.2.6. Результативность деятельности образовательного учреждения за год

#### 3.2.6.1. Сводная ведомость успеваемости выпускников за 3 года (теоретическое обучение по предметам профессионально-

технического цикла, производственное обучение (учебная и производственная практика)).

**Сравнительная динамика результативности профессионального обучения в период с 2021 по 2023 год**

Год	Качество обучения	Успеваемость
2021	91,3%	100%
2022	88%	100%
2023	97%	100%

**Общий результат по освоению программ профессионального обучения по программам «повар», «портной», «каменщик», овощевод за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч. годы.**

2020-2021 уч.г.	
<b>Теория:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний - <b>95,2 %</b> Обученность - <b>77,2 %</b> Средний балл - <b>4,4</b>	<b>Практика:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний – <b>95,2 %</b> Обученность - <b>87 %</b> Средний балл - <b>4,7</b>
2021-2022 уч.г	
<b>Теория:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний - <b>88%</b> Обученность - <b>82,2 %</b> Средний балл - <b>4,5</b>	<b>Практика:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний – <b>96 %</b> Обученность - <b>87,4 %</b> Средний балл - <b>4,6</b>
2022-2023 уч.г	
<b>Теория:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний - <b>88%</b> Обученность - <b>73 %</b> Средний балл - <b>4,3</b>	<b>Практика:</b> Успеваемость - <b>100.00 %</b> Качество знаний - <b>96%</b> Обученность - <b>78 %</b> Средний балл - <b>4,4</b>

**Количество обучающихся, прошедших полный курс обучения по профессии**

Год	Число обучающихся, прошедших полный курс обучения	Число обучающихся, получивших профессию	Успеваемость
-----	---	---	--------------

2021	23	23	100%
2022	25	25	100%
2023	31	31	100%

Обучение по программам профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (практическая работа и проверка теоретических знаний в пределах квалификационных требований). В июне 2023 года обучающиеся групп профессиональной подготовки прошли итоговую аттестацию на уровень второго разряда по профессиям «Каменщик», «Портной», «Повар», «Овощевод»

#### Анализ результатов квалификационного экзамена за 2022-2023 уч.г.

	Всего обучающихся	отлично	хорошо	удовлетв	Средний балл
Повар	8	2 (25%)	6 (75%)		4,3
Портной	7	5 (71%)	2 (29%)		4,7
Каменщик	8	3 (37,5%)	4 (50%)	1 (12,5%)	4,3
Овощевод	8	3 (37,5%)	5 (62,5%)		4,4
Итого	31	13 (42,3%)	17 (55,2%)	1 (12,5%)	4,4

#### 3.2.6.2. Показатели качества подготовки выпускников

##### Результаты итоговой аттестации

Год	Число обучающихся аттестованных на 2 разряд	Число обучающихся аттестованных на повышенный разряд
2021	100%	-
2022	100%	-
2023	100%	-

Как мы видим из сравнительного анализа успеваемости и качества по итогам 2021, 2022, 2023 годов, показатели явно имеют стабильную динамику. Это говорит о том, что методы, применяемые на занятиях производственного обучения, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, дают свои положительные результаты в стабильности качества образовательного процесса в УПМ.

#### 3.2.6.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах (международных, всероссийских, областных, муниципальных), другие достижения

Название конкурсного мероприятия	Показатели участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Профессия	Количество участников
Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик».	Призер	региональный	Каменщик	1 чел
Фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район	Победитель	региональный	Повар, портной, каменщик	Команда – 7 чел

### 3.3. Внеурочная деятельность

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по внеурочной деятельности (дополнительному образованию) детей является неотъемлемой частью образовательного процесса, инструментом для ресоциализации обучающихся, формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности несовершеннолетних. В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

#### 3.3.1. Организация внеурочной деятельности

Направления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Наименование (кружок, секция, студия, др.)/руководитель	Срок реализации программы
Социально-гуманитарное	«Творческая мастерская» (рук-ль Завертайло Е.В.)	10 месяцев
	«Юный каменщик» (руководитель Ковтун В.А.)	10 месяцев
	«Профессионал» (рук-ль Вергуль Е.И.)	10 месяцев
	«Имидж» (рук-ль Коновалова И.А.)	10 месяцев

	«Юный овощевод» (рук-ль Павелко А.А.)	10 месяцев
<b>Художественное</b>	«Кудесники» (рук-ль Шакула Л.А.)	10 месяцев
	«Шанс» (рук-ль Махортова А.Е.)	10 месяцев
	«Музыкальная планета» (рук-ль Шевель А.И.)	10 месяцев
<b>Техническое</b>	«Планета роботов» (рук-ль Светличный В.И.)	10 месяцев
<b>Физкультурно-спортивное</b>	«Белая ладья» (рук-ль Ходаковский А.В.)	10 месяцев
	«Юный футболист» (рук-ль Будюк Н.Е.)	10 месяцев

**общеобразовательных  
общеразвивающих программ**

- Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа «Искусственный мрамор»

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плитка»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажное царство»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская фантазий»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История танца»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцы мира»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрада и вокал»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Слушание музыки и музыкальная литература»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»

**Количество групп и наполняемость детских объединений на 2022-2023 уч. г. по полугодиям**

№ п/п	Направленность	Количество объединений/обучающихся на 2022-2023 уч. г.			
		1 полугодие	% от общего количества обучающихся	2 полугодие	% от общего количества обучающихся
1	Социально-гуманитарная	5/40	55%	5/42	54%
2	Физкультурно-спортивная	3/37	51%	2/18	23%
3	Художественная	3/44	61%	3/43	55%

4	Техническая	1/7	10%	1/10	13%
---	-------------	-----	-----	------	-----

Система дополнительного образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК — это составная, вариативная часть общего образования, и, как следствие, существенное его дополнение.

В течение года обеспечивается 100% охваченность обучающихся дополнительным образованием, все подростки заняты в 1-3 объединениях дополнительного образования.

На занятиях по программам дополнительного образования используются современные технологии, разнообразные формы проведения учебных занятий, которые подбираются педагогами с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Каждое объединение нацелено на получение результата своей деятельности.

На данном этапе деятельности системы дополнительного образования художественное, спортивное и спортивно-оздоровительное направления являются наиболее эффективными по многим показателям: объединения имеют награды за участие в различного уровня мероприятиях (неоднократные призеры конкурсов, выставок, фестивалей, спортивных соревнований и т.п.), уровень вовлеченности обучающихся в деятельность объединений, качество результатов).

### 3.3.2. Информация об участии в выставках, форумах, иных мероприятиях (конкурсах и фестивалях) за 2023 год

№ п/п	Конкурсы	Уровень	Ф.И воспитанника/ Результат
1.	«Мой любимый учитель»	муниципальный	1 место – 1 чел 3 место – 1 чел
2.	«Формула успеха»	муниципальный	1 место - Команда (7 чел)
3.	Открытое первенство Брюховецкого района по спортивной (вольной) борьбе	муниципальный	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
4.	«Здравствуй, мама!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, детей, проживающими в семьях, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации на территории муниципального образования Брюховецкий район	муниципальный	5 победителей 10 призеров
5.	Открытый турнир МО Брюховецкого района по вольной борьбе	муниципальный	1 место – 1 чел
6.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по баскетболу	муниципальный	2 место – 1 чел
7.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по настольному	муниципальный	1 место – 3 чел

	теннису.		
8.	Турнир МО Брюховецкий района по быстрым шахматам	муниципальный	2 место – 1 чел
9.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису	муниципальный	1 место – 3 чел
10.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	муниципальный	Команда – 1 место
11.	Конкурс–фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	муниципальный	2 место – 3 чел 3 место – 1 чел
12.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	муниципальный	Команда – 1 место
13.	Соревнования по быстрым шахматам	муниципальный	3 место – 1 чел
14.	Фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Победа деда - моя Победа»	муниципальный	1 место – 2 чел 3 место – 1 чел
15.	Турнир муниципального образования Брюховецкий район по вольной борьбе	муниципальный	1 место – 3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 4 чел
16.	Турнир Брюховецкого района по настольному теннису	муниципальный	1 место – 3 чел 2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
17.	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»	муниципальный	1 место – 1 чел 2 место – 1 чел
18.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по настольному теннису	Зональный этап	Команда - 1 место (5-6 кл) Команда (9-11 кл) – 3 место.
19.	Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани» по волейболу	Зональный этап	Команда - 1 место (5-6 кл)
20.	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальный	1 место – 1 чел Танцевальный коллектив «Шанс» - 2 место. 3 место – 1 чел
21.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик».	Межрегиональный	3 место – 1 чел
22.	II Всероссийские соревнования по футболу «Надежда» среди специальных учебно-воспитательных учреждений Северо-Кавказского и Южного федеральных округов.	всероссийский	Команда – 2 место

23	Всероссийский фестиваль талантов «Творим добро» для несовершеннолетних обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа.	всероссийский	Танцевальный коллектив «Шанс» - 2 место.
----	---	---------------	--

**Показатели деятельности (профессиональное образование)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	31 человека (ПО)
1.1.1	По очной форме обучения	31 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0 единицы
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс СПО на очную форму обучения, за отчетный период	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человек/97%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	0 человека
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования) в	11 человек/21 %

	общей численности педагогических работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/7,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/4%
1.10.1	Высшая	1 человека/2%
1.10.2	Первая	1 человека/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	4 человек/7,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников (педагогов дополнительного образования), участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человека

### 3.4. Воспитательная деятельность

В основу организации воспитательной работы ГКСУВУЗТ ОШ КК входит индивидуальная работа с каждым воспитанником, изучение его личности, интересов и способностей. Основной целью воспитательной работы школы является: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. Основная задача воспитательского коллектива – создание в школе условий с благоприятной психологической комфортной атмосферой.

Воспитательная работа ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2023 году велась согласно «Программе воспитания», разработанной на основании приказа общеобразовательной школы №189 от 30.08.2023 года «Об утверждении программы воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШКК на 2023-2026 годы». Ежегодно в рамках программы воспитания разрабатывается план-сетка воспитательной работы на учебный год.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с воспитанниками. Данная деятельность направлена на профилактику преступлений и правонарушений, самовольных отлучек, профилактике экстремизма и терроризма, коррекцию криминальных установок воспитанников, а также на сохранность государственного имущества, воспитание нравственных и моральных качеств воспитанников. Педагоги применяют в своей деятельности разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Для объединения усилий администрации учреждения, всех педагогов, службы режима, для обеспечения эффективности деятельности по профилактике правонарушений и координации действий всех сотрудников, работающих с обучающимися в учреждении, осуществляет деятельность Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних школы. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц. В 2023 году проведено 11 заседаний Совета профилактики.

Продолжает работу Школьная служба медиации, которой руководит педагог-психолог спецшколы. Деятельность Службы требует дальнейшего развития и совершенствования.

В течение 2023 года были организованы и проведены мероприятия в различных формах и тематической направленности. В значимых школьных мероприятиях приняли участие 100% воспитанников образовательной организации. Все учащиеся были вовлечены в воспитательский процесс.

*Организация взаимодействия ГКСУВУЗТ ОШ КК с учреждениями и организациями системы профилактики Брюховецкого района.*

В 2023 году на основании постановления КДН и ЗП при администрации МО Брюховецкий район № 16/4от 14.12.2022 года «Об утверждении плана совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК, ОМВД России по Брюховецкому району, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район по профилактике

правонарушений, самовольных уходов и нарушений режима и устава воспитанниками учреждения на 2023 год» был утвержден комплексный план. В соответствии с планом 2023 году совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, творческие, интеллектуально-развивающие, культурно-досуговые, профориентационные и спортивные мероприятия.

В рамках данной работы воспитанники ГКСУВУЗТ ОШ КК приняли участие в следующих мероприятиях совместно с отделом культуры Брюховецкого района: часе памяти «Холокост. Трагедия народа», посвященном Международному дню памяти жертв Холокоста»; патриотическом фестивале «Победа деда - моя Победа!»; нравственно-правовом часе «О Ваших правах и обязанностях», разговоре о духовности «Духовных книг божественная мудрость»; уроке-реквиеме «Бухенвальдский набат», посвященном Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей; литературно-музыкальной композиции «Давным-давно была война...», посвящённой Дню Победы; вахте Памяти на Посту у мемориалов Брюховецкого района «Наш пост №1»; часе духовности «Свет родного очага», посвященном Дню семьи, любви и верности; в патриотическом мероприятии «Российский гордый триколор», посвященном Дню флага России; уроке памяти «Беслан-наша боль», посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом; уроке толерантности «Гармония в единстве»; Новогодней поздравительной программе.

Кроме того, были проведены мероприятия на основании писем об оказании содействия и приглашений от организаций Брюховецкого района и Краснодарского края.

Проведена большая и плодотворная работа совместно с центральной районной детской библиотекой, направленная на развитие творческого потенциала воспитанников путем участия в районных читательских конкурсах и викторинах, посвященных значимым историческим событиям и памятным датам России.

Совместно с отделом по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район в 2023 году была проведена работа, направленная на духовно-нравственное, военно-патриотическое, физическое и интеллектуальное развитие воспитанников образовательного учреждения. Ежегодно воспитанники спецшколы принимают участие в конкурсе поэтического мастерства «Свободный микрофон» и открытом чемпионате Юношеской лиги Брюховецкого района по игре «Что? Где? Когда?». В 2023 году с участием специалистов по работе с молодежью организованы и проведены: муниципальный этап фестиваля героико-патриотической песни «Пою мое отечество»; мероприятие ко дню семьи, любви и верности; профориентационная игра по карточкам «Профессия\$Характер; игра по станциям «Твоя игра» в рамках консультативно-методического пункта «Маршрут безопасности» и т.д.

В рамках духовно-нравственного воспитания и соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи между Ейской Епархией и ГКСУВУЗТ ОШ КК в 2023 учебном году воспитанники приняли участие в духовно-нравственных мероприятиях. Регулярно по инициативе Отца Родиона, благочинного Брюховецкого церковного округа, протоиерея, настоятеля храма святых апостолов Петра и Павла на территории ГКСУВУТ ОШ КК с воспитанниками приводятся беседы на тему церковной грамотности и духовно-нравственного воспитания. Также за отчетный период настоятель Свято-Троицкого храма станицы Переясловской отец Алексей провел беседы с окроплением святой водой в рамках православных праздников Крещения Господня и Пасхи, выступил на торжественной линейке, посвященной Последнему звонку. В июле 2023 года в рамках организации мероприятий, посвященных Дню памяти Петра и Февронии Муромских духовно-нравственную беседу с обучающимися, провел штатный священник храма святых апостолов Петра и Павла станицы Брюховецкой иерей Георгий Демченко. Отец Георгий посетил воспитанников на торжественной линейке, посвященной Дню знаний и Дню открытых дверей, посвященных Дню матери. 4 ноября группа воспитанников посетила Свято-Троицкий храм станицы

Переясловской для участия в церковной службе, посвященной Дню иконы казанской Божьей Матери. После службы для учащихся спецшколы была проведена духовная беседа.

По приглашению настоятельницы женского монастыря Святой равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской Тимашевского района игуменья Тавифы ежегодно организуются встречи с воспитанниками в честь празднования Рождества Христова и Пасхи. 12 января для детей была подготовлена обширная программа, детям напомнили историю и традиции празднования Рождества Христова, пели церковные песни, посвященные этому святому празднику. После познавательной программы и проведенной экскурсии воспитанники были приглашены в трапезную, где был накрыт праздничный обед. Здесь ребята прочитали стихотворения, с которыми выступали в творческих конкурсах различного уровня. Всем участникам теплой встречи были вручены подарки от настоятельницы Марие-Магдалинского женского монастыря Тавифы. 20 апреля воспитанники посетили Женский монастырь святой равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской. Встреча была посвящена празднованию Светлого Христова Воскресения. Ребята, в первую очередь, направились в храм Святой равноапостольной Марии Магдалины, приклонились к иконам и поставили свечи за здоровье своих родных и близких. Здесь же с детьми была проведена духовная беседа на тему празднования Пасхи и жизни обители в период Светлой седмицы. Ребята узнали почему Пасха, считается самым главным православным праздником, даже в каноне она называется «праздников праздник и торжество из торжеств». Затем воспитанников пригласили в трапезную, где был накрыт праздничный стол. Во время трапезы настоятельница монастыря, Игуменья Тавифа поприветствовала воспитанников со словами Христос Воскрес и поговорила с детьми на тему духовности и нравственности. Кроме того, в рамках совместной работы по духовно-нравственному воспитанию воспитанники регулярно выезжали в женский монастырь для оказания помощи по благоустройству территории обители.

#### *Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности*

Одним из основных направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Целью данной работы является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории России, к участникам Великой Отечественной войны, ветеранам боевых действий. В рамках военно-патриотической работы в 2023 году согласно приказу ГКСУВУЗТ ОШ КК №4 от 16.01.2023 года «Об организации и проведении в ГКСУВУЗТ ОШ КК года оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященного памяти героев Специальной военной операции на Украине» был разработан и утвержден комплексный план мероприятий на основании которого организованы и проведены тематические мероприятия.

Согласно плану мероприятий был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, в ходе которого дети приняли участие в мероприятиях приуроченных к памятным датам России: Дню снятия блокады Ленинграда; Дню победы в битве за Сталинград; Дню освобождения Брюховецкого района и города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и т.д. Дети приняли участие в краевой акции – информационном марафоне «Великие битвы великого народа. Сталинградская битва», посвященном 80-летию разгрома фашистов под Сталинградом. Также в рамках патриотической работы проведены: спортивное мероприятие «А-ну-ка, мальчишки!»; концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества «За Россию!»; воспитательский час «Служить России!»; конкурс чтецов «Стихами о войне» (с приглашением участников других школ); общешкольная патриотическая линейка и классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией; внутришкольный конкурс рисунков, посвященный году Специальной военной операции «Мы вместе!»; школьная патриотическая Акция «Своих не бросаем»; общешкольное мероприятие «Девушки, идущие в бой»; Урок мужества «День спасателя»; военно-патриотический квест «Путь к победе»; урок памяти «Это нельзя забыть!», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и т.д. Организованы

мероприятия, посвященные празднованию Дня космонавтики, Дня Победы в Великой Отечественной войне (по отдельному плану); организованы тематические мастер-классы по созданию открытки ко Дню защитника Отечества, Дню Победы; организованы выезды воспитанников для проведения работ по благоустройству территории памятников и мемориалов Брюховецкого района; участники ШСК военно-патриотического направления «Арсенал» участвуют в несении Почетной Вахты Памяти на Посту №1 у мемориалов Брюховецкого района и т.д.

Воспитанники школы и педагоги также принимают участие в традиционных патриотических мероприятиях, посвященных знаменательным датам «Образованию Краснодарского края», «Дню народного единства», «Дню Конституции РФ», «Дню Защитника Отечества», «Дню Победы», «Дню России», «Дню памяти и скорби», «Дню государственного флага Российской Федерации».

Мероприятия оборонно-массовой и военно-патриотической работы ориентированы на воспитанников 5-11 классов спецшколы. Они включили в себя тематические общешкольные и выездные мероприятия, викторины, творческие конкурсы, соревнования допризывной молодежи и спортивные соревнования. Данные мероприятия очень важны для молодого поколения, ведь подобная работа помогает воспитать у обучающихся образовательного учреждения чувства сопереживания к судьбе Отечества, на основе исторических примеров воспитать высококультурную личность, многосторонне развитого гражданина в нравственном, культурном, физическом отношении. Воспитание гражданско-патриотических качеств реализуется через: урочную и внеурочную деятельность; соблюдение и проведение традиционных мероприятий; посещение и сохранение школьного выставочного зала боевой славы; проведение праздников и соревнований, посвященных военно-патриотической работе. В 2023 году проведены все запланированные воспитательные мероприятия, весь педагогический коллектив провел слаженную, просветительскую работу с обучающимися школы. 100% воспитанников были вылечены в воспитательный процесс.

В рамках организации патриотической работы действует школьный спортивный клуб военно-патриотического направления «Арсенал», участники которого принимают участие в соревнованиях спортивной направленности и состязаниях допризывной молодежи. На подобных мероприятиях наши воспитанники показывают хорошую физическую подготовку, дисциплину и выдержку, также команда школы традиционно занимает призовые места. В 2023 году стоит отметить достижения воспитанников в следующих мероприятиях:

1 общекомандное место, 2 и два 1 в личном зачете – открытое первенство по стрельбе из пневматического оружия и разборке-сборке массогабаритного макета автомата среди молодежи Брюховецкого района.

2 общекомандное место, 3 в личном зачете - районные соревнования среди допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, посвященные памяти героев Специальной военной операции.

1 общекомандное место, 1,2,3 в личном зачете - муниципальный этап Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края 2005-2007 года рождения.

2 место – районная военно-спортивная игра «Тропа воина», посвящённая памяти казаков, погибших в ходе проведения специальной военной операции.

1 место - муниципальный этап соревнований допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.

1 место районный этап, 2 место зональный этап – краевой фестиваль по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина.

1 место - соревнования допризывной молодежи МОБР на приз «Памяти Александра Дёмина».

В течение 2023 года педагогом-организатором в рамках деятельности школьного поискового клуба «Забытый полк» были проведены выставки экспонатов времен Великой Отечественной войны на базе школьного выставочного зала для воспитанников ЦДО «Радуга», детских садов и общеобразовательных школ Брюховецкого района.

В 2023 году в школе проводилась активная работа, направленная на поддержку участников специальной военной операции по защите народа Донбасса. Были организованы Уроки мужества и встречи с участниками спецоперации, мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества и Дню Победы в Великой Отечественной войне, дети приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», акции «Блиндажная свеча». Проведена патриотическая Акция «Своих не бросаем», посвященная героям Специальной военной операции. В рамках акции учащиеся школы принимали участие в конкурсе патриотических рисунков и писали письма солдатам России. Всего в акции приняли участие 32 воспитанника школы. В течение летних каникул воспитанники вместе с педагогами плели маскировочные сети для участников СВО. Учащиеся вместе с педагогами решили внести свой вклад в помощь нашим военнослужащим, участникам специальной военной операции. Маскировочные сети необходимы нашим военным для того, чтобы скрыть от глаз противника технику, инженерные сооружения и места укрытия самих бойцов. Всего за лето было сплетено и передано на передовую от школы 6 маскировочных сетей. Воспитанники вместе с педагогами так же подготавливают заготовки для сетей по просьбе Совета ветеранов. Дети надеются, что сети, изготовленные их руками, непременно помогут нашим солдатам и защитят от вражеских глаз и снарядов.

В течение года в рамках патриотического воспитания учащиеся школы участвовали в митингах, автопробегах по местам боевой славы Брюховецкого района, несении Почетной Вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня мемориалов «Скорбящая мать» станицы Брюховецкой, «Славы» станицы Переясловской. Проведена большая работа по поддержке

В 2023 году по итогам муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. спецшкола стала победителем в двух номинациях «Образовательные организации муниципальных образований Краснодарского края» и «Военно-патриотические клубы». Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с целью содействия укреплению обороноспособности государства и военно-патриотическому воспитанию граждан, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта, технического творчества молодежи, а также совершенствования оборонно-массовой, военно-патриотической работы и системы допризывной подготовки молодежи, проводимой в Краснодарском крае. Для отбора конкурсных работ была предоставлена вся необходимая информация о проделанной в 2023 году патриотической работы спецшколы и военно-патриотического клуба ШВСК «Арсенал» согласно положению, по итогам которого образовательная организация и школьный клуб «Арсенал» набрали наибольшее количество баллов в районе и прошли на финальный краевой этап конкурса.

#### *Профориентация и профессиональное самоопределение*

С целью оказания профориентационной поддержки воспитанникам в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, а также выработки профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями и с учетом требований рынка труда в 2023 в спецшколе были проведены профориентационные мероприятия: Познавательный час «Много есть профессий разных»; классный час «Профессии с большой перспективой»; муниципальный фестиваль «Формула успеха»; беседа «О военных профессиях» в рамках внеурочной работы; обзор литературы «Эти книги о профессиях»; познавательная викторина «Все работы хороши – выбирай на вкус!»; урок мужества «День спасателя»; профориентационная экскурсия в Брюховецкий пожарно-спасательный гарнизон; межрегиональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик»; в рамках проекта «Разговоры о важном», прошел классный час на тему: «День труда», где дети выполняли интерактивные

задания «Экологические профессии»; открытое занятие учебной практики по профессии каменщик «Выполнение кладки по однорядной системе перевязки с расшивкой швов»; открытый урок «Обработка накладного кармана» по профессии портной.

Для организации работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации школьников классные руководители использовали на классных часах различные образовательные сайты (например, Атлас новых профессий <https://new.atlas100.ru>, <https://navigatum.ru/>), также дети участвовали в профориентационных играх, играх по станциям (в каникулярное время). Проводилось входное анкетирование школьников, с целью мониторинга процента учащихся, самоопределившихся с выбором будущей профессии на начало учебного года и конец.

В 2023 учебном году специалистами Центра занятости населения Брюховецкого района, при участии комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брюховецкого района и ОПДН МВД России по Брюховецкому району было организовано профориентационное мероприятие для воспитанников спецшколы «Выбери будущее сегодня». В рамках мероприятия воспитанники, которым исполнилось 14 лет прошли тестирование, с целью определения подходящей сферы деятельности. Тестирование провела ведущий специалист ЦЗН - Силкова Н.А. Так же Наталья Александровна провела с воспитанниками «Деловую игру». Всего в этот день тестирование прошли 18 обучающихся спецшколы от 14 до 17 лет включительно. Кроме того, во время проведения анкетирования для воспитанников была проведена беседа о востребованных профессиях в Краснодарском крае и Брюховецком районе. Киселев С.В. – начальник отдела рудовых отношений, охраны труда и взаимодействия с работодателями провел с ребятами беседу о том какие необходимы документы при приеме на работу, а также разъяснил права и обязанности работника и работодателя.

В школьной библиотеке в рамках тематических недель проводились профориентационные мероприятия по классам. Организованы и регулярно обновляются тематические выставки и стенды по профориентации в школьной библиотеке, кабинете профориентации и кабинете психологической разгрузки.

Диагностика профессиональных предпочтений проводится педагогами-психологами с подростками, нуждающимися в помощи в профессиональном самоопределении. Диагностики проводятся на основе опросника для выявления готовности к выбору профессии (по В.Б. Успенскому) и тестирования «Профессиональная мотивация». Кроме того, в течение последних месяцев перед выводом педагогами-психологами воспитанникам была оказана организационно-методическая помощь по подготовке документов для поступления в профессиональные учебные заведения.

Достаточно эффективно в ГКСУВУЗТ ОШ КК организуется работа в рамках дополнительного образования. Занятость учащихся школы в системе дополнительного образования составляет 100%. В 2023 году в школе работали кружковые объединения творческой и спортивной направленности. Это творческая мастерская, кудесники, танцевальное объединение «Шанс», музыкальная планета, белая ладья, юный футболист и планета роботов.

У обучающихся есть возможность на базе учреждения пройти профессиональное обучение в рамках работы кружковых объединений по профессиям повара, каменщика, портного и овощевода. По данным профессиям, сдать экзамен на базе образовательного учреждения, получив квалификацию 2 разряда.

Навыки трудовой деятельности воспитанники получают в учебно-производственных мастерских и во время занятий общественно-полезным трудом. Неотъемлемой частью образовательного учреждения является пришкольный участок. На территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Также созданы парк «Семьи» и сиреневая «Аллея»

Победы». Для поддержания эстетического внешнего облика территории ГКСУВУЗТ ОШ КК воспитательной службой организуются трудовые десанты обучающихся по благоустройству школьной территории.

#### *Профилактическая работа*

Профилактическая работа с воспитанниками ГКСУВУЗТ ОШ КК включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную и групповую работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, способствующих формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям модели поведения, а также коррекцию отклонений в личностном развитии несовершеннолетних.

Одним из важных направлений воспитательной работы в школе является организация и проведение мероприятий профилактической направленности. В рамках данной работы разрабатывается и утверждается план профилактических мероприятий на учебный год. В течение 2023 года в рамках плана профилактических мероприятий проведены: классный час «Безопасный интернет»; беседа «Игровая зависимость: игровая или опасная болезнь»; беседа «Интернет-зависимость»; лекция «Половая неприкосновенность подростков. Профилактика ЗППП»; классный час «Сохрани себя»; устный журнал: беседа «Умей сказать: «Нет»; классный час «Я выбираю жизнь»; беседа-размышление: «Мои возможности»; групповой тренинг «Жизнестойкость»; беседа «Жизнь – главная ценность человека»; лекция «Вакцинопрофилактика. Формирование ЗОЖ среди воспитанников в период нахождения в ГКСУВУЗТ ОШ КК»; урок нравственности «Откровенный разговор»; информационной час «Проблема гендерной идентичности у несовершеннолетних»; круглый стол «Единство противоположностей»; лекция «Гигиена девочек подросткового периода. Вред ранних половых связей» (совместно с врачом детским гинекологом); классный час «Нравственные основы семьи; урок нравственности: «Ценности здоровой семьи»; лекция «Инфекции, передающиеся половым путем. ВИЧ. Меры профилактики»; классный час «Правила поведения и ТБ во время летних каникул»; лекторий: «Уличное движение – теория, практика, ответственность»; беседа «Уважайте правила дорожного движения!»; беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»; лекция «Алкоголизм. Табакокурение. Употребление ПАВ. Последствия. Профилактика.» (совместно с врачом психиатром-наркологом); беседа «Зачем законы соблюдаем мы»; беседа «Правонарушение и подросток в современном обществе»; классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»; воспитательский час «Терроризм – угроза современного общества»; классный час «Чтобы с тобой не случилась беда»; информационный час «Профилактика самовольных уходов. Основные права детей»; Лекторий «Профилактика кибербуллинга и буллинга в школе. Советы подросткам и родителям» и другие.

План выполнен в полном объеме, о чем свидетельствуют записи в листах учета проведения профориентационной работы и индивидуальной работы с воспитанниками.

Ежегодно совместно с учреждениями Брюховецкого района на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Брюховецкий район разрабатывается план совместных мероприятий ГКСУВУЗТ ОШ КК, ОМВД России по Брюховецкому району, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район по профилактике правонарушений, самовольных уходов и нарушений режима и устава воспитанниками учреждения. В соответствии с планом совместной работы школы с учреждениями системы профилактики муниципального образования Брюховецкий район были проведены духовно-нравственные, профилактические, патриотические, творческие, интеллектуально-развивающие, культурно-досуговые, профориентационные и спортивные мероприятия.

Регулярно инспектор ОПДН ОМВД России по Брюховецкому району проводит с воспитанниками беседы и лекции с целью информирования о правовой базе действующего законодательства России и Краснодарского края в части, касающейся несовершеннолетних. В рамках данной работы с воспитанниками спецшколы организованы беседы и лекции: о безопасности сети интернет; об уголовной и административной ответственности; о безопасности сети интернет «Как не стать жертвой преступления»; «Я-девочка, Я-мальчик» по профилактике отклонений в гендерном развитии; о семейном благополучии, о семейных ценностях; о правилах соблюдения ПДД; об ответственности АУЕ, ответственности за распространение криминальной субкультуры, а также об уголовной ответственности по ст. 282.1 УК РФ; об административной ответственности и ответственности за повторные правонарушения; «Вместе мы против терроризма и экстремизма»; правилах поведения в ГКСУВУЗТ ОШ КК, «О недопущении самовольных уходов»; о безопасности сети интернет; об ответственности за буллинг и скулшутинг.

В рамках индивидуальной работы с воспитанниками проводятся профилактические беседы о соблюдении норм административного и уголовного права, об уголовной ответственности за совершение преступлений, профилактике негативного влияния, экстремизма и терроризма в молодежной среде. Кроме того, данное направление работы социально-психологической службы учреждения дополняется мероприятиями плана работы совета профилактики.

В целях формирования у обучающихся школы устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственного к нему отношения с воспитанниками специалисты МБУЗ «Центральная районная больница», заведующая здравпунктом образовательного учреждения проводят профилактические беседы и лекции: «Половая неприкосновенность несовершеннолетних. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем» совместно с гинекологом; «Профилактика кризисных состояний подростков» совместно с психиатром; «Профилактика травматизма несовершеннолетних. Первая доврачебная помощь при травмах»; «Профилактика острых респираторных заболеваний и гриппа»; о вреде алкоголизма и табакокурения, а также употребления наркотических веществ и ПАВ» совместно с психиатром-наркологом.

Классными руководителями, воспитателями, педагогами-психологами, социальными педагогами в течение года велась последовательная разъяснительная работа по совершаемым воспитанниками проступкам. Ни одно нарушение дисциплины не оставалось без внимания педагогического коллектива школы. Таким образом, работу по профилактике противоправных поступков и нарушений режима и устава школы можно считать удовлетворительной. Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи можно считать реализованными и выполненными. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

#### *Трудовое воспитание.*

В спецшколе трудовому воспитанию воспитанников уделяется большое внимание. Неотъемлемой частью образовательного учреждения является пришкольный участок. На территории разбиты цветники, на которых выращиваются однолетние и многолетние декоративные цветочные культуры. Также созданы парк «Семьи» и сиреневая «Аллея Победы». Для поддержания эстетического внешнего облика территории ГКСУВУЗТ ОШ КК воспитательной службой организуются трудовые десанты обучающихся по благоустройству школьной территории. Основная цель данной работы направлена на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, повышение уровня экологического воспитания и образования, информированности обучающихся по вопросам охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Кроме того, в рамках трудового воспитания обучающиеся принимают активное участие в организации

предметно-эстетической среды учреждения путем оформления интерьера школьных помещений, спального корпуса и своих комнат совместно с воспитателями. Также воспитанники занимаются благоустройством классных кабинетов вместе с классными руководителями.

Кроме того, совместно с педагогами дополнительного образования в рамках работы кружковых объединений «Творческая мастерская» (объединение технической направленности по изготовлению декоративных и производство облицовочных изделий из цементно-песчаных композиций по технологии «СИСТРОМ») и «Юный каменщик» (объединение технической направленности по выполнению работ различной сложности по каменной кладке, ремонту каменных конструкций зданий) воспитанники проводят большую работу по благоустройству школьной территории, фасадов зданий, замене плитки и балясин на плацу и в фойе учебного корпуса. В 2023 учебном году учащиеся также провели работу по замене плитки на плацу школы.

В целях реализации поставленных задач духовно-нравственного, военно-патриотического, правового, этического, эстетического, экологического воспитания, повышения эффективности воспитательной работы, активизации досуговой деятельности воспитанников планирование мероприятий осуществлялось с учетом графика проведения тематических недель воспитательной работы. В соответствии с планом тематических недель на информационном стенде «Тематическая неделя» библиотекарь и педагог-организатор размещают материал, на основе которого учителя, воспитатели, педагоги-психологи и педагоги дополнительного образования разрабатывают и проводят мероприятия для воспитанников: классные часы, беседы, интеллектуальные игры, различные творческие конкурсы, «круглые столы», устные журналы, торжественные и информационные линейки и т.д.

Координацию воспитательной работы всех структурных подразделений школы осуществляет штаб воспитательной работы, возглавляемый заместителем директора по воспитательной работе. Заседания штаба воспитательной работы проводятся ежемесячно, где определяются конкретные задачи каждому структурному подразделению школы по реализации плана воспитательной работы, анализируется выполненная работа, подводятся итоги, оценивается деятельность педагогических и других работников школы по выполнению тех или иных воспитательных мероприятий. На каждом заседании штаба в первую очередь обсуждается вопрос выполнения прошлого решения штаба. Благодаря такой работе отслеживаются недоработки воспитательной и учебной служб школы, которые в свою очередь корректируют свою работу и направляют ее в нужное русло.

Проанализировав проделанную воспитательную работу в 2023 году, следует отметить, что воспитанники в целом понимают и принимают правила проживания в Учреждении, пытаются в силу своих способностей учиться в школе, но без должного внимания со стороны воспитателя и педагогов воспитанники не всегда могут контролировать себя и свои поступки. Поэтому контроль обязателен постоянно.

Рекомендации и предложения:

1. Разработать программу духовно-нравственного воспитания в ГКСУВУЗТ ОШ КК и приступить к реализации в 2024-2025 учебном году.
2. Продолжать работу по организации воспитательной работы в классных коллективах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.
3. Продолжить работу над совершенствованием воспитательного процесса в школе.
4. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
5. Продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня и олимпиадном движении.

6. Повысить уровень качества подготовки конкурсных работ на муниципальном уровне, активизировать работу по участию в конкурсах по проектной деятельности образовательной организации.

7. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.

8. Продолжить работу по организации оздоровительной работы с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

9. Повысить качество проводимых мероприятий: необходимо более детально продумывать ход мероприятий в соответствии с указанной формой проведения, при этом обращать внимание на применение современных технологий и методов.

10. Классным руководителям и воспитателям создавать условия для развития общешкольного коллектива.

Таким образом, включение и объединение в систему воспитательной деятельности всех ресурсов Учреждения для решения единых задач по созданию необходимых условий для успешной ресоциализации, реабилитации и развития личности обучающегося явилось необходимым условием эффективной деятельности спецшколы в 2023 году.

#### 3.4.1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификационные категории	
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория
Заместитель директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	-
Педагог дополнительного образования	9	5	4	-	1	1
Классный руководитель	11	11	-	-	6	-
Социальный педагог	3	3	-	-	-	1
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	1
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-
Воспитатели (всего)	18	10	8	-	-	-
Инструктор ФК	1	-	1	-	-	-
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	1
Методист	1	1	-	-	-	1

### 3.4.2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы			
	Наличие помещений и объектов	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)
Гражданско-патриотическое воспитание	Школьный музей, Спортзал, кабинет ОБЖ, библиотека, тренажерный зал, спортплощадка, школьный стадион	Проектор, ноутбук, интерактивный тир	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Программа работы ШСК военно-патриотического направления «Арсенал» приказ ГКСУВУЗТ ОШ КК о создании клуба №206 от 29.0.2019 г.	Конспекты уроков, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий, конкурсов
Интеллектуально-познавательное направление деятельности	Учебные кабинеты, классы самоподготовки, актовый зал	Ноутбук, проектор, 3-D принтер, набор видео фильмов и презентаций и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты классных часов, мероприятий, фотоотчёты с мероприятий на сайте, организация участие в интеллектуальных конкурсах
Трудовое воспитание и профориентационное направление деятельности	Мастерские, школьный музей, кабинет соц. педагогов, кабинет технологии, актовый зал, спальный корпус, территория школы	Ноутбуки, экраны, проекторы. Видео фильмы и презентации о профессиях.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий
Культурно-досуговое и эстетическое воспитание	Танцевальный класс, учебные мастерские, актовый зал	Колонки, микрофоны, ноутбук, проектор	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Дополнительные общеобразовательные,	Конспекты мероприятий, фотоотчёты с мероприятий

			общеразвивающие программы «Танцы мира», «История танца», «Музыкальная планета», «Слушание музыки и музыкальная литература»	
Духовно-нравственное воспитание	Учебные кабинеты, молельная комната, школьный музей	Ноутбуки, экраны, проекторы в классах	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты мероприятий, фотоотчёты с мероприятий
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Спортивный зал, тренажерный зал, Футбольное поле, баскетбольная площадка, теннисный зал, зал по вольной борьбе, зал по тяжелой атлетике, шахматный класс	Спортивное оборудование для зала: тренажеры, маты, мячи б/больные, в/больные, обручи, гантели, гири, коврики, теннисные ракетки и мячи, шахматные доски и т.д.	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы «Белая ладья», «Юный футболист»	Конспекты уроков, мероприятий, положения соревнований, фотоотчёты с мероприятий
Правовое воспитание и культура безопасности	Кабинет обществознания, кабинет соц.педагогов	Презентации, видеофильмы, семейный, уголовный и гражданский Кодекс	Программа воспитания обучающихся ГКСУВУЗТ ОШ КК	Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, фотоотчёты с мероприятий

### 3.4.3. Достижения обучающихся

#### Сведения о достижениях обучающихся в творческих, интеллектуальных конкурсах и спортивных соревнованиях в 2023 году

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень творческих, интеллектуальных конкурсов и спортивных соревнований (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021 год	2022 год	2023 год
Обучающиеся – призеры и победители	Муниципальный	118	133	127
	Зональный	4	3	6
	Региональный	8	0	17
	Федеральный	0	3	12

### 3.4.4. Динамика организации мероприятий по планам воспитательной работы

Направление деятельности	2021	2022	2023
Гражданско-патриотическое направление деятельности	63	81	73
Спортивно-оздоровительное направление	51	57	49
Культурно-досуговое направление деятельности	37	39	47
Духовно-нравственное направление деятельности	22	30	39
Интеллектуально-познавательное направление деятельности	15	26	38
Творческое направление деятельности	33	37	48
Профориентационное направление деятельности	25	8	29
Профилактическое направление деятельности	24	90	79
<b>Всего мероприятий</b>	<b>270</b>	<b>368</b>	<b>402</b>

### 3.4.5. Взаимодействие с социальными партнерами

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Брюховецкая межпоселенческая центральная библиотека	Сотрудничество	Совместные мероприятия, конкурсы, викторины, посвященные традиционным и юбилейным датам:

		- проведение общих мероприятий
Местное отделение ДОСААФ РОССИИ по Брюховецкому району	Сотрудничество	Организация участия воспитанников в соревнованиях по стрельбе на базе ДОСААФ
Отдел культуры администрации муниципального образования Брюховецкий район (Дома культуры, библиотеки)	Сотрудничество	Проведение патриотических и духовно-нравственных концертных программ, литературно-музыкальных композиций и организация участие в конкурсах отдела культуры
Брюховецкая ЦРБ	Сотрудничество	Организация медосмотров, профилактических лекций
Центр дополнительного образования детей «Радуга»	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, выставках, конкурсах и мастер-классах, повышение квалификации педагогов ДО
Субъекты профилактики правонарушений: - КДН и ЗП Брюховецкого района - ОУМВД России по Брюховецкому району - Прокуратурой Брюховецкого района	Сотрудничество	Беседы; - работа совета профилактики; - встречи и проведение мероприятий с учащимися по профилактике правонарушений; - конкурсы на тему профилактики правонарушений.
ГКУ КК ЦЗН Брюховецкого района	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, направленных на профориентацию и профессиональное самоопределение воспитанников
МКУ ЦРО Брюховецкая	Сотрудничество	Повышение квалификации педагогов
Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Проведение совместных мероприятий, конкурсов, соревнований
Краснодарское краевое отделение ВОО ветеранов «Боевое Братство»	Сотрудничество	Участие в соревнованиях и конкурсах, курирующим отделением
ООО «Редакция газеты «Брюховецкие новости»	Сотрудничество	Освещение на страницах издания деятельности, мероприятий и достижений воспитанников ГКСУВУЗТ ОШКК
Брюховецкое районное казачье общество	Сотрудничество	Участие в мероприятиях проводимых БРКО
Автономный поисково-туристский клуб «Забытый Полк» Брюховецкого района	Сотрудничество	Участие в мероприятиях, проводимых клуба, организация патриотических выставок и мероприятий

Отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в соревнованиях, проводимых отделом по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Брюховецкий район
Приходы Брюховецкого благочиния Ейской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)	Сотрудничество	Участие в выездах в храмы Брюховецкого района, организация встреч и мероприятий с священнослужителями приходов, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи
Женский монастырь равноапостольной Марии Магдалины станицы Роговской Тимашевского района	Сотрудничество	Участие в выездах в женский монастырь, организация встреч и мероприятий с настоятельницей монастыря, направленных на духовно-нравственное воспитание молодежи, оказание волонтерской помощи на территории обители
Совет ветеранов МО Брюховецкий район	Сотрудничество	Участие в конкурсах организованных советом ветеранов, оказание помощи ветеранам, участие в патриотической акции «Согреем сердца ветеранов»

### 3.5. Анализ деятельности по обеспечению режима и безопасности

Различным направлениям безопасности, правительством РФ в последнее время уделяется большое внимание, а так как ГКСУВУЗТ ОШ КК – образовательное, круглосуточное, режимное учреждение, с массовым пребыванием детей, то их безопасности уделяется особое внимание.

Задачи службы режима:

1. Обеспечение антитеррористической защищённости, осуществление внутриобъектового (внутреннего) режима ГКСУВУЗТ ОШ КК;
2. Охрана территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей;
3. Обеспечение безопасных условий содержания воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК, постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, в том числе во время, отведённое для сна;
4. Создание условий исключаяющих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию;
5. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.
6. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию;

1. Для обеспечения антитеррористической защищённости, охраны территории, объектов ГКСУВУЗТ ОШ КК и материальных ценностей и в соответствии с постановлением Правительства РФ №1006 межведомственной комиссией проведено обследование ГКСУВУЗТ ОШ КК. Антитеррористическая защищённость комиссией признана достаточной.

Инженерно-техническая защита соответствует нормам (ж/б забор, видеонаблюдение, освещённость, кнопки тревожного вызова наряда национальной гвардии). Имеется система управления и контролем доступа (турникет), персонализированы и выданы сотрудникам электронные пропуска.

Установлены 2 рамки металлоискателя. Система видеонаблюдения «Трассир», полностью охватывает наружный периметр, внутреннюю территорию и здания.

Пропускной режим, на проходной ГКСУВУЗТ ОШ КК, круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОП «БАРС»

Физическую охрану обеспечивает Служба режима в количестве 21 человек (некомплект 12 человек). Некомплект сотрудников обусловлен низкой оплатой труда. Служба работает круглосуточно, в две смены. 1 смена – с 7 до 19 часов, 2 смена с 19 до 7 часов. Ежедневно, при заступлении смен проводятся инструктажи. Актуализируются инструкции по действиям сотрудников в различных чрезвычайных ситуациях. С сотрудниками службы режима ежемесячно проводились занятия на различные темы по должностной инструкции. Проводятся инструктажи под роспись с рабочими подрядных организаций. Фактов преступных посягательств на территорию и объекты ГКСУВУЗТ ОШ КК 2023 год не зафиксировано. Считаем, что служба режима обеспечивает антитеррористическую защищённость, охрану территории и материальных ценностей в полной мере.

С воспитанниками по плану учреждения также проводилось теоретические и практические занятия по пожарной безопасности, по действиям при нападении террористов, при возникновении возгорания, других чрезвычайных ситуаций. Отработывалась эвакуация с воспитанниками и сотрудниками при возникновении пожара в спальном корпусе, в производственных мастерских, в школе.

2. Постоянное наблюдение и контроль за воспитанниками, обеспечение безопасных условий содержания воспитанников в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Все службы ГКСУВУЗТ ОШ КК, в том числе служба режима, осуществляют непрерывный круглосуточный контроль и наблюдение за воспитанниками во время проведения всех режимных моментов, в том числе во время, отведенное для сна. Все передвижения воспитанников по территории учреждения осуществляются при сопровождении взрослых. Дети никогда не остаются одни. Контроль за передвижениями воспитанников возложен на старшего дежурного по режиму в смене.

Вне территории учреждения воспитанники передвигаются только в сопровождении сотрудников, в том числе службы режима. Каждый выход планируется отдельно.

Один из действенных методов контроля за соблюдением режима в учреждении – это система видеонаблюдения. В учреждении установлена система видеонаблюдения (128 камер), которая осуществляет видеоконтроль, как на территории учреждения, так и в помещениях учреждения круглосуточно. Видеонаблюдение осуществляют дежурные сотрудники ЧОП «Барс»

Имеется Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме ГКСУВУЗТ ОШ КК, который объединил в себе все локальные нормативные акты, касающиеся режима содержания.

3. Создание условий исключаяющих возможность ухода воспитанников с территории ГКСУВУЗТ ОШ КК по собственному желанию.

За 2023 год самовольных уходов не совершено, за (АППГ =0).

Профилактика самовольных уходов, это контроль и постоянное наблюдение за воспитанниками всех сотрудников ГКСУВУЗТ ОШ КК, передвижение воспитанников только в сопровождении взрослых, сопровождение воспитанников за пределами территории школы, требовательность и владение оперативной информацией о подготовке ухода. Профилактика, предотвращение и пресечение правонарушений.

4. Проведение личных осмотров воспитанников, осмотров помещений ГКСУВУЗТ ОШ КК, вещей воспитанников, посылок, бандеролей, передач во время свиданий, с целью выявления и исключения из оборота предметов, запрещённых к хранению и использованию.

Осмотры – это действенная мера.

За 2023 год службой режима проведено 155 осмотров помещений в спальном корпусе, 17 раз осматривалось помещение санчасти. При проведении выездных мероприятий, по возвращению в школу, в обязательном порядке проводились личные осмотры воспитанников. Досмотрено и выдано 110 посылок. Проведено 93 свидания с родителями с последующим осмотром воспитанников, передач и территории.

Вывод:

В целом Служба режима в полной мере выполняет возложенные на неё задачи, перед новым учебным годом будут проведены плановые тренировки по действиям при ГО и ЧС, самовольных уходах и массовых беспорядках.

### **3.6.Коррекционно-реабилитационная деятельность социально-психологического отдела ГКСУВУЗТ ОШ КК**

С момента поступления в спецшколу происходит психологическое сопровождение воспитанника. Коррекция, развитие, воспитание и социализация воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК организована по средствам психолого-педагогического социального сопровождения, которое рассматривается нами как целостная деятельность отдела. Психологическое сопровождение обучающихся проводилось в соответствии с планом работы педагогов-психологов.

Цели психологической работы за отчётный период:

1. Обеспечение психологической адаптации подростков с девиантным поведением в условиях специализированного образовательного учреждения закрытого типа;
2. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Деятельность педагогов-психологов в рамках сопровождения осуществлялась по направлениям

- психологическая диагностика;
- развивающая и психокоррекционная работа;
- психологическое консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- методическая работа.

## Статистическая справка:

Проведено индивидуальных обследований (тестирование, анкетирование)	198	Первичных	35	Повторных	163
Проведено групповых обследований	12				
Проведено консультаций обучающихся	452	Проведено консультаций педагогов	144	Проведено консультаций законных представителей (в том числе в режиме телефонных переговоров)	205
Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	374	Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	457	Проведено профилактических занятий и бесед	219

## Диагностическая работа.

Психологическая диагностика является обязательным этапом работы педагога-психолога, полученные в ходе его проведения данные позволяют выбрать оптимальные направления и методы работы с обучающимися. Психологическое заключение по итогам диагностики включает показатели личностно-эмоционального и коммуникативного развития, а так же его психофизиологические и другие особенности, анализ соответствия развития психики возрастным уровням и этапам развития.

На данном этапе используются разнообразные формы и методы работы: наблюдение, тестирование, проективные методики и др. На основе результатов диагностики строится коррекционно-развивающая работа, осуществляется психологическое сопровождение обучающихся.

Диагностика проводится как в групповой, так и в индивидуальной форме.

С вновь прибывшими обучающимися проводится индивидуальные комплексные психодиагностические мероприятия для составления психологического портрета и составления комплексного плана сопровождения на период адаптации.

В дальнейшем, педагоги-психологи перед заседанием ПМПК проводят психодиагностическую работу с целью отслеживания динамики реабилитационного процесса обучающегося, составляют представление на каждого из рассматриваемых воспитанников, вносят изменения в Единый план сопровождения. Ежемесячно участвуют в заседаниях комиссии, с целью отслеживания динамики образовательной,

воспитательной, коррекционно-развивающей работы и внесения изменений в индивидуальный маршрут развития и реабилитации обучающихся.

В 2023 году было проведено 12 заеданий ПМПК, из них внеплановых - 1. Рассмотрено 198 обучающихся в соответствии с графиком рассмотрения воспитанников по периодам пребывания в учреждении, 10 воспитанников рассмотрены по запросам (продление срока пребывания, смена образовательного маршрута, направление на МСЭ)

### **Психологическое консультирование.**

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- Первичное консультирование – во время, которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- Повторное консультирование - для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с подростком, уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент - это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- Прояснение и уточнение запроса.
- Сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений.
- Диагностика нарушений.
- Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Основные проблемы, с которыми обращались педагоги, это индивидуальные особенности и адаптация вновь прибывших подростков, конфликтные отношения между обучающимися, подростковая демонстративность, нетипичное поведение воспитанников (резкая смена эмоционального фона настроения) по различным причинам. недостаточная информированность об особенностях работы с обучающимися имеющих отклонения в развитии.

Оказывалась консультационная помощь родителям по различным проблемам через социальные сети Интернет, мессенджеры, телефонные переговоры.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Анализируя данные по консультативной работе пришли к выводу, что с каждым годом количество обращений за консультациями психолога увеличивается, что свидетельствует о доверительном отношении подростков с педагогами-психологами, заинтересованности педагогов в повышении уровня компетентности.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

За прошедший период проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- Развитие познавательной сферы.
- Коррекция эмоционального состояния.
- Работа со стрессовыми состояниями.
- Работа с агрессией.
- Развитие коммуникативных навыков.
- Развитие у подростков самоэффективности, уверенности в себе и своем будущем.

Для создания новой мотивационной основы подростков, которая определяет их ценностные ориентации и поведение в будущем, используются программы:

- Программы психокоррекционных занятий педагога-психолога по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью.
- Психокоррекционная программа ресоциализации обучающихся «Всё в твоих руках».
- Программа индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по снижению личностной тревожности и повышению самооценки у обучающихся «Я всё смогу».
- Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Учимся инициативности, самостоятельности и ответственности»
- Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Калейдоскоп» цель которой – подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и деятельности

В работе использовались как индивидуальная, так и групповая формы работы.

### **Профилактическая работа.**

Основной упор в психологической профилактике в данном году был сделан на:

- Профилактику вредных привычек, негативных поступков, формированию навыков ЗОЖ.
- Развитие рефлексивной позиции обучающихся, направленной на осознание своих индивидуальных черт, понимание своих проблем.
- Развитие умения противостоять давлению сверстников, контролировать свои поступки.
- Улучшение эмоционального состояния участников.

Для реализации данного направления с обучающимися проводились:

- Профилактические беседы: «Учимся слушать друг друга», «Понимание как залог эффективного общения», «Межличностные конфликты и способы их разрешения», «Управление своими эмоциями», «Взаимоотношения в классном коллективе».

### **Профориентационная деятельность**

Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение - является одним из направлений психолого - педагогического сопровождения обучающихся. В ходе проведения диагностик определяются интересы подростков и их профессиональные предпочтения, планируются занятия, которые позволяют сформировать социально-личностную жизнеспособность обучающихся через профессиональное самоопределение. Кроме того в учреждении ежегодно проводится мероприятие по профориентации совместно с Центром занятости населения МО Брюховецкий район.

Анализ проведенных мероприятий показал, что у обучающихся улучшились коммуникативные навыки, выработались более четкие представления о профессиональном будущем, появились профессиональные намерения, обучающиеся научились идентифицировать себя с определенной профессией, выстраивать логическую связь между самоопределением, достижением цели и оценкой эффективности деятельности.

### **Организационно - методическая деятельность**

В рамках этого направления педагогами - психологами осуществляется:

- Планирование и анализ своей деятельности (составление годового, ежемесячного плана работы, годового анализа работы, статистической справки).
- Ведется текущая документация.
- Осуществляется подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, разработка коррекционно-развивающих программ, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов и оформления тематических стендов).
- Повышается уровень профессиональной квалификации (посещение обучающих семинаров; работа по теме самообразования).

### **Работа в службе медиации**

Кушнарева Е.А. педагог-психолог является куратором службы медиации ГКСУВУЗТ ОШ Краснодарского края. Психологи принимали участие в совещаниях членов службы медиации и инструктивно-методических совещаниях. Совместно с другими сотрудниками службы проводили занятия, тренинги с обучающимися по формированию социальной компетентности с применением медиативных и восстановительных технологий (формированию навыков конструктивного поведения, разрешению конфликтных ситуаций, коммуникативной компетентности).

Участвовали:

- курсы повышения квалификации «Современные технологии социально-педагогической работы с несовершеннолетними: теория и практики медиативно-восстановительных технологий» («Центр защиты прав и интересов ребенка»).
- проведено 8 медиативных встреч.

### Просветительская деятельность

Просветительская деятельность осуществлялась в виде индивидуальных консультаций для педагогов, педагогов доп. образования и воспитателей по вопросам особенностей развития и рекомендованных способах взаимодействия с воспитанниками.

Задачи просветительской деятельности:

- 1)Повышение психологической грамотности педагогов и обучающихся;
- 2)Осознание педагогами своей роли в формировании и преодолении трудностей ребенка;
- 3)Побуждение педагогов к личностному росту.

Психологическое просвещение психологи в основном осуществляли во время индивидуальных бесед с обучающимися. Формировали потребность в психологических знаниях, использование их в работе с детьми и в интересах развития собственной личности во время индивидуальных консультаций, бесед, по личной просьбе оказывали помощь в подборке психологической литературы. С сотрудниками службы режима в октябре 2023 г., с воспитателями и классными руководителями декабрь 2023 г. проведена групповая консультация с целью повышения уровня психологической компетентности по работе с детьми девиантного поведения, эффективное поведение в конфликте, пути разрешения конфликтных ситуаций межличностного взаимодействия с выдачей практических рекомендаций.

#### 3.6.1. Постшкольная адаптация воспитанников

Параметры оценки	Выпуск по годам		
	2021	2022	2023
Рецидив	0	0	0
Обучение в школе	12	12	13
Профессиональное обучение	4	4	7
Работа	5	5	8
Служба в армии	1	1	1
Отсутствие информации	8	8	3
Не учатся и не работают	8	8	0

**Выводы:** ведётся регулярный мониторинг эффективности коррекционно- воспитательного процесса в учреждении. Данные мониторинга показывают, что воспитательная деятельность находится на стабильном уровне. Направления воспитательной работы связаны между собой: планируемые мероприятия нацелены на конечный результат; в планах учтены направления развития и деятельности учреждения в целом; прослеживается система профилактической работы; имеется определённая система работы с родителями; организация воспитательной деятельности носит системный характер.

Поэтому, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-

ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

Считаем проведенную работу удовлетворительной. Отсутствие рецидива, положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей учащихся.

### 3.6.2. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2022 год	2023 год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ГКСУВУЗТ ОШ КК	1	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в столовой учреждения	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения)	0	0
4.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медико-санитарная часть с медицинскими работниками в соответствии с установленными штатами Проведение инструктажей на уроках химии, физики, физкультуры, технологии, учебной практики, теоретических дисциплин; 1 раз в четверть - перед каникулами, перед проведением тренировочных эвакуаций. 1 раз в квартал- повторный инструктаж, перед лабораторно-практическими работами- повторный инструктаж, инструктаж на раб месте- в начале каждой учебной темы, целевой инструктаж- при выполнении хозработ , при выезде на экскурсию на транспорте.	
5.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности		

### 3.6.3. Состояние здоровья воспитанников

Сравнительная таблица уровня заболеваемости воспитанников

Наименование заболевания	Количество заболевших, чел./ процент заболевших конкретным заболеванием от общего числа заболевших обучающихся			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1. Инфекционные и паразитарные заболевания (А00-В99 по МКБ-10): - вирусный гепатит В (В 18.0 по МКБ – 10)	2/1,9 % 2/ 1,9 %	1/ 0,57 % 1/ 0,57 %	- -	- -
2. Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ (Е 00 – Е 89 по МКБ – 10):	10/ 9,4 %	15/ 8,57 %	19/9,55 %	11/4,8%
- дефицит массы тела (Е46.0 по МКБ – 10)	3/2,82 %	5/ 2,86 %	5/2,5 %	-
- ожирение 1 ст. (Е 66.9 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	3/1,5 %	2/0,9%
- избыточная масса тела (Е 67.8 по МКБ -10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	1/0,5 %	-
- диффузные изменения ЩЖ (Е 04.1 по МКБ – 10)	5/ 4,7 %	5/ 2,86 %	6/3,0 %	2/0,9%
- АИТ. Узел перешейка ЩЖ (Е 06.3 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	1/0,5 %	-
- коллоидные фолликулы ЩЖ (Е 07 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %	%	-
- Конституциональная высокорослость (Е 34.4 по МКБ-10)	-	-	3/1,5 %	-
- Низкорослость ( Е 34.3 код по МКБ-10)	-	-	-	2/0,9% 5/2,1%
3. Болезни нервной системы (G 00 – G 99 по МКБ – 10):	15 / 14,15 %	30/ 17,14 %	25/12,6 %	36/15,6%
- вегето – сосудистая дистония (G 90.8 по МКБ – 10)	6/ 5,6 %	10/ 5,7 %	10/5,04 %	10/4,3%
- резидуальная энцефалопатия. ММД. (G 93.4 по МКБ – 10)	9/ 8,4 %	17/ 9,7 %	15/7,56 %	26/11,3%

- астено-невротический синдром (G 96.8 по МКБ – 10) - головные боли напряжения (G 44.2 по МКБ – 10)	- -	2/ 1,14 % 1/ 0,57 %	- -	- -
4. Болезни глаза и его придаточного аппарата (H 00 – H 59 по МКБ – 10)	6 / 5,7 %	3/ 1,7 %	7/3,5 %	30/13%
- миопия средней степени OU (H 52.1 по МКБ – 10)	3/ 2,85 %	1/ 0,57 %	4/2 %	13/5,6%
- миопический астигматизм OU (H 52.2 по МКБ 10)	2/ 1,9 %	1/ 0,57 %	1/0,5 %	13/5,6%
- спазм аккомодации сосудов сетчатки (H 52 по МКБ-10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %	-	3/1,2%
- птоз верхнего века (H 02.4 по МКБ - 10)	-	-	1/0,5 %	1/0,4%
- аллергический блефарит (H 01.1 по МКБ -10)	-	-	1/0,5 %	-
5. Болезни уха и сосцевидного отростка (H 60 – H 95 по МКБ – 10)	0/ 0%	1 / 0,57 %	-	-
- двусторонняя тугоухость 1-2 ст. (H 90.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-
6. Болезни органов дыхания (J 00 – J 99 по МКБ – 10):	38 / 35,8 %	42 / 24 %	50/25 %	78/33,8%
- бронхиальная астма (J 45.0 по МКБ – 10)	1/ 0,9 %	1/ 0,57 %	-	-
- искривление носовой перегородки (J 34.2 по МКБ – 10)	1/0,9 %	3/ 1,7 %	-	4/1,7%
- хронический тонзиллит (J 35.0 по МКБ – 10)	-	2/ 1,14 %	3/1,5 %	7/3%
- хронический синусит (J 32 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	3/1,5 %	-
- острый фарингит (J 02 по МКБ – 10)	12/ 11,3 %	14/ 8 %	3/1,5 %	5/2,2%
- острый трахеит (J 04.2 по МКБ – 10)	14/ 13,2 %	16/ 9,14 %	5/2,5 %	-
- острый тонзиллофарингит (J 03 по МКБ – 10)	10/ 9,4 %	5/ 2,86 %	2/1 %	10/4,3%
- аллергический ринит (J 30 по МКБ -10)	-	-	-	3/1,3%
- острый ринофарингит (J 00 по МКБ -10)	-	-	14/7 %	35/15,2%
- острый тонзиллит (J 03.9 по МКБ -10)	-	-	3/1,5 %	-
- острый фаринготрахеит (J 04.1 по МКБ – 10)	-	-	17/8,5 %	11/4,8%
- острый бронхит (J 20.9 по МКБ – 10)	-	-	-	3/1,3%
7. Болезни органов пищеварения (K 00 – K 93 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %	6/3,0 %	3/1,2%
- кариес (K 01.1 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	4/ 2,3 %	4/2,0 %	2/0,9%
- реактивный холецистопанкреатит (K 86.2 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-

- ДЖВП (К 82.8 по МКБ – 10)	1/ 0,95 %	1/ 0,57 %	2/1,0 %	1/0,4%
8. Болезни системы кровообращения (I 00 – I 99 по МКБ – 10):	2/ 1,9 %	6/ 3,4 %	7/ 3,5 %	9/3,9%
- варикоцеле (I 86.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %	3/1,5 %	6/2,6%
- миокардиодистрофия (I 42.8 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	-	-
- НБПНПГ. Фенмен WPW (I 45.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	1/0,5 %	1/0,4%
- пролапс митрального клапана 1ст. (I 34.1 по МКБ – 10)	-	1/ 0,57 %	2/1 %	1/0,4%
- кардиопатия (I 42.9 по МКБ - 10)	-	-	1/0,5 %	1/0,4%
9. Болезни костно-мышечной системы (M00 – M99 по МКБ – 10):	6/ 5,7 %	10/ 5,7 %	11/ 5,5 %	6/2,6%
- плоскостопие (M 21.4 по МКБ – 10)	-	5/ 2,86 %	4/2 %	2/0,9%
- сколиоз (M 41.0 по МКБ -10)	6/ 5,7 %	5/ 2,86 %	3/ 1,5 %	1/0,4%
- кифосколиоз (M 96.2 по МКБ - 10)	-	-	1/ 0,5 %	-
- неврогенная контрактура суставов (M 24.5)	-	-	1/ 0,5 %	2/0,9%
- посттравм. деформ. костей голени,предпл.(M21.0)	-	-	1/ 0,5 %	1/0,4%
- посттравм .деформ. костей голени (M 96.0)	-	-	1/ 0,5 %	-
10. Болезни мочеполовой системы (N 00 – N 99 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %	4/2,0 %	-
- киста придатка яичка (N 51.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %	-	-
- гипоплазия почки (N 47)	-	-	1/0,5 %	-
- НМЦ (N 92.5)	-	-	1/0,5 %	-
- вагинизм (N 94.2)	-	-	1/0,5 %	-
- гипоплазия яичка (N 43.3)	-	-	1/0,5 %	-
11. Врожденные аномалии (пороки развития) деформации и хромосомные нарушения (Q 00 – Q 99 по МКБ – 10):	3/ 2,8 %	6/ 3,4 %	6/3,0 %	4/1,7%
- дополнительная хорда левого желудочка (Q 24.8 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	3/ 1,7 %	5/2,5 %	2/0,9%
- долихосигма (Q 43.8 по МКБ – 10)	1/ 0,9 %	1/ 0,6 %	1/0,5 %	1/0,4%
- врожденная деформация кисти (Q 74.0 по МКБ – 10)	-	1/ 0,6 %	-	-
- синдактилия 1 и 2 пальцев стопы	-	1/ 0,6 %	-	-
- ДМПШ				1\0,4%

12. Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних факторов (S 00 – T 98 по МКБ – 10)	0 / %	1/ 0,6 %	-	-
13. Умственная отсталость (F 70.18 по МКБ – 10)	9/ 8,5 %	13 / 7,4 %	16/8,0 %	20/8.7%
14. Расстройство поведения и эмоций (F 91 по МКБ -10)	8/ 7,5 %	20/ 11,4 %	16/8,0 %	6/2,6%
15. Органическое эмоционально-лабильное расстройство(F 06.68 по МКБ–10)	1/ 1,0 %	13/ 7,4 %	10/5,0 %	11/4,8%
16. Легкое когнитивное расстройство (F 06.7)	-	-	6/3,0 %	5/2,2%
17. Тубинфицированность (R 76.1 по МКБ – 10)	2/ 1,9 %	5/ 2,9 %	7/3,5 %	5/2,2%
18. Анемия (D 50.9 по МКБ -10)	-	-	2/1,0 %	-
Всего	<b>106</b> заболевани й	<b>175</b> заболеван ий	<b>199</b> заболевани й	<b>231</b> заболевание

**Количество воспитанников, впервые обратившихся за медицинской помощью в отчетном году: 64 человека.**

**Количество воспитанников, обратившихся за медицинской помощью в связи с обострением хронических заболеваний в отчетном году: 20 человек.**

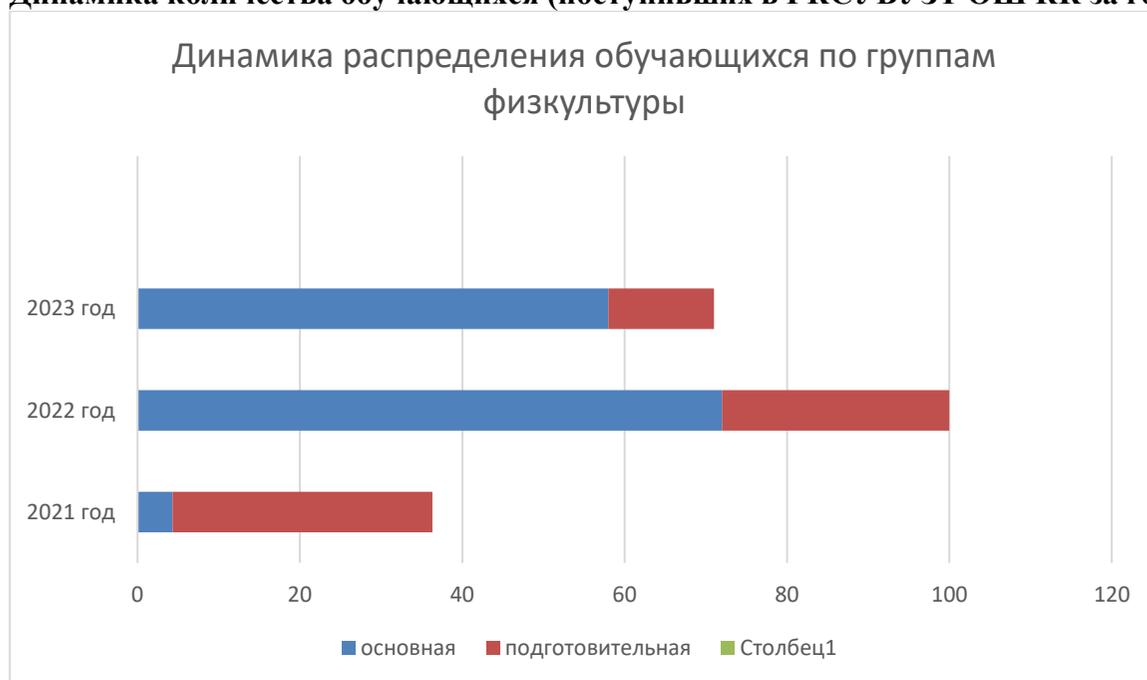
**Количество воспитанников, состоящих на диспансерном учете**

Диспансерный учет	Количество состоящих на учете, чел./ процент состоящих на учете от общего числа обучающихся			
	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
По хроническому заболеванию	32 человек / 56 %	22 человек / 32 %	33 человека/ 41 %	48/64.9%
По психическому заболеванию	18 человек / 32 %	46 человек / 67 %	48 человек/ 59 %	42/56,8%

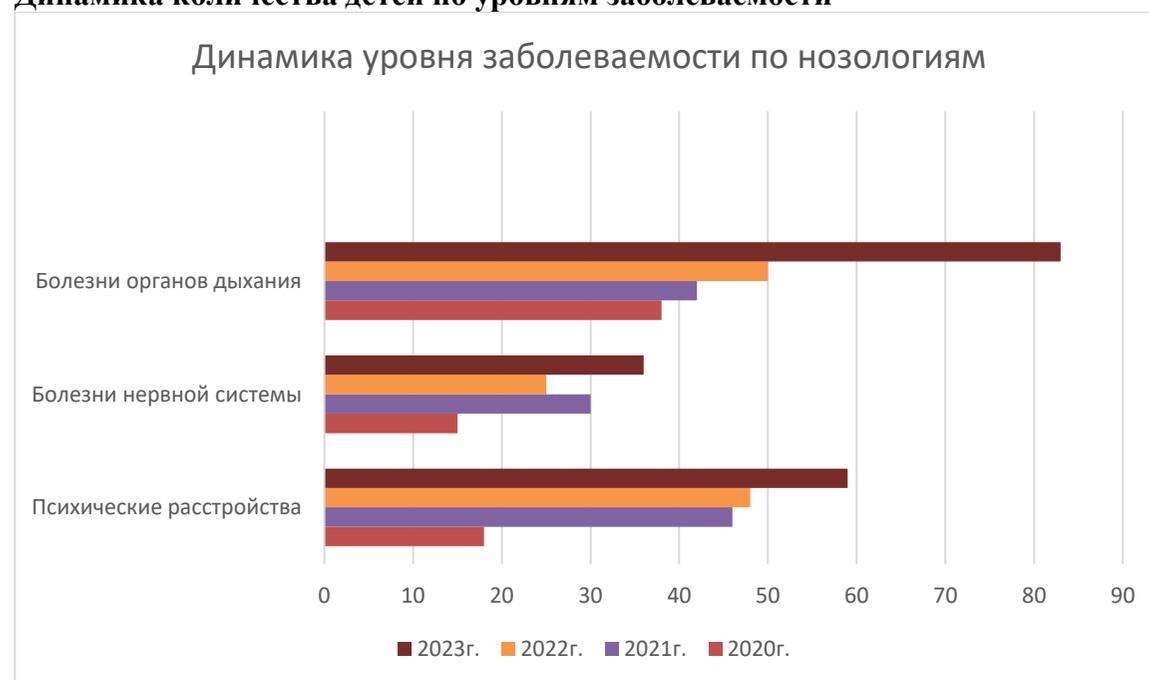
**Динамика количества обучающихся, (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к группам здоровья**



**Динамика количества обучающихся (поступивших в ГКСУВУЗТ ОШ КК за год), относящихся к физкультурным группам**



### Динамика количества детей по уровням заболеваемости



Мониторинг здоровья обучающихся - это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, измерения отдельных (комплексных) показателей на уровне системы деятельности учреждения по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Были поставлены следующие задачи:

- получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся с целью планирования оздоровительной деятельности;
- оценить эффективность лечебно-профилактической работы;
- выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей;
- определить потребность в специфических мероприятиях.

В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за 4 года, показывает рост численности из вновь прибывших детей с 3 и 5 группами здоровья.

2. При этом процент обучающихся, имеющих основную группу по физической культуре не уменьшился, что объясняется особенностями нозологии заболеваний, формирующих 3 и 5 группу здоровья.

3. Число обучающихся, с простудными заболеваниями увеличилось в 2024 году до 69 случаев. (38 человек в 2020 году до 42 человек в 2021 году, 50 человек в 2022 году), что объясняется общим ростом заболеваемости ОРЗ в 2023 году в стране после снятия ковидных ограничений.

4. Отмечается рост заболеваемости по психическим и неврологическим расстройствам среди вновь прибывших воспитанников, что свидетельствует о раннем выявлении данного рода патологии и назначения соответствующей терапии и профилактики осложнений.

Следует сделать следующие выводы: в ГКСУВУЗТ ОШ КК проводятся мероприятия по сохранению здоровья воспитанников:

- ✓ диспансеризация и осмотры детей в декретированные сроки бригадой врачей \хирургом, неврологом, ортопедом, отоларингологом, окулистом, стоматологом, эндокринологом, акушер-гинекологом \осмотр девочек\, урологом-андрологом \осмотр мальчиков\, психиатром, педиатром. Проводятся обследования: ОАК, ОАМ, глюкоза крови, ЭКГ, УЗИ.
- ✓ Ежегодно проводится F1-графия органов грудной клетки учащимся 15-летним и старше и R-графию органов грудной клетки тем, кому 11-14 лет.
- ✓ В июне, июле и августе проводится «ежегодное» оздоровление воспитанников:
  - курсы витаминотерапии с микроэлементами для профилактики тонзиллитов и фарингитов;
  - речные купания (выезд воспитанников на речку с обязательным сопровождением дежурной медсестры).
- ✓ Проводится ежегодная туб. диагностика всем воспитанникам. В сомнительных случаях консультируем учащихся у районного фтизиатра ЦРБ.
- ✓ Постоянно осуществляются осмотры учащихся перед соревнованиями.
- ✓ В школе проводится под руководством и контролем врача иммунизация воспитанников плановая в рамках Национального календаря профилактических прививок и по экстренным показаниям, осуществляется контроль состояния воспитанника на прививку. Вакцинация проводится в прививочном кабинете.
- ✓ В 2020, 2021, 2022, 2023 году осуществлено 100% выполнение плановой вакцинации.
- ✓ При необходимости наблюдения и лечения, обратившихся за медпомощью воспитанников помещают в отдельные палаты. Имеются 4 изолятора и 1 бокс всего на 9 коек, в которых дети находятся под круглосуточным наблюдением медперсонала.

- ✓ Для проведения углубленных диагностических исследований и консультаций специалистов различных профилей воспитанников взят транспортом ГКСУВУЗТ ОШ КК в ГБУЗ «Брюховецкая ЦРБ» МЗ КК, а нуждающихся – в специализированные больницы Краснодарского края.
  - ✓ Постоянно проводится медицинская и психологическая реабилитация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, готовятся документация для освидетельствования на МСЭК.
  - ✓ Медицинский контроль проведения физкультурных занятий в школе.
  - ✓ Проводится мониторинг антропометрических данных.
  - ✓ Осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья /по итогам диспансеризации 2023 г. из 71 чел.:
- I - 5 чел. II - 32 чел. III - 28 чел. IV – 0 чел. V - 6 чел.
- ✓ Ежедневно на подъеме, отбое и 1 раз в неделю во время проведения бани дежурная медсестра осматривает всех детей, нуждающимся оказывается помощь.
  - ✓ Врачи и медсестры медико-санитарной части ГКСУВУЗТ ОШ КК ведут совместно со специалистами ГБУЗ ЦРБ санитарно-просветительную работу среди учащихся, их родителей и родственников по вопросам здорового образа жизни, по формированию физического и психического здоровья детей. На актуальные темы лекции проводятся ежеквартально, в связи с постоянной сменой контингента воспитанников.
  - ✓ профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата обучающихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, требований СанПиН, раскладки обучающихся за учебными столами (партами), в соответствии с уровнем их физического развития.
  - ✓ для профилактики заболеваний органов пищеварения, иммунной и эндокринной системы в школе предусматривается организация 5-х разового сбалансированного питания.
  - ✓ для профилактики заболеваний органов дыхания среди учащихся осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов и мастерских;
  - ✓ для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление «групп риска» – обучающихся с миопией и спазмом аккомодации. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки обучающегося, регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ
  - ✓ В 2020, 2021 и 2022 году в связи с пандемией COVID 19 были усилены мероприятия по санитарно-эпидемиологическому режиму: увеличена частота обработки дверных ручек, учебных классов, производственных кабинетов, спальных комнат с применением дезсредств; во всех помещениях размещены диспенсеры с антисептиками для обработки рук; введен ежедневный температурный режим сотрудников и воспитанников ГКСУВУЗТ ОШ КК. В 2023 году также проводились противэпидемические мероприятия, направленные на профилактику вспышек ОРЗ во время эпидемического подъема заболеваемости в крае.

Благодаря проводимым мероприятиям воспитанники здоровы и активны.

Рекомендации:

- ✓ всем сотрудникам учреждения продолжить работу по созданию и сохранению ЗОЖ воспитанников:

- контроль условий среды помещений школы (классы, спортивные залы, спальные корпуса, учебные мастерские и др.)
- контроль и профилактика заболеваемости учащихся
- контроль соответствия учебной нагрузки психологическому и физиологическому состоянию учащихся

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В учреждении разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (далее – Положение) определяет цели, задачи, порядок организации, функционирования и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

Положение представляет собой локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, реализуемыми в образовательном учреждении, и локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК (о промежуточной аттестации, формах, порядке её проведения и переводе воспитанников в следующий класс, о системе оценок ГКСУВУЗТ ОШ КК, о мониторинге качества обученности воспитанников и др.)

ВСОКО в школе функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъектов контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего потребления, информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках;

Направления ВСОКО:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых образовательных программ федеральным требованиям (август);
- оценка условий осуществления образовательной деятельности (август);
- стартовая (входная) оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (сентябрь);
- промежуточная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (декабрь)
- контрольная оценка уровня освоения обучающимися образовательных программ (май);
- оценка личностного развития обучающихся и качества воспитательной работы (февраль – март);
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка документов по итогам ВСОКО (июнь – август);

##### **Оценка качества образовательных программ**

Оценка осуществляется по параметрам:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС по уровням общего образования;
- учет в ООП специфики и традиций школы, социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующих ФГОС общего образования (по уровням);
- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП;
- соответствие объема учебных планов требованиям соответствующего ФГОС общего образования;
- соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана требованиям соответствующего ФГОС;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам), модулю(ям) (выполнение рабочих программ);
- наличие программы формирования и развития УУД;
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся;
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и другой документацией по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

Основные образовательные программы в школе разработаны на основе ФГОС соответствующего уровня общего образования. Структуры ООП удовлетворяют требованиям соответствующего ФГОС общего образования. В учебном плане имеются обязательные предметные области и учебные предметы ФГОС общего образования. Объем часов за определенный период обучения соответствует требованиям ФГОС общего образования. По всем учебным предметам имеются рабочие программы, соответствующие требованиям ФГОС. По итогам 2021-2022 учебного года все рабочие программы выполнены в полном объеме. Имеется программа формирования и развития УУ, программа социализации и воспитания обучающихся. Внеурочная деятельность в рамках ООП обеспечена рабочими программами по всем направлениям.

#### **Контроль учебных достижений.**

Мониторинг учебных достижений проводится в три этапа:

первичная диагностика по всем предметам;

промежуточная диагностика – декабрь;

итоговая – май.

2022-2023 уч. год.

Контроль обученности обучающихся 4-11 классов по математике и русскому языку, анализировались итоги полугодовых административных контрольных работ. Отмечались типичные ошибки, на которые необходимо обратить внимание при планировании коррекции знаний уч-ся.

#### **Орфографическая грамотность**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>
Сентябрь	98	16
Декабрь	98	18
Май	100	22

### Техника чтения

	Количество обследованных	Читают в норме, %	Читают ниже нормы, %
Сентябрь	24	30	70
Декабрь	32	56	43
Май	33	63	37

### Вычислительные навыки (выполнение работы в процентах)

	Успеваемость	Качество знаний
Сентябрь	96	15
Декабрь	98	17
Май	98	20

Результаты были подведены по всем классам. Отмечается положительная динамика по всем показателям в течение года.

### Контроль подготовки к ГИА

Тематическим контролем обязательно является контроль подготовки учащихся 9,11-х классов к ГИА. Данный вид контроля обычно проводится в январе-феврале и мае повторно. В ходе контроля были проведены беседы с классными руководителями и учащимися 9,11-х классов.

Проведены классные часы, на которых учащиеся ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы в 2023 году. Каждый обучающийся написал заявления на имя директора школы о включении в региональный список для прохождения ГИА. Все учащиеся выбрали форму проведения ГИА – это ГВЭ (государственный выпускной экзамен). Также все учащиеся написали заявления-согласие на обработку персональных данных, которые необходимы для формирования региональных списков участников ГИА, подготовки материалов для проведения ГВЭ. Проведены итоговое сочинение в декабре месяце для выпускников 11 класса и итоговые собеседования по русскому языку в феврале и марте месяце для выпускников 9-х классов. Для проведения итогового сочинения для

11 класса и устного собеседования для 9-х классов была подготовлена 1 аудитория, проведено обучение организаторов, экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятия прошли организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

После окончания 9-х и 11-го классов все обучающиеся были допущены к ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании и аттестаты о среднем общем образовании.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года в ГКСУВУЗТ ОШ КК работали 49 педагогов. Средний возраст педагогических работников 43 года. Педагогический коллектив стабилен по численности и составу.

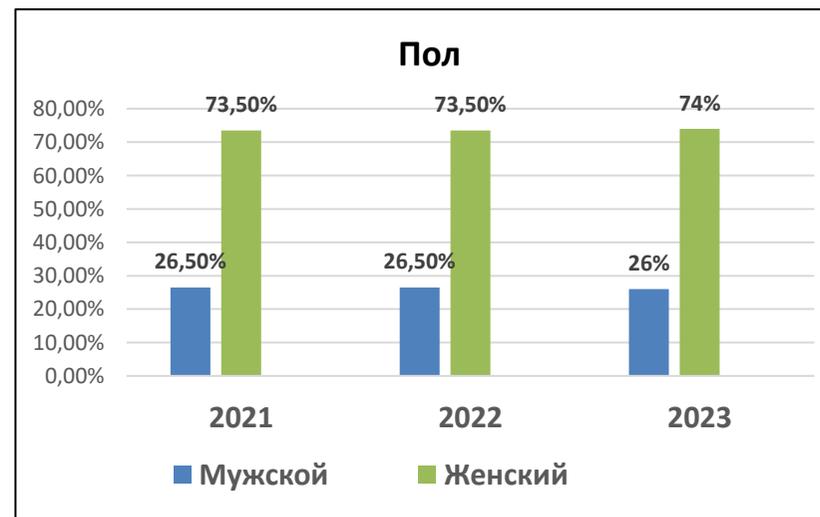
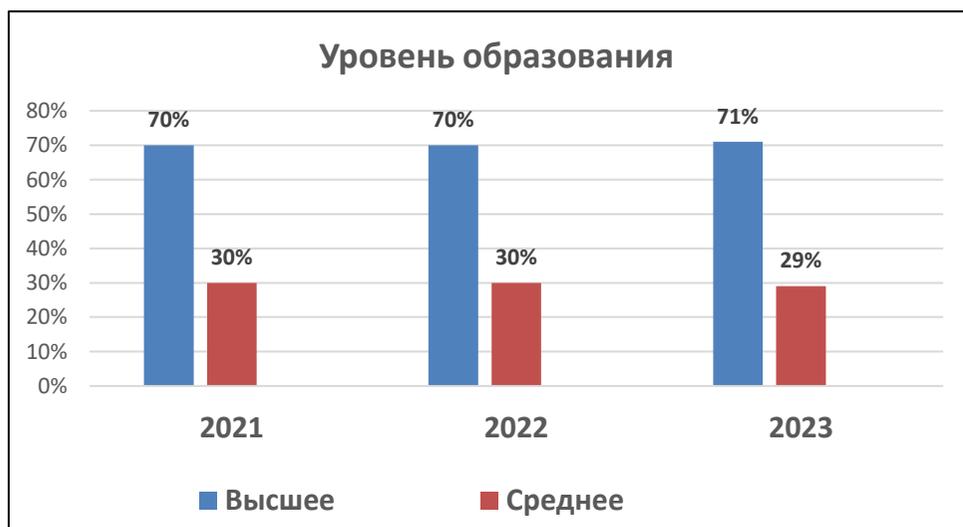
Качественный состав педагогических кадров по уровню квалификации говорит о том, что доля педагогов с первой и высшей квалификационными категориями составляют 27 % от общего состава педагогических работников учреждения.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с утверждённым перспективным и годовым планами и графиком.

Уровень профессиональной подготовки работников учреждения соответствует требованиям ФГОС. 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование. Качество знаний воспитанников в значительной степени зависит от профессионализма и компетентности педагогических кадров. Повышение квалификации сотрудников является обязательным условием для выполнения профессиональной деятельности. Это требование закреплено в ФЗ «Об образовании в РФ» и профстандарте педагога. Вопрос аттестации, повышения квалификации и переподготовки сотрудников стоит на контроле у администрации. Курсовую подготовку по обновленным ФГОС- 2021 прошли 100% педагогов.

Важным направлением роста профессионального мастерства педагогов является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях, в т.ч. электронных.

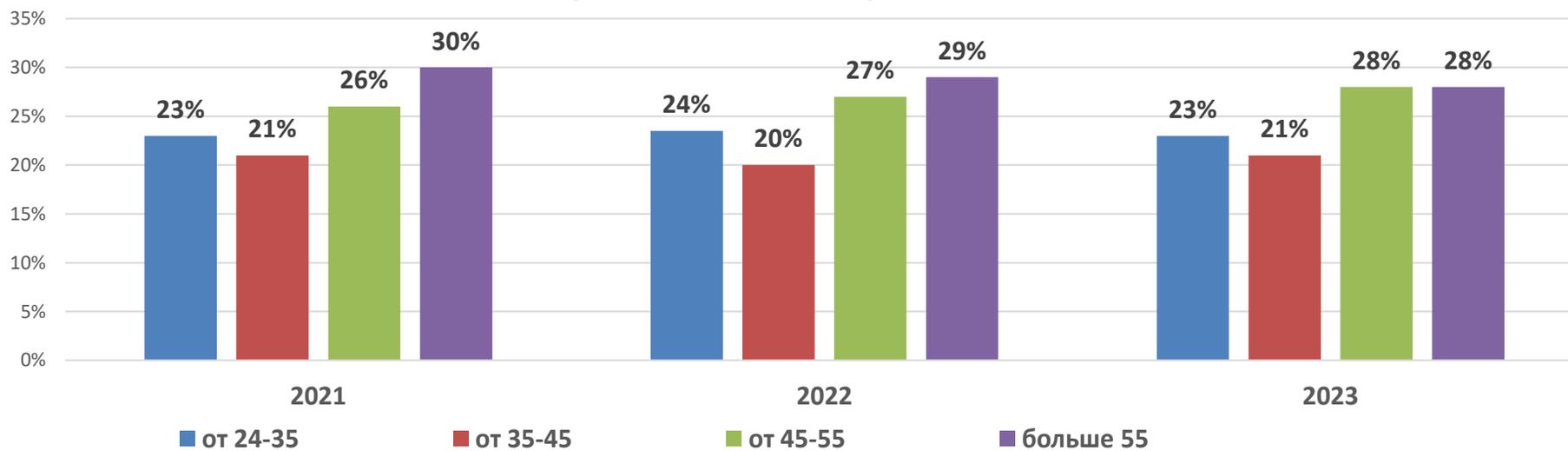
### 5.1. Характеристика кадрового состава педагогических работников (без администрации)

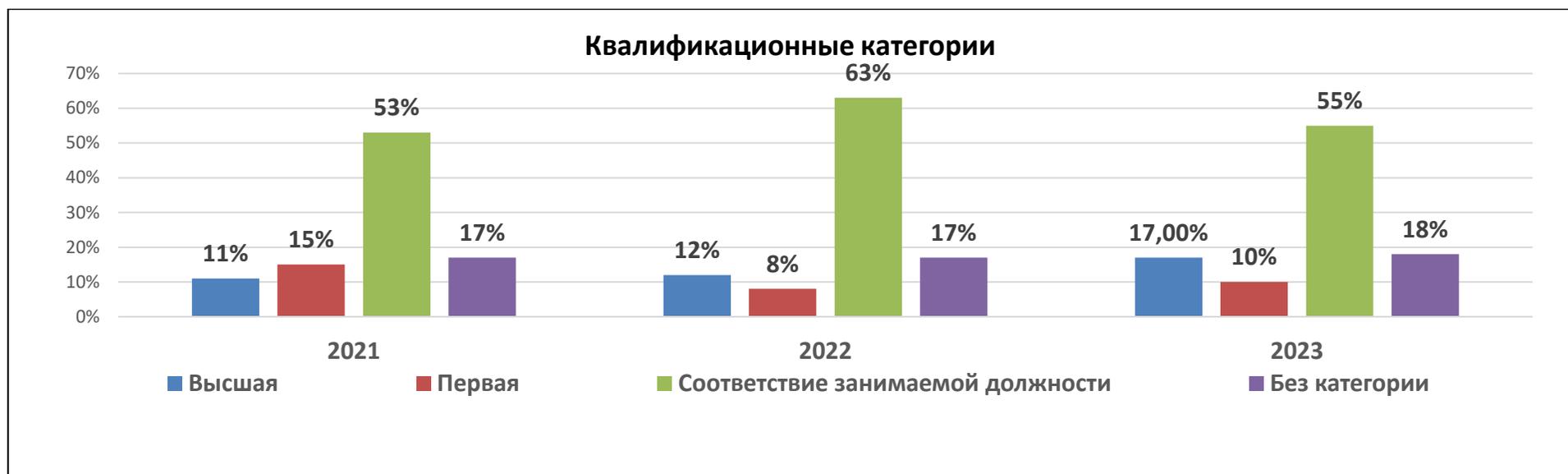


### Стаж работы в учреждении на 31.12.2023 года



### Возраст педагогических работников





*По категориям педагогических работников на 31.12. 2023 года*

Категории педагогических работников	Всего человек	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории и соответствия
Учителя	14	7	0	4	3
Воспитатели	15	0	0	13	2
Социально-психологическая служба	5	0	2	1	2
Педагоги доп. образования и др. пед. работники	15	1	3	9	2
	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>9</b>

**Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника  
с 2021-2023 годы**

Сроки повышения квалификации, получения послевузовского образования	Наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Ф.И.О. педагога
<b>Методическое объединение учителей русского языка и литературы</b>			
20 сентября-6 октября 2021 г.	Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	«Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Русский язык и литература»	Дьяченко А.А.
13 ноября-15 декабря 2021 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»	Дьяченко А.А.
20 сентября - 6 октября 2021г.	НОЧУДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Современные методики преподавания в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС. Русский язык и литература	Дьяченко А.А.
14.04.23 г.	АНО ДПО «Академия ГлавСпец»	Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания предмета «Основы социальной жизни» для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Зимовец Н.В.
09.01.2023-30.01.2023 г.	ООО «Центр Развития Педагогики»	Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года»	Зимовец Н.В.
26.04.2023 – 16.05.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Зимовец Н.В.
30.04.2023-16.05.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	Дьяченко А.А.
15.08.2023-24.08.2023	ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	Методика преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО	Дьяченко А.А.

12.04.2023- 20.06.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-дефектолога»	Кудринская А.В.
26.09.2023- 05.12.2023	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Переподготовка «Профессиональная деятельность педагога-психолога»	Кудринская А.В.
<b>Методическое объединение учителей математики, физики и информатики</b>			
24 июня-13 июля 2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС»	Халявина Е.Н.
24 июня-13 июля 2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Теория и методика преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	Халявина Е.Н.
18 июля 2022 г.	АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Проектирование современного урока физики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО»	Халявина Е.Н.
30 августа-12 сентября 2022 г.	Общество с ограниченной ответственностью «Международные образовательные проекты»	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	Зиненко Н.А.
14.08.2023	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя математики	Кулибаба И.П.
<b>Методическое объединение учителей предметов естественно-научного и общественно-научного циклов</b>			
01 – 11 декабря 2021 г.	ГБОУДПО "Институт развития образования" Краснодарского края	Инструменты образования в практике работы учителя истории	Бугайкова С.Ю.
27 ноября 2020г. - 28 апреля 2021г.	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Деревянко Е.В.
4 июня - 10 июня 2021 г.	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Психолого - педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников	Пашенько О.В.

1 ноября - 30 ноября 2021 г.	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	"Образование и психолого - педагогическая реабилитация детей с ОВЗ"	Пашенько О.В.
11 мая-20 мая 2022 г.	ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Пашенько О.В.
16.06.2022 – 29.06.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение ИРО Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Деревянко Е.В.
30.03.2023-07.06.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Инфоурок»	Переподготовка «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	Деревянко Е.В.
07.04.2023-28.04.2023	ООО «Центр Развития Педагогики»	Кубановедение: особенности преподавания учебного предмета в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС НОО от 2021 года и ФГОС СОО»	Пашенько О.В.
12.06.2023-24.06.2023	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО	Бугайкова С.Ю.
<b>Методическое объединение учителей технологии, ОБЖ и физической культуры</b>			
04.июня – 10 июня 2021 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск.	Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников	Слисаренко М.Г.
22-23.03.21 г.	Федеральная служба по надзору в сфере образования .и науки	Обучение по учебному курсу: Подготовка организаторов ППЭ	Слисаренко М.Г.
1 ноября - 30 ноября 2021 г.	ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики Российской академии образования"	"Образование и психолого - педагогическая реабилитация детей с ОВЗ"	Завертайло Е.В.
18 июля-23 июля 2022 г.	ГБОУ "Институт развития образования" Краснодарского края	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	Слисаренко М.Г.
<b>Методическое объединение педагогов дополнительного образования</b>			
1.11.2021 - 30.11.2021 г.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение	«Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ»	Вергуль Е.И., Коновалова И.А.

	«Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»		
04.06.2021-10.06.2021 г.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников»	Любимцева Н.В. Левенко Е.Е.
4 июня- 10 июня 2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Современные методы развития профессиональной ориентации у учащихся в образовательных организациях и условиях реализации ФГОС»	Махортова А.Е.
28 апреля - 4 мая 2022	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»	Махортова А. Е.
1 апреля - 19 апреля 2022	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	Махортова А. Е.
29.03.2022-19.04.2022 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки педагогов».	«Деятельность педагогов по организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.»	Ковтун В.А
28.03.2022г.-12.04.2022 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогов»	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Шакула Л.А. Будюк Н.Е. Завертайло Е.В. Шевель А.И.
04.07.2023-12.07.2023 г.	ООО «Мультиурок»	«Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Любимцева Н.В.
27 декабря 2022 – 11 января 2023 г.	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	«Организация досуговой деятельности обучающихся в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы»	Левенко Е.Е.
<b>Методическое объединение воспитателей</b>			
01.04.2021-02.04.2021 г	ФГБОУВО «Кубанский Государственный Университет»	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	Гончарова И.А., Гредаева Н.Г., Дрозд А.В. Касьянова О.А. Компаниец Н.Г. Крайник И.А. Сенько Н.Н. Перепелица Г.Н.

			Танкевич Л.В. Хорикова И.В. Бабий А.М. Каракуца А.В. Придачина Ю.В.
04.06.2021г.- 10.06.2021 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Профориентация школьников: Подготовка учащегося к выбору профессии»	Гончарова И.А., Гредаева Н.Г. Касьянова О.А. Компаниец Н.Г. Перепелица Г.Н. Сенько Н.Н. Танкевич Л.В. Хорикова И.В. Каракуца А.В. Придачина Ю.В.
04.06.2021- 10.06.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»»	«Современные методы развития профессиональной ориентации у учащихся в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	Дрозд А.В. Крайник И.А.
19.04.2022 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Дрозд А.В. Крайник И.А. Репич С.Ю.
<b>Методическое объединение социальных педагогов и психологов</b>			
04.06.2021- 10.06.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Психолого-педагогическое сопровождение в процессе профессионального самоопределения школьников»	Коноплева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И. Н. Самарская А.В.
26.10.2021- 10.11.2021	ГБОУ ИРО Краснодарского края	Организация технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	Коноплева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.
01.11.2021- 30.11.2021	ФГБНОУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	«Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ»	Рыдлева И.Н. Самарская А.В.

## Повышение квалификации

**Количество педагогических работников, повышающих уровень образования в учреждениях высшего и среднего профессионального образования**

Уровень образования	2021 год	2022	2023
Высшее	1	1	1
Среднее профессиональное	1	0	0

***Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов за 2021-2023 годы***

Дата проведения	Ф.И.О. педагога	Уровень мероприятия (школьный, муниципальный, региональный, федеральный)	Полное наименование мероприятия, где транслировался опыт (тема)	Форма представления результатов (выступление, открытый урок, занятие, мастер-класс и т.п). Тема представленного опыта
<b>Учителя</b>				
2022	Слисаренко М.Г.	региональный	Семинар для педагогов, руководителей, заместителей руководителей ОО «Организация разновозрастного обучения детей с легкой степенью умственной отсталости в условиях образовательной организации»	Доклад «Организация разновозрастного обучения детей с ОВЗ на учебных предметах. Технология»
2022	Зиненко Н.А.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей математики Брюховецкого	Выступление «Развитие вычислительных навыков и повышение учебной мотивации на уроках математики у детей с недостаточной математической подготовкой»

			района	
2022	Зиненко Н.А.	муниципальный	Методическое объединение учителей математики школ Брюховецкого района	Выступление «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики средствами ИКТ-технологий»
2022	Зиненко Н.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 6а классе «Сложение и вычитание десятичных дробей»
2022	Слисаренко М.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 5а классе «Передаточные механизмы»
2022	Фурсова А.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 7а классе «Романтические рассказы М. Горького. «Старуха Изергиль»: легенда о Данко»
2022	Халявина Е.Н.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8б классе «Испарение»
2022	Бугайкова С.Ю	муниципальный	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания Брюховецкого района	Выступление «Применение информационных технологий на уроках истории и обществознания в условиях учебного заведения закрытого типа»
2022	Фурсова А.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы школ Брюховецкого района	Выступление «Игровые моменты на уроках русского языка и литературы»
2022	Дервянко Е.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8а классе «Значение дыхания. Органы дыхания».
2022	Зимовец Н.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 10а классе «Правописание приставок пре-, при-»
2021	Фурсова А.Г.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы школ Брюховецкого района	Выступление «Групповая работа по ФГОС ООО на уроках русского языка»
2021	Фурсова А.Г.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 10а классе «Имя числительное как часть речи»

2021	Халявина Е.Н.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок в 8 а классе «Плавание тел»
2021	Зимовец Н.В.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы школ Брюховецкого района	Выступление «Использование элементов игровой технологии на уроках русского языка и литературы как средство повышения познавательного интереса обучающихся»
2022	Халявина Е.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей физики Брюховецкого района	Выступление «Ситуационные задачи по физике как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»
2023	Халявина Е.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей физики Брюховецкого района	Мастер-класс «Составление ситуационных задач для уроков физики»
2023	Кулибаба И.П.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей математики Брюховецкого района	Выступление «Формирование творческой активности учащихся на уроках математики»
2023	Дервянко Е.В.	муниципальный	Районное методическое объединение учителей биологии Брюховецкого района	Выступление «Лэпбук как форма работы на уроках биологии»
2023	Бугайкова С.Ю.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление "Развитие мотивации обучающихся на уроках истории и обществознания через разноуровневое обучение в условиях обновленных ФГОС "
2023	Зиненко Н.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление "Формы и методы повышения мотивации на уроках математики в условиях обновленных ФГОС"
2023	Пашенько О.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление "Цифровая грамотность учителя и ученика современные вызовы и решения"
<b>Педагоги дополнительного образования</b>				
2022	Вергуль Е.И.	школьный	Заседание методического	Доклад «Активизация познавательной деятельности

			объединения	обучающихся на уроках «Кулинарии»
2022	Вергуль Е.И.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытый урок «Изготовление изделий из теста. Пельмени отварные»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Открытый урок ««Моя профессия – самая лучшая»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Открытый урок «Фигурная нарезка овощей с элементами карвинга»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Мастер-класс «Удивительные способы украшения блюд»
2021	Вергуль Е.И.	школьный	Инновационный проект «Верный путь»	Выставка профессионального мастерства «Изделия из пряничного теста»
2021	Левенко Е.Е.	школьный	Форум по результатам реализации инновационного социального проекта «Верный путь» «Формирование единой профориентационно-образовательной среды в учреждениях закрытого типа»	Выступление «Организация и проведение цикла мероприятий в рамках инновационного социального проекта «Верный путь», направленных на оказание воспитанникам ГКСУВУЗТ ОШ КК помощи в получении начальных профессиональных навыков и профессионального самоопределения
2022	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Открытка к Рождеству»
2021	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Открытка к Дню защитника Отечества»
2021	Шакула Л.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Мастер-класс «Изготовление куклы желаньице»
2021	Любимцева Н.В.	школьный	Форум по результатам реализации инновационного социального проекта «Верный путь» «Формирование единой	Выступление «Предпрофессиональная подготовка обучающихся в условиях ГКСУВУЗТ ОШ КК как путь к профессиональному становлению»

			профориентационно-образовательной среды в учреждениях закрытого типа»	
2021	Коновалова И.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытое занятие «Такая нужная профессия – портной. Обработка петель.»
2022	Коновалова И.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Открытое занятие «Обработка застежки втачными планами».
2022	Махортова А.Е.	муниципальный	Заседание методического объединения. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования «Радуга»	«Развитие творческого потенциала и личностных возможностей обучающихся в условиях дополнительного образования»
2022	Вергуль Е.И.	региональный	Методическое объединение преподавателей и мастеров ПО профессий и специальностей естественно-научного и социально экономического профиля ГАПОУ КК БМТ	Доклад «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках «Кулинарии»
2023	Коновалова И.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление «Роль самообразования в работе педагога дополнительного образования»
2023	Махортова А.Е.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление «Использование здоровьесберегающих технологий на занятиях по хореографии»
2023	Завертайло Е.В.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление «Формы аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе»
<b>Социальные педагоги и психологи</b>				
2021	Рыдлева И.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных	Выступление «Содержание работы социального педагога закрытого

			педагогов	учебно-воспитательного учреждения»
2021	Рыдлева И.Н.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Методика профилактики, коррекции противоправного поведения подростков в ГКСУВУЗТ ОШ КК»
2022	Самарская А.В.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Типы трудных в общении людей, способы взаимодействия с ними. Рекомендации педагогам по управлению конфликтом»
2021	Самарская А.В.	муниципальный	Районное методическое объединение социальных педагогов	Выступление «Опыт построения работы с подростками «группы риска» в ГКСУВУЗТ ОШ КК»
2023	Белицкая О.С.	школьный	Методическая неделя в школе	Доклад «Инновационные технологии в работе социального педагога с обучающимися и их родителями, законными представителями»
2023	Кушнарера Е.А.	школьный	Методическая неделя в школе	Выступление «Способы эффективного взаимодействия с учениками, имеющими трудности в обучении»
<b>Воспитатели</b>				
2023	Крайник И.А.	школьный	ШМО воспитателей	Выступление «Использование возможностей воспитательного пространства школы закрытого типа для формирования социальной компетентности учащихся».
2023	Бабий А.М.	школьный	ШМО воспитателей	Выступление «Информационные и интерактивные технологии в работе современного педагога»

Уровень участия	Количество педагогов		
	2021	2022	2023
Школьный	11/ 21%	10/18%	10/ 20%
Муниципальный	5/ 9,4%	7/13,5%	3/ 6%
Региональный	0	2/3,8%	0
Количество педагогов	16 из 53	18 из 52	13 из 49

**Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса за 2021-2023 годы**

Наличие педагогических разработок: программ (дисциплин, факультативов, курсов по выбору, внеурочной деятельности и т.п.), методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала

Дата разработки	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке (автор, соавтор)	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2021	Практическое пособие для учащихся и учителей «Пунктуация в сложном предложении»	Автор Зимовец Н.В	Практическое пособие для учащихся и учителей «Пунктуация в сложном предложении»	Муниципальный (рецензент – методический совет МКУ ЦРО, автор рецензии – начальник методического отдела МКУ ЦРО И. А. Лещук)
2021	Методическая разработка «Воспитание интереса к предмету на уроках русского языка, литературы и внеклассного чтения» (в помощь учителю)	Автор Фурсова А.Г.	Воспитание интереса к предмету на уроках русского языка, литературы и внеклассного чтения (в помощь учителю)	Муниципальный (рецензент – МКУ ЦРО, методист Н. И. Шипова)
2021	Методическое пособие Социальный проект: «Верный путь» - «Профессиональная ориентация и профессиональная подготовка несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах»	Авторы-составители Левенко Е.Е. Любимцева Н.В. Береснева К.А. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.	Инновационный проект «Верный путь» (профессиональная ориентация и предпрофессиональная подготовка несовершеннолетних, состоящих на различных профилактических учетах)	<i>Муниципальный уровень</i> ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум». Директор ГАПОУ КК «Брюховецкий многопрофильный техникум» кандидат педагогических наук, Почетный работник НПО Российской Федерации И.Б. Фурсов <i>Региональный уровень</i> ФГБОУ ВО КГУ ФКСТ Первый проректор-проректор по

				учебной работе ФГБОУ ВО КГУ ФКСТ кандидат педагогических наук, профессор А.А. Тарасенко
2021	Программа профорientационных занятий социального педагога «Жизненные ориентиры»	Соавторы Береснева К.А. Раскатова Ю.С. Рыдлева И.Н. Самарская А.В.	Программа профорientационных занятий социального педагога «Жизненные ориентиры»	Рецензия территориального методического совета, рецензент И.Б. Фурсов, канд. пед. наук, почетный работник НПО, председатель ТМС
2022	Учебно-методическое пособие	Вергуль Е.И.	«Тесты по кулинарии»	Рецензия руководителя МО преподавателей и мастеров производственного обучения профессий и специальностей естественно научного и социально экономического профиля ГАПОУ КК БМТ Н.А.Крыловой, мастер производственного обучения высшей категории Н.А.Сидоренко
2023	Учебно-методическое пособие	Деревянко Е.В.	Тетрадь для лабораторных работ по биологии к учебнику В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, 7 класс	Муниципальный, МКУ ЦРО, методист МКУ ЦРО Ю.С. Соломка

*Публикации педагогических разработок и методических материалов в СМИ,*

*размещение материалов в сети Интернет*

Дата публикации	Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	. Наименование (тема) продукта	Уровень публикации. Название издания, рецензент, сертификат или свидетельство о публикации.
<b>Педагоги дополнительного образования и другие пед.работники</b>				
2022	Методическая разработка	Махортова А.Е.	Сценарий праздничного концерта к Дню матери «Дороги все мои-твои дороги»	Свидетельство о размещении авторского материала от 25.07.2022 года ЛК65097833 <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
2022	Методическая разработка	Махортова А.Е.	Сценарий к Международному дню 8 Марта «Вновь распускаются цветы»	инфоурок <a href="https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1">https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1</a> ) Свидетельство о размещении материала на сайте инфоурок.
2022	Методическая разработка	Махортова А.Е.	Сценарий Новогоднего праздника «сНежное шоу в Джунглях»	Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1">https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1</a> ) Свидетельство о размещении материала на сайте инфоурок.
2022	Методическая разработка	Махортова А.Е.	Сценарий ко Дню Защитника Отечества «Полевая почта солдат России»	Инфоурок ( <a href="https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1">https://infourok.ru/user/mahortova-anna-evgrafovna1</a> ) Свидетельство о размещении материала на сайте инфоурок.
2022	Методическая разработка	Коновалова И.А	Развитие творческих способностей учащихся в процессе занятий декоративно-прикладным искусством	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 12.05.22 года ЮР91193292
<b>Учителя</b>				
2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Технологическая карта урока по биологии на тему «Тип Членистоногие. Класс Ракообразные».	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.05.21 года МЖ91728105

2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Урок биологии в 8 классе. «Значение дыхания. Органы дыхания.»	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 13.05.21 года УЙ18352404
2021	Методическая разработка	Автор Деревянко Е.В.	Биология 8 класс. «Значение дыхания. Органы дыхания».	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 12.05.21 года ЯР99192290
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики по теме "Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Презентация к уроку физики на тему "Плавание тел" (7 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Презентация к уроку физики по теме "Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Технологическая карта урока физики по теме "Плавание тел" (7 класс)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Самоанализ урока физики по теме "Плавание тел"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики "Линзы. Построение изображения в линзах"	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Программа факультативного курса "Астрономия от А до Я" (7-8 классы)	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Рабочая программа по физике. 10-11 классы. Базовый уровень. К учебнику В. А. Касьянова. ФГОС СОО	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 10 класс. Базовый уровень. К учебнику В. А. Касьянова	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по астрономии. 10 (11) класс. К учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Рабочая программа по астрономии. 10 (11) класс. К учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 9 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 8 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Календарно-тематическое планирование по физике. 7 класс. А.В. Перышкин. ФГОС	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Халявина Е.Н.	Конспект урока физики на тему: «Состав атомного ядра. Изотопы. Ядерные силы»	Уровень всероссийский. Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Зимовец Н.В.	Конспект общешкольного мероприятия «Чудо, имя которому – книга»	Свидетельство КГ 90607524, от 16.04.202. infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Зимовец Н.В.	Конспект общешкольного мероприятия «Боль моя, Афганистан»	Свидетельство ПБ 49834013, от 16.04.2021. infourok.ru
2021	Календарно – тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно -тематическое планирование «Чтение», 9 класс для обучающихся с умственной отсталостью	Свидетельство ЖБ 49157708, от 15.04. 2021. infourok.ru
2021	Рабочая программа	Автор Зимовец Н.В.	Рабочая программа 5-9 класс «Письмо и развитие речи» для обучающихся с умственной отсталостью.	Свидетельство НФ 44246309, от 16.04.2021. infourok.ru
2021	Презентация классного часа	Автор Зимовец Н.В.	«Семья и Отчизна в моей жизни»	Свидетельство ШЦ 38138422, от 18.04.2021. infourok.ru
2021	Конспект классного часа	Автор Зимовец Н.В.	«Семья и Отчизна в моей жизни»	Свидетельство МЛ 42125542, от 18.04.2021. infourok.ru

2021	Календарно-тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно-тематическое планирование «Родной (русский) язык» 7 класс	Свидетельство ЛЧ 78384977, от 22.09.2021. infourok.ru
2021	Календарно-тематическое планирование	Автор Зимовец Н.В.	Календарно-тематическое планирование «Родная (русская) литература» 7 класс	Свидетельство ФМ 94503440, от 22.09.2021. infourok.ru
2021	Технологическая карта	Автор Зимовец Н.В.	«Приставки пре- и при-», 10 класс	Свидетельство ШС 86722313, от 09.11.2021. infourok.ru
2021	Методическая разработка	Автор Зимовец Н.В.	«Самоанализ урока русского языка «Приставки пре- и при-»	Свидетельство ТФ 1067266, от 10.11.2021. infourok.ru
2022	Методическая разработка	Зиненко Н.А.	Конспект урока "Пропорции"	Свидетельство ШК 35138522, от 20.04.2022. infourok.ru
2022	Методическая разработка	Деревянко Е.В.	Рабочая тетрадь по биологии для 7 класса	Свидетельство ЛБ 88384967, от 12.09.2022. infourok.ru
2022	Методическая разработка	Кулибаба И.П.	Пособие «Система зачётов по математике в 6 классе»	Свидетельство НМ 45256309, от 17.08.2022. infourok.ru
2022	Методическая разработка	Халявина Е.Н.	Технология проблемного обучения на уроках физики как способ активизации познавательной деятельности обучающихся.	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru. ЕН 78197211 от 23.05.2022
2022	Методическая разработка	Слисаренко М.Г.	Конспект урока «Пиломатериалы. Виды пиломатериалов»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 11.07.22 года МГ10192290
2022	Методическая разработка	Пашенько О.В	Пособие «Проектно-исследовательская деятельность – ведущее направление новых стандартов»	Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru от 17.05.22 года ПО91727106
<b>Социальные педагоги и психологи</b>				
2022	Методическая разработка	Автор Белицкая О.С.	Методические рекомендации по организации профилактической деятельности в школе (в условиях закрытого учреждения)	Публикация в сетевом издании Центр профессионального и личного развития «РОСТ», 2022

**Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия (очная, заочная, onlain)	Ф.И.О. педагога Результат (победитель, призер, участник, лауреат)
<b>Результаты участия и достижения педагогических работников в профессиональных конкурсах, проводимых по приказам Министерства образования и науки РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, МОУО</b>					
2021	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2021»</b> для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Орловское СУВУ)	федеральный	Заочная  В режиме onlain  В режиме onlain	УЧАСТНИКИ: Деревянко Е.В., Фурсова А.Г., Придачина Ю.В., Вергуль Е.И.  ЛАУРЕАТ Зимовец Н.В.  ПРИЗЕР Халявина Е.Н.
2022	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года – 2022»</b> для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа	федеральный	Заочная  В режиме onlain	УЧАСТНИКИ Дьяченко А.А. Береснева К.А. Будюк Н.Е.  Призер (2 место) Махортова А.Е.  <b>Победитель</b> Бабий А.М.
2023	<b>Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог года</b>	Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	федеральный	Заочная  В режиме	Участники Рыдлева И.Н. Коновалова И.А.

	– 2023» для педагогических работников специальных учебно-воспитательных учреждений	Орловское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа		onlain	Призер (2 место) Самарская А.В. Лауреат Слисаренко М.Г.
<b>Достижения в конкурсах педагогических разработок, проводимых независимыми организациями в сети Интернет</b>					
2021	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование бережного отношения детей к природе»	Центр профессионального и личного развития «РОСТ» Центр профессионального и личного развития «РОСТ»	Федеральный	Заочная форма участия	ПОБЕДИТЕЛЬ Самарская А.В.

***Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности***

Наименование мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата	Предмет, дисциплина/направленность конкурсного мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Результат участия (победитель, призер, лауреат, участник (для обучающихся корр.класса))	Ф.И.О. педагога
<i>1.1 Участие обучающихся в международных, <b>всероссийских</b> олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых нормативными документами отраслевых министерств РФ и других федеральных органов исполнительной и законодательной власти</i>								
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2021	обществознание	<b>региональный</b>	Панин Александр Иванович	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель

интеллектуальный	2021	история	<b>региональный</b>	Панин Александр Иванович	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	обществознание	<b>региональный</b>	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель.
интеллектуальный	2021	обществознание	муниципальный	Рогожников Александр Витальевич	11	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	обществознание	<b>региональный</b>	Рогожников Александр Витальевич	11	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	история	муниципальный	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	история	<b>региональный</b>	Проскурнин Дмитрий Сергеевич	10	участник	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	история	муниципальный	Панин Александр Иванович	10	призер	Бугайкова С.Ю. учитель
интеллектуальный	2021	история	муниципальный	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Бугайкова С.Ю., учитель
интеллектуальный	2021	история	<b>региональный</b>	Ткаченко Ксения Николаевна	11	участник	Бугайкова С.Ю. учитель

	интеллектуальный	2021	технология	муниципальный	Клева Андрей Алексеевич	6	победитель	Слисаренко М.Г. Учитель
Всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам для обучающихся специальных учебных-воспитательных учреждений	Интеллектуальный	2021	история	федеральный	Трепшин Матвей Юрьевич	8	победитель	Бугайкова С.Ю. учитель
	интеллектуальный	2021	технология	федеральный	Марченко Виктор Романович	9 (коррекционный)	Призер	Слисаренко М.Г. учитель
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуальный	2022	история	муниципальный	Адодин Максим	7	Призеры	Бугайкова С.Ю. учитель
					Пономарева Рената	9		
					Трепшин Матвей	9		
					Федоркова Карина	10		
					Проскурнин Дмитрий	11		
	интеллектуальный	2022	Физика	муниципальный	Куценко Михаил	9	Победитель	Халявина Е.Н, учитель
				Клева Андрей	7	Победитель		
интеллектуальный	2022	обществознание	муниципальный	Адодин Максим	7	Победитель	Бугайкова С.Ю. учитель	
				Пономарева Рената	9	Призер		
				Федоркова Карина	10	Призер		

	интеллектуаль ный	2022	технология	муниципальны й	Трепшин Матвей Воткаленко Алексей	9 9	Победитель  Призер	Слисаренко М.Г., учитель
	интеллектуаль ный	2022	биология	муниципальны й	Железниченко Виктор	8	Призер	Деревянко Е.В., учитель
Всероссийская олимпиада по общеобразоват ельным предметам для обучающихся специальных учебно- воспитательны х учреждений	интеллектуаль ный	2022	физика	федеральный	Борисов Сергей	7	Призер	Халявина Е.Н., учитель
	интеллектуаль ный	2022	Русский язык	федеральный	Федоркова Карина	9	Призер	Дьяченко А.А., учитель
	интеллектуаль ный	2022	Математика	федеральный	Артеменко Алексей	9	Призер	Зиненко Н.А., учитель
	интеллектуаль ный	2022	Биология	федеральный	Поветко Виталий	8	Призер	Деревянко Е.В., учитель
Всероссийская олимпиада школьников	интеллектуаль ный	2023	Технология	региональный	Мельниченко В.	8а	Победитель	Слисаренко М.Г., учитель
	интеллектуаль ный	2023	Технология	Муниципальны й	Мельниченко С Шеховцов Д. Олиферчук М.	8а 8а	Победитель Призер призер	Слисаренко М.Г., учитель
	интеллектуаль ный	2023	История	муниципальны й	Рябцев А. Пономарева Р. Федоркова К. Мельников В. Шеховцов Д. Ларионов М. Оверченко В.	10 10 11 7 8а 8а 8б	Участник Участник Участник Участник Участник Призер Призер	Бугайкова С.Ю., учитель
	интеллектуаль ный	2023	Обществознани е	муниципальны й	Персиянова А. Литюкова К., Федоркова К. Оверченко В.	10 10 11 8б	Участник Участник Участник Победитель	Бугайкова С.Ю., учитель

					Пономарева Р.	10	Призер	
	интеллектуальн ый	2023	Математика	муниципальны й	Оверченко В. Хачатурян А. Пономарева Р. Рябцев А. Шеховцов Д.	8б 8б 10 10 8а	Победитель Победитель Призер Призер Участник	Зиненко Н.А., учитель  Кулибаба И.П., учитель
	интеллектуальн ый	2023	География	муниципальны й	Железниченко В.	9	Призер	Пашенько О.В, учитель.
	интеллектуальн ый	2023	Русский язык	муниципальны й	Ларионов М. Шеховцов Д.	8а 8а	Призер Призер	Фурсова А.Г., учитель
	интеллектуальн ый	2023	Физика	муниципальны й	Шеховцов Д. Мельников В. Ларионов М. Хачатурян А. Железниченко В. Оверченко В. Яновский Д.	8а 7 8а 8б 9 8б 7	Участники	Халявина Е.Н., учитель
Всероссийская олимпиада по общеобразоват ельным предметам для обучающихся специальных учебно- воспитательны х учреждений	интеллектуальн ый	2023	математика	федеральный	Князев П.	9	Победитель	Кулибаба И.П., учитель
	интеллектуалн ый	2023	технология	федеральный	Клапов А.	9к	Победитель	Слисаренко М.Г.
	интеллектуалн ый	2023	биология	федеральный	Костенко В.	9	Участник	Дервянко Е.В.
	интеллектуалн ый	2023	Русский язык	федеральный	Селин В.	8	Участник	Зимовец Н.В.
	интеллектуалн	2023	География	федеральный	Ларионов М.	7	Участник	Пашенько О.В.

	ый							
1.2 Участие обучающихся в <b>региональных</b> олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами министерств Краснодарского края и других региональных органов исполнительной и законодательной власти								

Краевой фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район.	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Федоркова Карина Александровна	9	Победитель	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Чепель Григорий Александрович	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Кесь Денис Геннадьевич	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Рогожников Александр Геннадьевич	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Яргина Валерия Арамовна	7	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Румянцева Дарья Александровна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель

Краевой фестиваль «Формула успеха» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район	творческий	2022	сочинение	муниципальный	Фоменко Александр	11	призер	Вергуль Е.И., пед.доп.обр.
Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Ткаченко Ксения Николаевна	11	призер	Фурсова А.Г., учитель
	творческий	2021	сочинение	муниципальный	Фоменко Александр Владимирович	10	призер	Фурсова А.Г., учитель

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район.								
Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!» среди несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального образования Брюховецкий район.	творческий	2022	сочинение	муниципальны й	Зайцев Илья	7	призер	Зимовец Н.В., учитель
	творческий	2022	сочинение	муниципальны й	Черников Николай	11	призер	Зимовец Н.В., учитель
	творческий	2022	сочинение	муниципальны й	Борзило Кирилл	7	призер	Зимовец Н.В., учитель
	творческий	2022	сочинение	муниципальны й	Проскурнин Дмитрий	11	призер	Дьяченко А.А., учитель
	творческий	2022	сочинение	муниципальны й	Фоменко Александр	11	призер	Фурсова А.Г, учитель
	творческий	2022	плакат	муницпальны й	Марченко Виктор Воткаленко Алексей	9к 9	призеры	Вергуль Е.И., пед.доп.обр.
	творческий	2023	письмо	муниципальны й	Литюкова К.	10	победитель	Халявина Е.Н., учитель
<i>1.3 Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, определяемых ежегодными приказами муниципального органа управления образованием и других органов местного самоуправления муниципального образования</i>								

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической и проектной деятельности за 2019-2021 годы**

<b>Уровень участия</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Муниципальный	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>35 уч. Из них 16 победителей и призеров</b>
Региональный	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1 победитель</b>
Федеральный	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5 уч. Из них 2 победителя</b>

**Вывод:** Учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных методических структур, занимаются самообразованием. Анализ качества кадрового обеспечения за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

-количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен. С педагогами проводится большая работа по повышению их профессионального уровня через профессиональную подготовку на курсах повышения квалификации и курсах профессиональной переподготовки, внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях. Обучение проходит своевременно и при 100% участии педагогов.

В целом педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 65 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 71%- высшее образование.

Среди педагогов школы:

- 2 «Почетных работника общего образования Российской Федерации», в том числе директор;
- 2 сотрудника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 16 педагогов -Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,
- 11 сотрудников награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении, что подтверждает успешное участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах на различных уровнях.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

### **6.1.Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса**

Обеспечение всех видов занятий по дисциплинам учебного плана учебно-методической документацией	Все виды занятий по дисциплинам учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем заявленным к государственной аккредитации образовательным программам.
Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.	Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, устанавливаемых образовательным учреждением по заявленной к государственной аккредитации образовательной программе.

### Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (общее образование)

В школе имеются 13 классов, укомплектованных интерактивным оборудованием и методическими комплектами к нему

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

### 6.2. Библиотечно-информационные ресурсы

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец 2023 года
Объём библиотечного фонда (всего)	93	168	7151
Из него литература:	93	168	2230
Учебная			
Учебно-методическая	0	0	758
Художественная	0	0	4163

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	16
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Из них с доступом к Интернету	-
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	142
Из них обучающихся	78

Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100%
Наличие электронного каталога в библиотеке	0

## 7. Оценка материально-технической базы

### 7.1. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Освоено бюджетных средств за 2023 год – 107 140,9 тыс. руб.

### 7.2. Данные о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Информация на сайте Учреждения:

### 7.3. Земельные и имущественные ресурсы:

№ п/п	Территория, находящаяся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)	№ п/п	Здания, находящиеся в ведении учреждения с указанием назначения	Площадь (кв.м.)
1	Земельный участок. (Земли населенных пунктов).	30656	1	Административное здание (административное)	393,1 / 2
			2	Школа (учебное)	2359,8 / 2
			3	Спальный корпус (жилое)	1847,0 / 2
			4	Проходная (специальное)	179,9 / 1
			5	Мастерская (учебное)	684,7 / 2
			6	Мастерская (учебное)	294,4 / 1
			7	Мастерская (учебное)	265,9 / 1
			8	Склад (производственное)	245,2 / 1
			9	Столовая	746,9 / 1
			10	Уборная	16,1 / 1
			11	Прачечная (коммунально – бытовое)	228,5 / 1

			12	Трансформаторная подстанция (производственное)	26,4 / 2
			13	Склад (производственное)	43,3 / 1
			14	Гараж (гараж)	162,4 / 1
			15	Склад (производственное)	55,3 / 1
			16	Котельная (производственное)	131,0 / 1
			17	Склад (производственное)	47,4 / 1
			18	Склад (производственное)	156,7 / 1
			19	Склад (производственное)	149,6 / 1
			20	Сторожка (специальное)	1,4 / 1
			21	Тамбур (специальное)	7,7 / 1
			22	Подсобное помещение (производственное)	6,1 / 1
			23	Склад (производственное)	4,0 / 1
			24	Мощение	3057,0
			25	Мощение	341,0
			26	Мощение	2247,0
			27	Водопроводные сети	518,0
			28	Канализационные сети	672,3
			29	Теплотрасса	87,0
			30	Линия электропередачи	878,0
			31	Котельная (производственное)	27,8 / 1
		<b>ИТОГО:</b>	<b>30656</b>		<b>ИТОГО: 15880,9</b>

#### 7.4. Наличие в образовательном учреждении (ед.):

Число зданий и сооружений (ед)	21
Общая площадь всех помещений (м')	8080,6
Число кабинетов (включая учебные классы и классы самоподготовки) (ед)	41
Помещений	361
Число мастерских (ед)	3
в них мест (место)	100
Наличие в образовательном учреждении здравпункта (ед).	1
Стоматологического кабинета	-
Физиокабинета	-
Имеет ли учреждение спортивный зал (да, нет)	Да - 1

Имеет ли учреждение спортплощадки (да,нет)	Да -2
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	1 - актовый
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	1
Размер земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (кв.м.)	30656
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	1-столовая
Число посадочных мест в столовой - всего (мест)	128
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	11
Число персональных ЭВМ (ед)	131
Из них приобретенных за последний год	-
Используются в учебных целях	71
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	Да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	111
из них используются в учебных целях	71
Количество мультимедийных проекторов	15
Количество интерактивных досок	19
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение локальные сети (да, нет), кол-во	Да,1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	Да
Число дежурных по режиму (при отсутствии охраны поставить "0м) (чел)	36 дежурных по режиму
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	Нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	Да

Вывод: Материально- техническое состояние помещений и территории учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

## Статистическая часть

Приложение 1

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	77 человека
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	65 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	16 человек/20,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,25 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	3,8 балла

1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	3,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	46 человека /%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 человека/%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного	0 человек/0 %

	обучения, в общей численности обучающихся	
1.21	Общая численность педагогических работников Учреждения, в том числе:	49 человека
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/70 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/70%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/30 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/30 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/30 %
1.26.1	Высшая	8 человек/ 15 %
1.26.2	Первая	5 человек/ 17 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.27.1	До 5 лет	6 человек /12 %
1.27.2	Свыше 30 лет	12 человека/25 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 23 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человека/100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 61%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	36 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв. м

## **Общие выводы по результатам самообследования ГКСУВУЗТ ОШ КК:**

Деятельность учреждения соответствует актуальным нормативным требованиям.

По сравнению с предыдущим отчетным периодом (2022 календарный год) произошло качественное изменение таких показателей, как повысилось качество профессионального обучения и успеваемость обучающихся, правонарушений на территории школы, отсутствовали воспитанники, привлеченные к административной ответственности и совершившие преступления.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами в 9-х и 11 классах повышается.

В результате анализа успеваемости было выявлено, что количество обучающихся с качественными результатами повысилось. Это свидетельствует о том, что преподавание учебных дисциплин ведется на необходимом методическом уровне. В течение всего учебного года педагогами при помощи коррекционных методов преодоления неуспеваемости педагогически запущенных подростков велась работа по ликвидации серьезных пробелов в знаниях по учебным предметам. Однако, анализ успеваемости показал, что некоторые воспитанники способны учиться лучше, но активизируют свою учебную деятельность по повышению качества знаний только к концу четверти или учебного года. Педагогам необходимо целенаправленно и систематически работать над мотивацией обучающихся, применяя различные педагогические технологии, методы и средства обучения.

Чтобы повысить качество обучения, учреждение организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации. В работе методических объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов (письмо Рособнадзора от 16.03.2018 № 05–71), а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы (приказ Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219).

Период пребывания обучающихся в учреждении ограничен. Это ставит педагогических работников в особые условия. Чтобы система работы с ребенком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной, адресной. В учреждении разработана и успешно функционирует система анализа и мониторинга успешности воспитанников. Система помогает оперативно принимать грамотное управленческое решение в кризисной ситуации. Система оценки качества позволяет учитывать индивидуальные достижения обучающихся и показатель реализации индивидуальных маршрутов развития и реабилитации вновь прибывших обучающихся (ИМР и Р). Анализ работы команд педагогов по реализации индивидуальных маршрутов показал позитивную динамику результатов.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.

Учреждение в 2024 году продолжит организацию тематического обучения педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для поддержания высоких результатов.

В план ВСОКО будет включен контроль педагогов, чьи обучающиеся показали невысокие результаты. Также учреждение проанализирует рабочие программы учебных предметов на предмет отбора содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. В целом учебный процесс проходил организованно в соответствии с образовательными программами. Исходя из вышеперечисленного, в очередном году в учебной и воспитательной деятельности предстоит и дальше решать следующие задачи:

1. Дальнейшее совершенствование качества учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование у учащихся позитивного отношения к получаемой профессии, выявление склонности к получению профессии.
3. Дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы (профессиональное образование, курсы, стажировка).
5. Укрепление материально-технического обеспечения учебного процесса, а также учебно-производственных мастерских в соответствии с ФГОС.
6. Обеспечение безопасности учащихся и сохранность контингента.
7. Повышение качества успеваемости воспитанников за счет усиления контроля качества за реализацией образовательных программ.
8. Выявление и развитие творческих способностей воспитанников в рамках дополнительного образования.

По результатам анализа количество педагогов, которые повысили квалификацию по программам повышения квалификации в 2023 году, увеличилось, так же, как и количество педагогов, прошедших повышение квалификации по программам профессиональной переподготовки. Перспективный план-график повышения квалификации на три года выполнен. В целом, педагогический коллектив состоит из опытных квалифицированных специалистов, 65 % которых имеют педагогический стаж более 5 лет; 70% - высшее образование.

2 педагога награждены званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, 12 человек награждены Почетными грамотами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 7 педагогов награждены Почетными грамотами главы муниципального образования Брюховецкий район.

Проведенную в 2023 году воспитательную работу, коррекционно-реабилитационную и деятельность системы дополнительного образования считаем удовлетворительной. Положительная динамика успешной социальной адаптации выпускников свидетельствует об оптимальном охвате учащихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям; главное достижение деятельности педагогов – расширение культурного и нравственного диапазона представлений и ценностей воспитанников. Список социальных партнеров учреждения несколько уменьшился по причине пандемии, но, взаимодействие и сотрудничество с ними вышло на новый

качественный уровень, многие совместные проекты и мероприятия осуществляются дистанционно.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в 2023 году остается на прежнем уровне: обучающиеся были полностью обеспечены учебниками в соответствии с утвержденным перечнем, а также был освоен доступ к учебным пособиям электронной библиотеки. Ресурсное, материально-техническое обеспечение ГКСУВУЗТ ОШ КК максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего и дополнительного образования и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов, а также реабилитации и ресоциализации обучающихся.

Все выше проанализированное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образовательного процесса в учреждении и позволяет наметить пути дальнейшего развития.