

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о методическом объединении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края**

#### **1. Общие положения**

1.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школе Краснодарского края (далее Учреждение) является одним из структурных подразделений методической службы, осуществляющим руководство дополнительного образования (в рамках кружковой работы), методической работой.

1.2. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения по представлению заместителя директора по воспитательной работе.

1.3. Методическое объединение непосредственно подчиняется заместителю директора Учреждения по воспитательной работе.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента России, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней, а также уставом, локальными актами, приказами и распоряжениями директора Учреждения.

#### **2. Задачи методического объединения**

2.1. Цель деятельности методического Совета: организация методического обеспечения учебного процесса (в рамках дополнительного образования, кружковой работы, тематических недель воспитательной работы), методической учебы педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре.

##### **2.2. Задачи.**

В работе методического объединения через различные виды деятельности решаются следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности;
- создание атмосферы ответственности за конечные результаты труда;
- изучение и анализ состояния учебной и воспитательной работы;
- обобщение передового педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы Учреждения.

### **3. Содержание и основные формы деятельности методического объединения**

3.1. В содержание деятельности методического объединения входят:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания;
- отбор содержания и составление проектов реализации программы развития воспитания в Учреждении, программ дополнительного образования детей, комплексно-целевых программ воспитательной работы;
- анализ авторских программ и методик обучения;
- проведение анализа состояния учебной работы (в рамках ДО);
- проведение проблемного анализа по результатам нововведений, непосредственно вводимых методическим объединением;
- организация взаимопосещений кружковых занятий, мероприятий, с последующим самоанализом педагога дополнительного образования и анализом достигнутых результатов;
- разработка единых требований к организации режимных моментов, к ведению портфолио воспитанников;
- обобщение и распространение передового опыта педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре работающих в методическом объединении;
- организация работы по накоплению методического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение традиционных общешкольных мероприятий;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

- анализ состояния материально-технической базы классов, мастерских, спортивных площадок и иных помещений, где ведется кружковая работа и описание работы по ее поддержанию;

- анализ причин неудач в работе методического объединения и отдельных педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре (если таковые имелись);

- внесение предложений по улучшению методической работы школы;

3.2. Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения (в рамках кружковой работы);

- круглые столы, семинары по методическим проблемам;

- творческие отчеты педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

- открытые учебные занятия;

- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения, вопросам общей педагогики и психологии;

- взаимопосещение учебных занятий;

- организационно-деятельностные, деловые игры;

- выпуск методических бюллетеней.

#### **4. Организация деятельности методического объединения**

4.1. Руководитель методического объединения назначается директором Учреждения из числа наиболее теоретически подготовленных педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре. Методическое объединение педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре ежегодно избирает секретаря.

4.2. Руководитель методического объединения отвечает:

- за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;

- за пополнение "методической копилки педагогов дополнительного образования инструкторов по физической культуре";

- за своевременное составление документации о работе, объединения и проведенных мероприятиях;

- за повышение научно-методического уровня учебной работы;

- за совершенствование психолого-педагогической подготовки педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

Руководитель методического объединения организует:

- взаимодействие педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре между собой и с другими подразделениями Учреждения;

- открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения;

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

- консультации по вопросам воспитательной работы педагогов.

Руководитель методического объединения:

- координирует планирование, организацию и педагогический анализ учебных мероприятий;

- содействует становлению и развитию системы учебной работы;

- проводит заседания методического объединения;

- подводит итоги работы и анализирует работу методического объединения за год;

- организует приглашение на заседания методического объединения специалистов.

4.3. Методическое объединение согласует свою деятельность с заместителем директора по воспитательной работе.

4.4. Работа методического объединения организуется на основе плана работы, отражающего основные направления работы школы и методическую тему Учреждения. План работы методического объединения утверждается на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре.

4.5. Заседания методического объединения оформляются в виде протокола.

4.6. В методическом объединении ведется следующая документация:

- план работы методического объединения в новом году;

- банк данных о педагогах дополнительного образования и инструкторов по физической культуре входящих в методическое объединение;

- план работы с молодыми педагогами дополнительного образования (если таковые имеются);

- сведения о темах самообразования педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре, входящих в методическое объединение;

- график проведения открытых занятий;

- график повышения квалификации педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

- протоколы заседаний методического объединения;

- аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии, справок, приказов);

- инструктивно-методические документы, касающиеся учебной работы в группах и деятельности педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре;

- материалы "методической копилки педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре".

4.7. Заседания методического объединения проводятся не реже четырех раз в календарный год в соответствии с планом работы методического объединения.

4.8. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения.

4.9. Контроль за деятельностью методического объединения осуществляется заместителем директора школы по воспитательной работе.

4.10. Анализ деятельности методического объединения представляется руководителем методического объединения заместителю директора школы по воспитательной работе в конце учебного года, план работы на год - в начале учебного года.

## **5. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

5.1. Готовить предложения и рекомендовать педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре для повышения квалификационного разряда.

5.2. Выдвигать предложения об улучшении воспитательного процесса в школе.

5.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении.

5.4. Ставить вопрос перед администрацией Учреждения о поощрении педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре за активное участие в деятельности методического объединения.

5.5. Рекомендовать педагогам дополнительного образования и инструкторам по физической культуре различные формы организации их деятельности.

5.6. Обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания.

5.7. Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.