

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества дополнительного образования и
профессионального обучения в государственном казенном специальном
учебно-воспитательном учреждении закрытого типа
общеобразовательной школы Краснодарского края

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования и профессионального обучения в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа общеобразовательной школы Краснодарского края (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, инструментарий, организационную структуру и порядок проведения внутреннего мониторинга качества дополнительного образования и профессионального обучения в Учреждении, как процесса непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в системе учебно-воспитательного процесса, его развитием в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в Учреждении.

1.3. Внутренний мониторинг качества дополнительного образования и профессионального обучения (далее Мониторинг) осуществляется педагогическими работниками Учреждения с помощью диагностических методик, рекомендованных методическим советом ГКСУВУЗТ ОШ КК по трем видам контроля:

Прогностическая (ВХОДНАЯ) диагностика: (проводится при наборе или на начальном этапе формирования коллектива) – это изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его достижения в этой области, личностные качества ребенка.

Текущая (ПРОМЕЖУТОЧНАЯ) диагностика (проводится в конце 1 полугодия, чаще в январе) – это изучение динамики освоения предметного содержания ребенка, личностного развития, взаимоотношений в коллективе.

Итоговая (проводится в конце учебного года) – это проверка освоения детьми программы или ее этапа, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целями мониторинга являются:

- выявление уровня и качества освоения программ в кружковых объединениях ГКСУВУЗТ ОШ КК;
- корректировки содержания программ, поиска форм и методов работы с обучающимися, обеспечивающих эффективное освоение программ;
- составление сводного анализа качества образования по учреждению для публикации на сайте ГКСУВУЗТ ОШ КК;
- развитие инициативы педагогических работников в плане внедрения авторских методик, исследования качества образовательного процесса в детском коллективе;
- оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности требованиям образовательных программ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению инновационных задач.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- создание четкой структуры мониторинговых исследований;
- разработка, апробация и внедрение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга.

3. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса в ГКСУВУЗТ ОШ КК.

3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся, его дифференциация (по возрасту, полу, годам обучения);
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- выполнение санитарных норм и правил, безопасность организации

образовательного процесса.

3.2. Образовательный процесс:

- анализ входящего, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

- учебный план;
- план работы на учебный год;
- целевые программы.

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса:

- выполнение учебных программ;
- материалы по методической работе.

3.4. Воспитательная система:

- сведения о работе кружковых объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- профилактическая работа;

3.5. Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- результативность работы по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации.

4. Сроки проведения диагностических процедур

Мониторинг осуществляется педагогами дополнительного образования и инструкторами по физической культуре ГКСУВУЗТ ОШ КК по методикам (Приложение 1), трижды в год:

- сентября (входной)
- январь (промежуточный контроль)
- май-июнь каждого учебного года (промежуточный и итоговый контроль).

Данные по кружковым объединениям аккумулируются руководителем методического объединения педагогов дополнительного образования и методистом. Сводные таблицы сдаются методисту, ответственному за Мониторинг.

Методист обрабатывает полученные результаты и формирует аналитический отчет:

- на начало учебного года (входной);
- за первое полугодие текущего учебного года (промежуточный);
- за второе полугодие текущего учебного года (промежуточный);
- по результатам освоения программ (итоговый).

4. Основные направления и виды мониторинга

4.1. К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных достижений;

- профессиональное мастерство педагогов;
- организация управленческой деятельности;
- социокультурная и досуговая деятельность;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.2. Мониторинг качества образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, статистические и др.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.4. Мониторинг результативности учебного процесса по дополнительным образовательным программам, включает анализ всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывает направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

4.5. Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного, промежуточного, итогового контроля.

- нулевой срез проводится в сентябре с целью определить уровень знаний обучающихся в начале цикла обучения;
- промежуточный контроль проводится в соответствии с дополнительной образовательной программой (в полугодии) с целью анализа успешности продвижения обучающихся в предметной области, подведения промежуточных итогов обучения;
- итоговый контроль подводит итоги года обучения.

4.6. На основании мониторинга фиксируется состояние качества системы дополнительного образования ГКСУВУЗТ ОШ КК, прогнозируется ее развитие.

5. Информационная база мониторинга

5.1. Для пополнения информационного фонда Мониторинга, осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

5.3. Получаемая в процессе Мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированность – иметь четкую структуру сбора, пополнения,

отчетности и хранения;

- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

6. Документация Мониторинга

6.1. Общие результаты Мониторинга (таблицы, аналитические справки) собираются и хранятся у методиста, отвечающего за Мониторинг в течение 5 лет.

6.2. Результаты Мониторинга (таблицы, аналитические справки), проводимого педагогами хранятся в течение времени, соответствующего сроку реализации дополнительных общеразвивающих программ у педагогов.

7. Организация и управление мониторингом

7.1. Руководство мониторингом качества образования в ГКСУВУЗТ ОШ КК находится в компетенции заместителя директора по воспитательной работе и методистов, которые:

- организует разработку нормативных и методических материалов;
- определяет объем и структуру информационных потоков и организует их;
- организует методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- организует распространение информации о результатах мониторинга;
- координирует деятельность субъектов, занимающихся мониторинговыми исследованиями.

7.2. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

С учетом изменений, происходящих в образовании, возможны изменения в системе показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

7.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (отчеты, служебные записки, аналитические справки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

7.4. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директором и заместителем директора по воспитательной работе ГКСУВУЗТ ОШ КК.