**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**Тема № 1. Основы предпринимательства (18 часов)**

Введение. Определение предпринимательства в экономической структуре общества. Кто является субъектами предпринимательства. Сущность, цели, задачи предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Формы предпринимательской деятельности. Ресурсы и факторы производства. Что такое трудовой коллектив. Определение производительности труда и системы оплаты труда. Защита трудовых прав работников. Что такое налоги. Налогообложение в России. Разновидность налогов и объектов налогообложения. Что такое прибыль. Источники прибыли. Что такое менеджмент. Менеджмент в деятельности предприятия.

**Тема № 2. Техническое творчество (20 часов)**

Сущность и основные составляющие менеджмента. Организация и уровни управления на предприятии. Распределение обязанностей, целей и задач частного предприятия. Сущность и стратегия маркетинга. Процесс управления маркетингом. Понятие о себестоимости продукта. Цены товаров и услуг. Цели и задачи ценообразования. Реализация товаров и услуг. Реклама в системе предпринимательства. Бизнес-план. Творческий проект: «Мое собственное дело». Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет. Взаимоотношения сотрудника и руководителя.

**Тема №3. Информационные технологии (14 часов)**

Ведение деловых бесед. Деловая переписка. Профессия секретарь-референт и его роль в офисе. Творческий проект: «Вывеска для офиса».

Мобильные средства связи. Офисная оргтехника. Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделие

Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм.

**Тема №4. Основы художественного проектирования изделий (16часов).**

Информационные технологии в черчении. Творческий проект «Компьютерная открытка». Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна. Создание банка идей. Потребности изменяют изделия. Идея создание нового изделия.

Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Учебный дизайн-проект. Экспертиза изделия. Выбор материалов. Составление спецификации. Изучение покупательского спроса на изделие. Составление чертежей, технологической карты изделия.

Заключение. Выполнение дизайна (в течении года). Защита проекта.

**11 класс**

**Тема № 1. Техническое творчество (20 часов)**

Введение. Понятие творчества и развития творческих способностей. Техническое творчество, проектирование. Основные правила мозговой атаки (МА). Метод контрольных вопросов. Метод обратной мозговой атаки. Синоптика. Ход решения синоптической задачи. Морфологический анализ.

Этапы решения задачи с помощью морфологического анализа ее параметров.

Ассоциации и творческое мышление. Метод фокальных объектов (МФО). Этапы решения задачи с помощью МФО. Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.

Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Главные принципы ФСА.

**Тема № 2. Производство и окружающая среда (18 часов)**

Примеры задач, решаемых с помощью ФСА. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Привила АРИЗ. Изобретения. Рационализаторские предложения. Создание творческого проекта (основы). Проектирование. Себестоимость предпринимательского творческого проекта (бизнес-план). Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду. Сельскохозяйственные экосистемы. Глобальные проблемы человечества

Демографический взрыв. Обеспеченность человечества питьевой водой (проблемы). Энергетика и экология. Потребность человечества в энергии.

Нетрадиционные источники получения электрической энергии. Загрязнение атмосферы. Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Загрязнение гидросферы.

**Тема № 3. Информационные технологии (14часов)**

Методы защиты гидросферы с (ИТ). Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства. Сохранение биологического разнообразия на планете.

Природоохранные технологии. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Экологически устойчивое развитие человечества. Экологическое создание и экологическая мораль. Экономия ресурсов и энергии. Понятие профессиональной деятельности экологов в информационной сфере.

Разделение и специализация труда. Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности. Понятие культуры труда. Рабочее место. Техника безопасности. Эффективность производства.

**Тема № 4. Основы художественного проектирования изделий (16 часов)**

Что есть профессиональная этика? Нормы морали. Профессиональное становление личности. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональная карьера. Факторы, влияющие на профессиональную карьеру. Подготовка к профессиональной деятельности.

Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Охрана труда и окружающей среды на предприятиях деревообрабатывающей и швейной промышленностей. Охрана труда на предприятиях. Права и обязанности рабочих в области охраны труда. Инструктаж. Охрана труда женщин и подростков. Требования по охране труда к объектам на предприятии.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **Тема № 1. Основы предпринимательства** | | **18** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Предпринимательство в экономической структуре общества | 1 |
| 3. | Субъекты предпринимательства | 1 |
| 4. | Сущность, цели, задачи предпринимательства | 1 |
| 5. | История становления предпринимательства в России | 1 |
| 6. | Ресурсы и факторы производства | 1 |
| 7. | Трудовой коллектив | 1 |
| 8. | Производительность и системы оплаты труда | 1 |
| 9. | Защита трудовых прав работников | 1 |
| 10. | Налогообложение в России | 1 |
| 11. | Разновидность налогов и объектов налогообложения | 1 |
| 12. | Деление налогов по уровню | 1 |
| 13. | Источники прибыли | 1 |
| 14. | Предпринимательская фирма | 1 |
| 15. | Виды предпринимательской деятельности | 1 |
| 16. | Формы предпринимательской деятельности | 1 |
| 17. | Нормативная база | 1 |
| 18. | Менеджмент в деятельности предприятия | 1 |
| **Тема № 2. Техническое творчество** | | **20** |
| 19. | Сущность и основные составляющие менеджмента | 1 |
| 20. | Организация и уровни управления на предприятии | 1 |
| 21. | Распределение обязанностей, целей и задач частного предприятия | 1 |
| 22. | Сущность и стратегия маркетинга | 1 |
| 23. | Процесс управления маркетингом | 1 |
| 24. | Себестоимость продукта | 1 |
| 25. | Понятие о себестоимости продукта | 1 |
| 26. | Цены товаров и услуг | 1 |
| 27. | Цели и задачи ценообразования | 1 |
| 28. | Реализация товаров и услуг | 1 |
| 29. | Реклама в системе предпринимательства | 1 |
| 30. | Предпринимательская идея | 1 |
| 31. | Бизнес-план | 1 |
| 32. | Творческий проект: «Мое собственное дело» | 1 |
| 33. | Имидж офиса | 1 |
| 34. | Дизайн офиса | 1 |
| 35. | Маркетинг в деятельности предприятия | 1 |
| 36. | Имидж сотрудников | 1 |
| 37. | Служебно-деловой этикет | 1 |
| 38. | Особенности взаимоотношения сотрудника и руководителя | 1 |
| **Тема №3. Информационные технологии** | | **14** |
| 39. | Ведение деловых бесед | 1 |
| 40. | Деловая переписка | 1 |
| 41. | Секретарь-референт. Его роль в офисе | 1 |
| 42. | Творческий проект: «Вывеска для офиса» | 1 |
| 43. | Техника для телефонной связи | 1 |
| 44. | Мобильные средства связи | 1 |
| 45. | Офисная оргтехника | 1 |
| 46. | Печатающие устройства, подключаемые к компьютеру | 1 |
| 47. | Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники | 1 |
| 48. | Всемирная компьютерная сеть Интернет | 1 |
| 49. | Компьютерная поддержка предпринимательства | 1 |
| 50. | Информационные технологии в маркетинге | 1 |
| 51. | Информационные технологии в швейном производстве и рукоделие | 1 |
| 52. | Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм | 1 |
| **Тема №4. Основы художественного проектирования изделий** | | **16** |
| 53. | Информационные технологии в черчении | 1 |
| 54. | Творческий проект «Компьютерная открытка» | 1 |
| 55. | Понятие об основах проектирования | 1 |
| 56. | Алгоритм дизайна | 1 |
| 57. | Создание банка идей | 1 |
| 58. | Потребности изменяют изделия | 1 |
| 59. | Мысленное создание нового изделия | 1 |
| 60. | Научный подход в проектировании изделий | 1 |
| 61. | Материализация проекта | 1 |
| 62. | Учебный дизайн-проект | 1 |
| 63. | Экспертиза изделия | 1 |
| 64. | Выбор материалов | 1 |
| 65. | Составление спецификации | 1 |
| 66. | Изучение покупательского спроса изделия | 1 |
| 67. | Составление чертежей, технологической карты изделия | 1 |
| 68. | Заключение. Защита проекта. | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** |
|  | **Тема № 1. Техническое творчество** | **20** |
| 1. | Введение. | 1 |
| 2. | Понятие творчества и развития творческих способностей | 1 |
| 3. | Техническое творчество, проектирование | 1 |
| 4. | Метод мозговой атаки (МА) | 1 |
| 5. | Основные правила мозговой атаки (МА) | 1 |
| 6. | Метод контрольных вопросов | 1 |
| 7. | Метод обратной мозговой атаки | 1 |
| 8. | Синектика | 1 |
| 9. | Типы аналогий, используемые синекторами | 1 |
| 10. | Ход решения синектической задачи | 1 |
| 11. | Морфологический анализ | 1 |
| 12. | Этапы решения задачи с помощью  морфологического анализа ее параметров | 1 |
| 13. | Морфологические матрицы | 1 |
| 14. | Правила составления многомерной матрицы | 1 |
| 15. | Ассоциации и творческое мышление | 1 |
| 16. | Метод фокальных объектов (МФО) | 1 |
| 17. | Этапы решения задачи с помощью МФО | 1 |
| 18. | Метод гирлянд случайностей и ассоциаций | 1 |
| 19. | Функционально-стоимостный анализ (ФСА) | 1 |
| 20. | Главные принципы ФСА | 1 |
| **Тема № 2. Производство и окружающая среда** | | **18** |
| 21. | Примеры задач, решаемых с помощью ФСА | 1 |
| 22. | Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ) | 1 |
| 23. | Привила АРИЗ | 1 |
| 24. | Изобретения. Рационализаторские предложения | 1 |
| 25. | Создание творческого проекта | 1 |
| 26. | Проектирование | 1 |
| 27. | Себестоимость предпринимательского творческого проекта (бизнес-план) | 1 |
| 28. | Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду | 1 |
| 29. | Сельскохозяйственные экосистемы | 1 |
| 30. | Глобальные проблемы человечества | 1 |
| 31. | Демографический взрыв | 1 |
| 32. | Обеспеченность человечества питьевой водой | 1 |
| 33. | Энергетика и экология | 1 |
| 34. | Потребность человечества в энергии | 1 |
| 35. | Нетрадиционные источники получения электрической энергии | 1 |
| 36. | Загрязнение атмосферы | 1 |
| 37. | Влияние промышленности и транспорта на атмосферу | 1 |
| 38. | Загрязнение гидросферы | 1 |
| **Тема № 3. Информационные технологии** | | **14** |
| 39. | Методы защиты гидросферы | 1 |
| 40. | Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства | 1 |
| 41. | Сохранение биологического разнообразия на планете | 1 |
| 42. | Природоохранные технологии | 1 |
| 43. | Переработка бытового мусора и промышленных отходов | 1 |
| 44. | Экологически устойчивое развитие человечества | 1 |
| 45. | Экологическое создание и экологическая мораль | 1 |
| 46. | Экономия ресурсов и энергии | 1 |
| 47. | Понятие профессиональной деятельности | 1 |
| 48. | Разделение и специализация труда | 1 |
| 49. | Сферы, отрасли, предметы и процесс профессиональной деятельности | 1 |
| 50. | Понятие культуры труда | 1 |
| 51. | Рабочее место. Техника безопасности | 1 |
| 52. | Эффективность производства | 1 |
| **Тема № 4. Основы художественного проектирования изделий** | | **16** |
| 53. | Профессиональная этика | 1 |
| 54. | Нормы морали | 1 |
| 55. | Профессиональное становление личности | 1 |
| 56. | Профессиональная компетентность | 1 |
| 57. | Профессиональное мастерство | 1 |
| 58. | Профессиональная карьера | 1 |
| 59. | Факторы, влияющие на профессиональную карьеру | 1 |
| 60. | Подготовка к профессиональной деятельности | 1 |
| 61. | Уровни подготовки | 1 |
| 62. | Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» | 1 |
| 63. | Охрана труда и окружающей среды на предприятиях деревообрабатывающей промышленности | 1 |
| 64. | Охрана труда. Права и обязанности рабочих в области охраны труда | 1 |
| 65. | Охрана труда. Инструктаж | 1 |
| 66. | Охрана труда женщин и подростков | 1 |
| 67. | Требования по охране труда к объектам на предприятии | 1 |
| 68. | Итоговый урок | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **68** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Протокол заседания методического объединения учителей технологии, ОБЖ и физической культуры ГКСУВУЗТ ОШ КК №1  от 29.08.19 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Слисаренко | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю. Угрюмова  29 августа 2019 г. |