

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(ГКСУВУЗТ ОШ КК)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКСУВУЗТ ОШ КК
Н. А. Лысенков
Решение педагогического совета
от 22 марта 2019 года пр.№4
приказ от 22.03.2019 №50



Положение
о порядке организации и проведения самообследования
в ГКСУВУЗТ ОШ КК

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке организации и проведения самообследования в государственном казенном специальном учебно-воспитательном учреждении общеобразовательной школе Краснодарского края (ГКСУВУЗТ ОШ КК), в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с законодательством РФ и определяет статус, основные понятия, принципы организации и ведения самообследования образовательной организации.

Деятельность по самообследованию в ГКСУВУЗТ ОШ КК осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав ГКСУВУЗТ ОШ КК

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования образовательной организации.

1.3 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

1.4 Самообследование проводится организацией ежегодно.

2. Порядок самообследования

2.1.1 Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании педагогического совета и утверждение отчета директором школы

2.1.2 Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.

2.1.3 В зависимости от уровня образования в процессе самообследования проводится оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- особенностей организации образовательного процесса
- результатов учебной работы, качества образования,
- государственной итоговой аттестации обучающихся,
- контингенту обучающихся (воспитанников),
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- воспитательной работе с воспитанниками,
- дополнительному образованию и профессиональному обучению,
- материально-технической базы,

2.1.4 Самообследование общеобразовательной организации, проводятся по следующим направлениям:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- результаты воспитательной работы;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

2.2 Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и мониторинговых показателей деятельности учреждения (Приложение 1) (по состоянию на 1 апреля текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью

2.3 Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем

организации.

2.4 Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным.

Приложение 1

к Положению
о порядке организации и
проведения самообследования
в ГКСУВУЗТ ОШ КК

Мониторинговые показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел/%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел/%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	чел/%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием в общей численности выпускников 9 класса	чел/%
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	чел/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	чел/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	чел/%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	чел/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	чел/%
1.18.1	Регионального уровня	чел/%
1.18.2	Федерального уровня	чел/%
1.18.3	Международного уровня	чел/%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	чел
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	чел
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	чел
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	чел
1.24.1	Высшая	чел
1.24.2	Первая	чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	
1.25.1	До 5 лет	чел/%
1.25.2	От 5 до 10 лет	чел/%
1.25.3	От 10 до 20 лет	чел/%
1.25.4.	Свыше 20 лет	чел/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	чел/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%
	Инфраструктура	
2.1	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательной организациях, ед.	ед
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	ед
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет
2.5	Число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет, в общеобразовательных	ед
2.6	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций, %	%